**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**«Школа № 75 имени И. А. Красюка «Структурное подразделение Детский сад»**

**Конспект итогового занятия в средней группе**

***"Дорога в старшую группу!"***

**Составила воспитатель:**

**Зубова Татьяна Александровна**

**Тольятти 2021**

**Конспект итогового занятия в средней группе "Дорога в старшую группу!"**

***Цель:*** обобщение и закрепление знаний у детей средней группы, по пройденному материалу за учебный год, через организацию различных видов деятельности

***Задачи:***

1. Закрепить навыки счета в пределах 5, совершенствовать умение определять последующее и предыдущее число относительно заданного.
2. Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.
3. Закрепить знание основных геометрических фигур; умение различать геометрические фигуры.
4. Закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).
5. Формировать навык выполнения действия по заданной схеме; развивать моторику руки.
6. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.
7. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей
8. Воспитать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
9. Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

***Предварительная работа:*** игры «Найди соседа», «Четвертый лишний», «Что справа от тебя, что слева», «Дикие животные и их детеныши», «Скажи одним словом»; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, лабиринты.

***Оборудование:***

1. Карты - схемы.
2. Иллюстрации с изображением диких животных.
3. Карточки для игры «Найди соседа», цифры от 1 до 5 (на каждого ребенка).
4. Мяч для физминутки.
5. Картинка – замок королевы из геометрических фигур, счетные палочки.
6. Листочки, цветные карандаши.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, у меня в руках схема - карта. На ней нарисованы три дороги:

Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

- Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать. И сейчас немного разомнемся: какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** весной у животных появляются детки, назовите их детенышей (воспитатель показывает картинки, дети называют животных и их детенышей).

У белки – бельчата

У зайца – зайчата

У лисы – лисята

У медведя – медвежата

У волка - волчата

У ежа – ежата

У кабана – поросята

У оленя – оленята

У лося – лосята

- Молодцы, правильно выполнили все и начинаем наше путешествие.

**Воспитатель:** Первое препятствие: игра «Найди соседа»

Детям предлагаются карточки для игры «Найди соседа» и цифры от 1 до 5. Задача детей – найти на карточках пропущенные цифры и заполнить ячейки.

- Отлично. Умнички, с этим препятствием справились. А сейчас, мы проверим как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);

Б) Шапочка, бабушка, волк, лес, пирожки («Красная шапочка»);

В) Ниф - Ниф, Наф - Наф, Нуф - Нуф, волк («Три поросенка»);

Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);

Е) Зайчик, лиса, ледяная избушка, петушок («Заюшкина избушка»).

Ж) Лебеди, баба – яга, печка, яблоня, молочная река («Гуси - лебеди»)

З) Лес, избушка, медведь, кузовок, пирожки, девочка («Маша и медведь»)

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

**Воспитатель:** А теперь физминутка. Мы немного отдохнем и поиграем в игру «Что без чего не бывает» (с мячом).

- Не бывает белки без...(хвоста);

- Не бывает супа без…(картошки);

- Не бывает машины без…(колес);

- Не бывает дерева без…(веток);

- Не бывает компота без…(фруктов);

- Не бывает мамы без…(детей);

- Не бывает стола без…(ножек);

- Не бывает, моря без…(воды).

**Воспитатель:** Возвращайтесь на стульчики и продолжим наше путешествие. Ребята, посмотрите, это замок королевы. Из чего он состоит? Правильно, из геометрических фигур. Они все одинаковые? А чем они отличаются? (формой, цветом, размером). Назовите мне, из каких геометрических фигур построен замок. (Дети отвечают).

А теперь я вам предлагаю построить такой же замок с помощью счетных палочек. Приступаем (дети строят замок, используя палочки)

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием справились на отлично. И сейчас мы с вами опять поиграем в игру. Игра называется «Скажи одним словом» (обобщение).

— Яблоко, груша, лимон, апельсин — … (фрукты).

— Кровать, кресло, стол, шкаф — … (мебель).

— Собака, кошка, корова, свинья — … (домашние животные).

— Дуб, ива, береза, клен — … (деревья).

— Мозаика, кукла, пирамида, мячик — … (игрушки).

— Платье, свитер, юбка, шорты — … (одежда).

— Пчела, комар, муха, бабочка — … (насекомые).

— Медведь, заяц, еж, волк — … (дикие животные).

— Свекла, капуста, морковь, огурец -…. (овощи).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

Воспитатель: Молодцы, все вы знаете. И нам осталось выполнить только одно задание и это будет опять игра, которая называется «Что, где находится?»

Детям предлагается на листе нарисовать картину:

Посередине — елка.

Справа от елочки — грибок.

Слева — цветок.

В левом верхнем углу — солнышко.

В правом верхнем углу — тучку.

Под елкой — травку.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу!