**Конспект занятия по математике в средней группе**

**«Приключения колобка»**

 **Цель:** Развитие у детей интереса к самостоятельному решению

познавательных и творческих задач.

**Задачи:** *Образовательные:* Закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и не равенстве групп на основе счета двумя способами. Продолжить закреплять порядковый счёт в пределах 4, обозначать числа соответствующими цифрами. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры. Закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера.

*Развивающие*: Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память. Находить решения и делать выводы.

*Воспитательные:* Воспитывать умение работать самостоятельно; Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля; воспитывать желание помогать героям сказки. Воспитывать сдержанность, доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

**Раздаточный материал**: 2корзинки на которых приклеены числа, рядом «морковки» и «яблоки». Погремушки для физкультминутки, ленточки разного размера и цвета.

**Демонстрационный материал**: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, плоскостная корзина, пять морковок, пять яблок, конверт с геометрическими фигурами.

**Предварительная работа:** Чтение сказки ***«Колобок»***

 **Ход**: Организационный момент

**Приветствие**

 Собрались все дети в круг.

 Я — твой друг и ты — мой друг!

 Дружно за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

1.- А теперь повернитесь друг к другу и подарите свои улыбки. Ребята, вы любите сказки?

- Д. *(да)*.

- В. Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со старыми знакомыми-героями известной сказки. А какой вы узнаете, если загадку отгадаете.

На сметане он мешен,

 На окошке он стужен,

 Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

У него румяный бок.

 Кто же это? *(****Колобок****)*

- В. Правильно, ребята. Ну а Колобок поведёт нас сегодня по тропинкам своей сказки. Герои этой сказки приготовили для нас задания.

Если мы справимся с заданиями, то поможем Колобку убежать не только от зайца, волка и медведя, но и… от лисы.

**2.Итак, сказка начинается….**

- Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. У Зайца в корзине – морковь и яблоки. *(выставляется плоскостная корзина с предметами)*

- Посчитайте, сколько у Зайца морковок? *(5)*

- Правильно. Посчитайте, сколько у Зайца яблок? *(4)*

- Чего больше, морковок или яблок? *(морковок больше, чем яблок)*

- А кто ещё, как считает? *(ответы детей)*

- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? *(ответы детей).*

Два варианта ответа детей:

*1 вариант*: К четырем яблокам добавить одно яблоко, стало 5. И морковок тоже 5. Морковок и яблок стало поровну по 5.

*2 вариант:* Убрать одну морковку. Стало 4 морковки. И яблок тоже 4. Морковок и яблок стало поровну по 4. Молодцы ребята, справились с заданием.

**3.Дидактическая игра:** *«****Математические корзинки****»*. А сейчас морковь и яблоки разложим по корзинам, зайцы их очень любят. Но будьте внимательны, на корзиночках стоят цифры, а рядом с цифрой морковка или яблоко, поэтому, столько же морковок или яблок нужно положить в корзину.

Ответы детей: 5 морковок в корзинку с цифрой 5, в корзинку с цифрой 4- 4 яблока.

**4. Покатился Колобок дальше**. Катится он по тропинке, а навстречу ему Волк. У него конверт, а в конверте. *(геометрические фигуры)*.

- Назовите их *(квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал)*

- На что похож круг, квадрат и далее? *(на мяч, глобус)* Найдите картинки похожей геометрической формы и положите рядом.

Ответы детей: дети выполняют задание к игре «Разложи по форме»

**5. Колобок покатился дальше.** Навстречу ему Медведь. У Медведя – погремушки, он очень любит заниматься зарядкой и предлагает нам, присоединиться к нему и отдохнуть.

**Физкультминутка***(с погремушками)*

Медвежата встали в круг

А затем присели вдруг

Дружно встали, в погремушки поиграли

Вправо, влево повернулись, наклонились, потянулись

И обратно все вернулись

А сейчас идут по кругу

Улыбаются друг другу.

**5. Покатился Колобок дальше** по тропинке, а навстречу ему Лиса. У Лисы – ленточки. Ребята, лисичка нас просит разложить ленточки от самой короткой до самой длинной.

**Дидактическая игра: *«Расположи «ленты»***в порядке возрастания их длины.

*-* Какого цвета самая длинная « ленточка», самая короткая, назовите какого цвета вторая, четвертая, третья «ленточка» по длине.

Ответы детей: Дети раскладывают ленточки, называют цвет и размер: «Красная самая длинная, синяя покороче, зеленая еще корче, желтая самая короткая».

**Итог:** - Где мы с вами были сегодня? – Кого мы встретили первым? Кого встретили вторым, третьим, четвертым? Ребята, мы справились с заданиями? - Помогли убежать колобку от зверей? - Вам понравилось путешествие? - Что было интересного?

 Ответы детей.