Конспект занятия по чтению художественной литературы сказки «Гуси-лебеди» в средней группе

**Программное содержание:**

1. Знакомить детей со сказкой; закреплять умение детей выразительно пересказывать сказку, отвечать на вопросы воспитателя правильно использовать при этом слова, выражения из текста;

2.Воспитывать интерес к художественной литературе

3. Развивать способность к целостному восприятию текста, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков, воображение; поддерживать желание отражать свои впечатления

4.Учить детей пересказу произведения по мнемотаблице.

**Цель** – чтение детям русской народной сказки «Гуси-лебеди» и проведение вместе с детьми анализа произведения по презентации.

**Задачи:**

1. Формирование эмоционально-образного восприятия произведения.

2. Развитие чуткости к выразительным средствам художественной речи.

3. Развитие творческого воображения, речи детей.

**Словарная работа**

Чистое поле, печка, кисельные берега, молочная река,

**Предварительная работа**

Рассматривание иллюстраций к сказке

**Материал**

Презентация с иллюстрациями на тему сказки «Гуси-лебеди», мнемотаблица,

**Ход занятия:**

В. спрашивает у детей: Ребята, вы любите сказки (ответы детей)

Какие сказки о животных вы знаете (ответы детей)

А могли бы вы узнать сказки по картинкам? Тогда отгадайте? (ответы)

На экран выводятся иллюстрации речки, яблоньки, печки и гусей-лебедей.

В. спрашивает: Ну что вспомнили сказку? А вы хотите туда попасть? (ответы) Тогда слушайте.

В. читает сказку «Гуси-лебеди» по презентации на экране.

В.: - Понравилась вам сказка? (ответы детей)

Физкультминутка:

Давайте с вами представим, что мы яблонька, которая своими веточками укрывает девочку от гусей-лебедей. Наши руки-ветки. (Поднимаем руки вверх и встаём на цыпочки. Затем опускаем руки вниз и садимся на корточки. Повторяем несколько раз).

Воспитатель задает детям вопросы по содержанию сказки:

• О ком рассказывается в этой сказке? (ответы детей)

• Скажите, а почему сказка называется «Гуси-лебеди»? (ответы детей)

• Кому помогали гуси-лебеди в сказке? (ответы детей)

• Вспомните, кого первого девочка попросила о помощи? (ответы детей)

• Кого второго девочка попросила о помощи? (ответы детей)

• Кого третьего? (ответы детей)

• Как вы думаете, почему ни печка, ни яблонька, ни речка не помогли девочке в начале? (предположения детей)

• Расскажите, как окончилась сказка? (рассказ детей)

• Кто в сказке главный герой девочка или гуси-лебеди? (ответы детей)

• Кого бы вы назвали хорошими героями сказки? Почему? (ответы детей)

• Кто в сказке злые герои? (ответы детей) Физминутка: Гуси:

Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га (смыкаем большой с остальными пальцами на руке — изображаем клюв гуся).

Посидели (кулачки сжали и положили на коленки).

Поклевали (пальцы собираем в щепотку и стучим (тыкаем) ими по коленкам).

Маму с Димой пощипали — га-га-га, га-га-га(щипаем ножки).

Но от них мы убежали (пальчики бегут по ножкам).

В.предлагает детям рассказать сказку по мнемотаблице:

Ребята, а вы хотели бы рассказать эту сказку? (ответы детей)

В.Давайте вместе попробуем, а затем по желанию.



В завершении занятия похвала детей за активную работу.

Литература:

1.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет): Москва: Изд-во Мозаика-Синтез,2010.

2. Толстой А.Н. Книга Гуси - лебеди: Москва: Изд-во Росмэн,2019.

3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: метод.пособие / О. С. Ушакова: Москва: Т .Ц.Сфера,2018.

4.Ушакова О.С. Гавриш Н.В.Знакомим дошкольников с литературой:метод.пособие / конспекты занятий: Москва: Т. Ц.Сфера,2002.-58-59 с.