

## Тематический альбом для рассматривания «Мастерок» (Строительные профессии и инструменты)

**Цель:** Закрепление знаний детей инструментов – помощников строительных профессий.

**Дидактическая задача:** Познакомить детей с трудом (строительных профессий): каменщика, штукатура, маляра, кровельщика, плотника, электрика, сантехника, монтажника, сварщика, бетонщика, прораба, архитектора, плиточника, и инструментами, необходимыми для работы.

**Развивающая:** Активизировать и обогащать словарь по теме строительные профессии и инструменты; развивать зрительное внимание, память.

**Воспитательная:** Воспитывать уважение к труду взрослых, выдержку и взаимопомощь.

**Игровые правила:** Место игры: за столом. Количество игроков 2 – 5 детей.

**Игровые действия:** Проводится беседа, в ходе которой дети рассматривают профессии людей, работающих на стройке, и названия инструментов, необходимых для работы. «Как вы думаете, кто работает на стройплощадке? На стройплощадке работают люди. Профессия которых называется - строитель. Но под общим названием профессии строитель скрывается много специальностей, это и каменщики, и плиточники, и маляры и т.д.

Первый, кто нас встречает на строительной площадке это прораб. Прораб — это сокращение словосочетание «производитель работ». Прораб раздает задания рабочим, следит за тем. Чтобы рабочие в срок исполняли все то, что им поручено, следит за качеством исполнения работ.

- Давайте подумаем, с чего же начинается строительство любого здания?

- А кто придумывает дом?

- Правильно. Архитектор придумывает и рисует дома на бумаге. А строители воплощают его чертежи в жизнь.

Рабочий день на стройке начинается очень – очень рано, а заканчивается поздно.

Строители торопятся скорее построить здание, чтобы в нем могли поселиться люди, открыться детский сад и школа, магазин или офис.

Прежде чем пойти на строительную площадку давайте поговорим о правилах поведения на стройке.

Почему обязательно нужно надевать каску?

Как вы думаете, почему на стене висит предупреждение «Осторожно! Родители не пускайте детей на стройплощадку!»

- С чего начинается строительство дома?

Строительство любого здания начинается с заливки фундамента, фундамент – это основа всего здания, он должен быть очень крепким, прочным. Фундамент – это самая нижняя часть конструкции дома, находящаяся в земле. Задача этой всегда невидимой части состоит в том, чтобы передавать всю нагрузку от дома на грунт. Проще говоря, фундамент — это «ноги» дома, его опорная часть.

Возводят фундамент каменщики и бетонщики. Они ведут кладку из искусственных камней и из природного камня, бетонируют части здания из бетона, выполняют также работы по изготовлению деталей из бетона, монтажу сборных элементов. Их работа очень важна.

После того, как залит фундамент, на стройке наступает, затишье, так как фундаменту нужно время чтобы «набрать прочность».

Итак, фундамент готов. Следующий этап – возведение стен. Кто же будет их возводить?

Конечно же, опять бетонщики и каменщики. Каменщики с помощью специальных ручных инструментов (молоточек – кирка, лопата и др.) сооружают колонны, стены и прочие конструкции. Каменщик должен обладать физической силой и выносливостью, гибкостью и подвижностью тела и особенно рук, развитым чувством равновесия, отсутствием боязни высоты.

Но не только каменщики занимаются постройкой стен здания. Им в этом помогает строительная техника.

Какую строительную технику вы знаете? Подвал и фундамент копают экскаваторы, в установке стен и перекрытий помогают подъемные краны. Не стоит забывать о такой мелкой, но столь необходимой на любой стройплощадке технике, как бетономешалка.

Как вы думаете, какой следующий этап стойки, после возведения стен? Правильно дому необходима крыша. Любое здание жилое или промышленное покрывается кровлей. Заготовкой и укладкой кровли занимается кровельщик. Основная задача кровельщика – уложить кровлю так, чтобы она как можно дольше служила людям. Кровельщик в строгой последовательности начинает укладку листов кровли, при которой необходимо умение на глаз определять четкость линий. Работа на высоте в неудобном согнутом положении тела немыслима без хорошего здоровья и выносливости. Она требует от специалиста постоянного внимания и сосредоточенности.

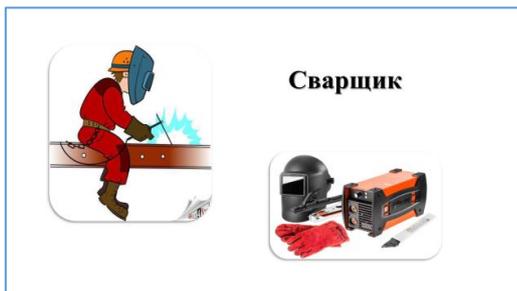
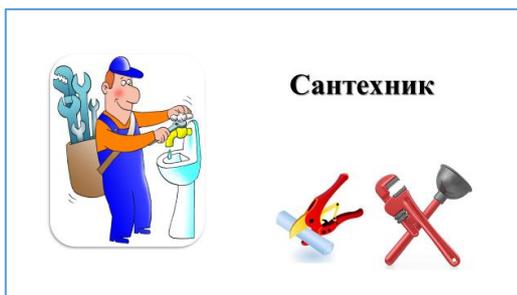
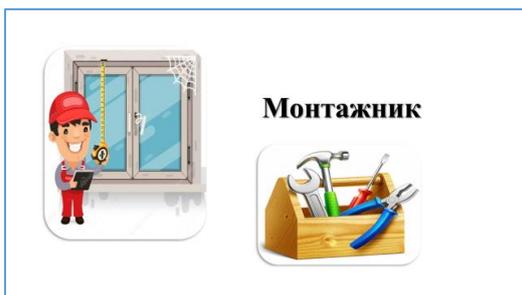
После того как возведены стены, перекрытия и крыша специалисты строители говорят, что «коробка здания» закончена. Как вы думаете, почему так говорят?

Давайте подумаем, что же теперь необходимо сделать?

Ребенок называет каждую профессию. Затем ему предлагается назвать инструмент и сказать, кому он нужен для работы. Если ребенок ошибается и инструмент *«идет»* не к тому специалисту, то ребенку следует еще раз проговорить название профессии и названия необходимых инструментов.

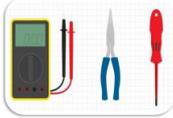
**Атрибуты игры:** Иллюстрированный альбом.

**Результат игры:** Дети знают и называют профессии людей, работающих на стройке, и названия инструментов, необходимых для работы.





**Электрик**




**Бетонщик**




**Прораб**




**Архитектор**




**Плиточник**




**Маляр**



**Инструменты – помощники в строительных профессиях**

<p><b>Каменщик</b></p>  <p>Клея Бельма Строительный Уровень</p>	<p><b>Кровельщик</b></p>  <p>Ножовка по металлу Шуроповерт Молоток Клепа Гвоздь/кноп</p>	<p><b>Монтажник</b></p>  <p>Гвоздоверт Гвоздь/кноп Отвертка Пассатижи</p>
<p><b>Сантехник</b></p>  <p>Вентиль Труборез Гвоздь/кноп</p>	<p><b>Штукатур</b></p>  <p>Масток Сокол Торка Штукатурная лопатка Полутерок</p>	<p><b>Сварщик</b></p>  <p>Маска Сварочный аппарат Электроды Круги</p>