**Воспитатель МБДОУ №58, г. Мурманск. Новожилова С.В.**

**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию для детей 4-5 лет.**

**Тема: Анализ стихотворения Ю. Кушак «Оленёнок»**

**Цель:** Формирование предпосылок нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:** обучающие, развивающие, воспитывающие.

* Продолжать формирование умения внимательно слушать текст художественного произведения, пересказывать своими словами основной смысл
* Развивать эмоциональную отзывчивость
* Формировать доброе отношение ко всему живому
* Создавать основу для духовно-нравственного развития детей

**Словарная работа:** оленёнок, олениха, упрямо, забота, доброта, любовь.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картинок животных с их детёнышами
* Беседа о том, почему каждому малышу нужна мама

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** картинки, настенная доска, магнитики, художественное произведение «Оленёнок» Ю.Кушак и иллюстрация к нему.

**Ход НОД:**

*Воспитатель просит рассмотреть иллюстрацию к стихотворению Ю. Кушак*

 *«Оленёнок*»

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами познакомимся со стихотворением писателя Ю. Кушак

«Оленёнок». Послушайте его внимательно…

Слегла олениха,

Да так и не встала.

У оленёнка

мамы не стало

Я его глажу,

 С ладошки кормлю,

Я его очень,

Очень люблю.

И всюду за мной

Он ходит упрямо,

Пусть думает он,

Что я его мама.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чём говорится в этом стихотворении? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** В стихотворении речь идёт о маленьком оленёнке, у которого не стало мамы. Что с ней случилось, кто понял, прослушав стихотворение? *(ответы детей)*

**Воспитатель** *зачитывает:* «Слегла олениха», это значит, что мама оленёнка заболела.

«Да так и не встала», то есть не выздоровела.. « У оленёнка мамы не стало», это значит, что она погибла и оленёнок остался совсем один.

**Воспитатель:** Ребята, а как поступила девочка, когда увидела маленького оленёнка? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте я зачитаю и мы это вспомним…

«Я его глажу,

С ладошки кормлю,

Я его очень, очень люблю»

**Воспитатель:** Девочка пожалела малыша, она его погладила, покормила..и оленёнок подумал что девочка его …*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, оленёнок подумал, что это его мама ласковая и заботливая…и стал упрямо скакать за девочкой….Ребята, а кто может объяснить, что значит слово «упрямо»? *(ответы детей)*

**Воспитатель** *корректирует и даёт точное описание значения этого слова:* упорный, настойчивый…он всё время ходит за девочкой, куда она, туда и оленёнок

**Физминутка «Лоси»**

**На полянку вышли лоси-дружная семья**

*(скрестить руки и поднять их над головой. Пальцы прямые, широко расставлены).*

**Мама длинными ногами**

*(Переходят на высокий шаг)*

**А лосёнок ножками**

*(Имитируют шаги лосёнка)*

**Папа лось идёт с рогами**

*(шагают на месте, высоко поднимая колени)*

**А лосёнок рожками**

*(переступают с носочка на носочек, отрывая от пола пятки. Указательные пальцы приставляют ко лбу).*

**Воспитатель:** Мы немножко отдохнули и теперь мне хочется, чтобы вы подумали и сказали мне, как бы вы хотели, чтобы закончилась эта история про оленёнка? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А как вы думаете ребята, что случилось бы, с оленёнком, если бы о нём никто не позаботился *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно ребята, оленёнок без заботы и ласки может погибнуть. Каждому малышу ..котёнку, щенку, телёнку, поросёнку, гусёнку и так далее нужна мама. Нужна доброта, любовь, забота, ласка и внимание. Без этого всё живое погибает. Ребята, спасибо вам за работу на занятии, за то, что вы такие активные, умные…Мне было очень интересно с вами беседовать. А вам понравилась наша беседа? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Спасибо всем, занятие закончено.