

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ВМР  
«Детский сад №20 «Островок» г. Вольска Саратовской области»

***Конспект итоговой  
образовательной деятельности  
в разновозрастной группе  
на тему: «Путешествие в Цветочный город»  
Приоритетная образовательная область:  
Познавательное развитие. Речевое развитие.***

Составила и провела  
Воспитатель 1 категории:  
Стадник Марина Николаевна

2018 г.

**Приоритетная образовательная область** «Познавательное развитие. ФЭМП. Речевое развитие. Обучение грамоте»

**Тип ОД:** - интегрируемая.

**Интеграция видов детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Форма проведения ОД:** организованная образовательная игровая ситуация.

**Формы организации:** групповая.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Музыка».

**Цель:** Закрепление и систематизация знаний и умений, полученных ранее; развитие познавательного интереса и математического мышления, умения рассуждать, аргументировать, доказывать правильность выполненных работ; развитие речевых навыков и умений.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная

**Задачи:**

**Образовательные:**

- развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, активизировать словарь;
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением,
- закреплять знания о цифрах от 1 до 10; соотношении цифры и количества предметов; закрепить умение составлять число 10 из двух меньших чисел;
- формировать пространственные отношения «слева», «справа»; «между»
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, трапеция, многоугольник, треугольник, прямоугольник)
- расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

**Развивающие задачи:**

- развивать внимание, память, слуховое и зрительное восприятие;
- приобщать к активной мыслительной деятельности;
- развивать логическое и пространственное мышление.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать нравственно-волевые качества – целеустремленность, инициативность, желание думать, искать пути решения, приходить к положительному результату, оказывать помощь сказочным персонажам;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Методы:** словесный, слуховой, наглядный, игровой, практический.

**Приемы:** погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, голосовая и эмоциональная модуляция

**Демонстрационный материал:** Презентация с заданиями, мультимедийная установка, экран, ноутбук, флипчак, магниты; надувной гелиевый шар с лентой, логопедический слоговой паровозик.

**Раздаточный материал:** палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, карточки с графическим заданием «Соедини по точкам «Цветок» на каждого ребёнка, предметные картинки на каждого ребенка, набор фигур для слогового анализа на каждого ребенка, цветные карандаши по количеству детей.

### Ход ООД:

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><b>I.</b> <b>Вводная часть</b> <b>Создание мотивационного фона</b></p> <p><b>СЛАЙД 1</b></p>	<p>- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Встали рядышком друг с другом, Словно месяц полукругом. Здравствуй! – ты скажешь человеку, Здравствуй! – улыбнется он в ответ И, наверно, не пойдет в аптеку И здоровым будет много лет!</p> <p>- Ребята, мы с вами прочитали недавно очень интересную книгу. Кто помнит её название?</p> <p>- Кто придумал для вас Цветочный город и его жителей?</p> <p>- Как вы думаете, почему город называется Цветочным?</p> <p>- Конечно. И поскольку коротышки были маленького роста, то цветы были ростом с их дома! Вспомните, как в этом городе назывались улицы: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков.</p> <p>- Хотите побывать в Цветочном городе и познакомиться с его жителями? Тогда в путь! Так как город необычный, то и отправимся мы туда необычным способом. Отгадайте как. С теплым воздухом шар, А под ним корзинка, Под ногами земля – Словно на картинке. <i>(Воздушный шар)</i></p> <p>- Молодцы! Мы отправимся в Цветочный город к коротышкам на воздушном шаре. Только помните правило безопасности: не толкаться!</p> <p>- Итак, отправляемся в Цветочный город! Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, ощущаем свежий воздух, ветерок обвеивает наши лица.</p>	<p>Дети проговаривают слова вместе с педагогом</p> <p>Ответы детей</p> <p>Носов Николай Николаевич</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>(Да)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети берутся за ленту, прикрепленную к воздушному шару и под музыкальное сопровождение облетают парты</p>
<p><b>II.</b> <b>Совместная продуктивная деятельность</b> <b>СЛАЙД 2</b></p>	<p>- Вот мы и прибыли. <i>Дети стоят перед экраном, перед ними числовой луч с малышами.</i></p> <p>- Ребята, вы знаете кого-нибудь из жителей Цветочного города?</p> <p><b>1. Игровое упражнение «Кто где?»</b></p> <p>- Кто стоит за Ворчуном?</p> <p>- Кто стоит перед Ромашкой?</p> <p>- Кто стоит между Гуслей и Пончиком?</p> <p>- Который по счету Знайка? Незнайка?</p>	<p>Дети перечисляют</p> <p>Ответы детей</p>

<p><b>СЛАЙД 3</b></p>	<p>- Занимайте места за столами, продолжим игру.</p> <p><b>2. Игровое упражнение «Помоги Незнайке»</b> <i>(цветные палочки Кюизенера)</i></p> <p>- Молодцы! Конечно самый известный коротышка - это Незнайка. Живет он на улице Колокольчиков. С Незнайкой постоянно что-нибудь происходит. Недавно Незнайка попросил кисть и краски у художника Тюбика и на дверце каждого домика нарисовал номер, но, к сожалению, ошибся. Дом, в котором живет сам Незнайка, отмечен неправильно нарисованной цифрой. Посмотрите внимательно и найдите дом, в котором живет Незнайка.</p> <p>- Теперь домик подписан правильно: номер 7, но он не достроен. Нужно добавить недостающие палочки так, чтобы получился целый домик. Возьмите палочки Кюизенера, выполните задание, напоминаю: строим снизу-вверх.</p> <p>- Проверяем: Семь – это 1 и 6, и т.д. <i>Показ слайда с правильным ответом.</i></p> <p>- Молодцы вы справились.</p>	<p>Дети садятся</p> <p>Ответы детей, дети должны найти ошибку</p> <p>Дети выкладывают дом числа 7</p>
<p><b>СЛАЙД 4</b></p>	<p><b>3. Физминутка</b></p> <p>- Ребята, а кто из коротышек всегда ходит вместе и тоже любят все строить и ремонтировать?</p> <p>- Давайте вместе с ними прогуляемся. <i>Дети стоят возле столов и выполняют движения по тексту.</i></p> <p>Шли мы лесом, шли мы лугом, Со своим хорошим другом. Мы забрались на кочки, Любовались на цветочки,</p> <p>С лягушонком повстречались</p> <p>И скорей домой помчались. Прибежали мы домой</p> <p>И сказали: «Ой, ой, ой!»</p>	<p>Дети по очереди проговаривают состав числа 7</p> <p>Ответы детей</p> <p>Шагают</p> <p>Руки вверх, встают на носочки Руки согнуты в локтях, кулаки сжимаются-разжимаются Присели, колени в стороны Имитация бега Крыша из согнутых рук Ладони к щекам, покачивание головой влево-вправо</p>
<p><b>СЛАЙД 5</b></p>	<p><b>4. Игровое упражнение «Цветочные клумбы»</b></p> <p>- В Цветочном городе возле каждого домика должна быть цветочная клумба. По форме клумбы напоминают геометрические фигуры. На клумбах разное количество цветов. Определите, на какую фигуру похожа клумба, посчитайте цветы и назовите номер домика. Например, <b>клумбу-квадрат надо посадить около дома номер 5.</b></p> <p>- Проверяем!</p> <p>- Молодцы вы правильно расположили клумбы.</p>	<p>Дети выполняют задание у экрана по очереди</p>
<p><b>СЛАЙД 6</b></p>	<p><b>5. Игровое упражнение «Найди щенка»</b> <i>Логические блоки Дьеныша</i></p> <p>- Незнайка и Кнопочка попросили у охотника</p>	

<p><b>СЛАЙД 7</b></p>	<p>Пульки разрешения погулять со щенком Булкой, заигрались и потеряли щенка. Помогите малышам найти щенка. Щенок Булька по счету не 1и не 4, не желтый и не синий.</p> <p>- Кто догадался, самостоятельно выкладывает его на столе с помощью логических блоков. Будьте внимательны, сразу отберите нужные детали.</p> <p>- Молодцы. Помогли малышам найти Бульку. Какого он цвета? Который по счету?</p> <p><b>6. Игровое упражнение «Помоги Ромашке»</b></p> <p>- Ромашка гуляла по улицам Цветочного города и нашла листочек, но не знает, что с ним делать. Кто догадался? Точно, нужно соединить последовательно все точки от 1 до 10, и узнать предмет. У вас есть карандаши, выполните эту работу.</p> <p>- Посмотрите какой красивый цветок получился! Кто догадался что это за цветок. Правильно, ребята – это тюльпан.</p> <p><b>Музыкальная игра «Передай цветок по кругу»</b></p> <p>Выходите в круг скорей, Да порадуите гостей. Дружно танцевать начните Не кричите, не шумите.</p>	<p>Дети выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют задание на листках</p>
<p><b>СЛАЙД 8</b></p>	<p><b>7. Игровое упражнение «Топни – хлопни»</b></p> <p>- Ребята, наше путешествие по Цветочному городу продолжается. Рассаживайтесь по своим местам.</p> <p>- У Незнайки есть друг поэт Цветик. Он очень любит играть со словами.</p> <p>- А из чего состоят слова? (<i>Из звуков</i>)</p> <p>- Какими бывают звуки? (<i>гласными и согласными</i>)</p> <p>- Какие звуки мы называем гласными? (<i>звуки, которые тянутся, поются голосом</i>). Каким цветом обозначаются гласные звуки? Назовите гласные звуки.</p> <p>- Согласные звуки бывают какими? <i>твердые и мягкие</i></p> <p>- А сейчас будьте внимательны! Цветик научил меня интересной игре. Я буду называть звуки, вы же, если услышите гласный звук, хлопните в ладоши, а если согласные – топните ногой.</p>	<p>Дети стоят в кругу. Под музыку передают цветок, на ком остановится музыка, тот выходит в круг и танцует.</p> <p>Ответы детей</p>
<p><b>СЛАЙД 9</b></p>	<p><b>8. Дидактическая игра «Загадки с хитринкой»</b></p> <p>- Цветик отлично умеет сочинять стихи и загадки. Несколько я записала. Мы с вами не только попробуем их отгадать, но и определим первый звук в слове-отгадке, и подарим отгадки двум веселым гномикам. Вы их узнали? Тогда играем!</p> <p>В чаще голову задрав. Воет с голоду ... жираф? (<b>Волк</b>)</p>	<p>Дети играют</p> <p>Дети отгадывают загадки, выделяют 1 звук</p>

<p>СЛАЙД 10</p>	<p>Кто в малине знает толк, Косолапый бурый ... волк? (Медведь)</p> <p>Дочерей и сыновей Учит хрюкать ... муравей? (Свинья)</p> <p>Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая ... лисица? (Белка)</p> <p>Быстрее всех от страха несется ... черепаха? (Заяц)</p> <p>В теплой лужице своей Громко квакал ... Бармалей? (Лягушонок)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите подарки гнома в синем колпачке.</li> <li>- Перечислите подарки гнома в зеленом колпачке.</li> <li>- Проверяем, не ошиблись ли мы.</li> </ul> <p><b>9. Игровое упражнение «Подбери слово к схеме»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вы помните, что в Цветочном городе живет удивительно талантливый художник Тюбик. Сегодня он нарисовал необычную картину. Что это? (<i>схема слова</i>).</li> <li>- Сколько в этом слове звуков? Какие звуки, перечислите?</li> <li>- Поможем ему найти слова, которые подходят к этой схеме? Кто уже нашел, молча поднимет руку. Проверяем.</li> <li>- Вот мы и справились с загадкой Тюбика! Пусть еще несколько картин нарисует, а мы продолжаем путешествие.</li> </ul>	<p>Перечисляют предметы</p> <p>Дети отвечают</p>
<p>СЛАЙД 11</p>	<p><b>10. Игровое упражнение «Веселый поезд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А вот и сам Незнайка! Он просит нас поиграть с ним в поезд. Только не найдет пассажиров для игры. Поможем ему? У вас на столе картинки: 1,2,3 – картинку переверни!</li> <li>- Разделите своё слово на слоги и выложите схему на столе. (<i>выполняют</i>)</li> <li>- Раз-два, раз-два, начинается игра! Называйте картинку и определяйте номер вагона.</li> </ul> <p><b>Офтальмологическая пауза «МОСТИК»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Немного устали? Тогда вставайте, немного отдохнем и поиграем.</li> </ul> <p>Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, Через речку мост построим.</p> <p>Нарисуем букву «О», получается легко.</p>	<p>Дети прикрепляют картинки на флипчак под вагончиками, аргументируя выбор</p> <p>Закрывают оба глаза. Открывают глаза, взглядом рисуют мост. Глазами рисуют букву «О». Глаза поднимают вверх, опускают вниз.</p>

<p><b>СЛАЙД 12</b></p>	<p>Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо, влево повернем, И играть опять начнем.</p> <p><b>11. Игровое упражнение «Ребус»</b> - Ребята, посмотрите: это ребус – зашифрованное слово. Кто-то из коротышек решил поиграть с нами в прятки! Если мы расшифруем слово, то узнаем имя этого малыша. Напоминаю, что в каждом слове ребуса нужно найти первый звук, потом все звуки соединить последовательно так, чтобы получилось новое слово. - Кто уже разгадал ребус? - Как вы думаете, почему Ворчун все время ворчит? Давайте узнаем, что случилось на этот раз.</p> <p><b>12. Игровое упражнение «Закончи слово»</b> - Ворчун не может придумать слово, которое начинается с этого слога. Поможем ему?</p>	<p>Глаза смотрят вправо- влево</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Дети называют слова с первым слогом КО-, СА-</p>
<p><b>III. Заключительная часть. Рефлексия. СЛАЙД 14</b></p>	<p><b>13. Игровое упражнение «Придумай предложение на заданную тему»</b> - Ребята, а кто самый умный житель Цветочного города? - Он предлагает вам придумать предложение про сегодняшнее путешествие и выложить схему этого предложения на столе. - Какие интересные предложения у вас получились! - - Молодцы! Целый рассказ получился!</p> <p>- Нам пора отправляться в обратный путь! Занимайте места на воздушном шаре.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют задание</p>