**Конспект НОД по конструированию для детей 4-5 лет**

**на тему: «Полет в космос»**

**Цель:** Способствовать ознакомлению детей с первым полётом космонавта Ю.А. Гагарина.

**Задачи:**

Образовательные: Закрепить знания детей о космосе, о полёте в космос Ю.А.Гагарина. Учить детей гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств Гагарина, как доброта, настойчивость, бесстрашие. Расширять представления детей о космических полетах.

Развивающие: Развивать воображение, фантазию и творчество детей.

Воспитательные: Воспитывать чувство любви и гордости за свою  Родину.

Оборудование и материалы: Картины, фотографии Ю.А.Гагарина; космического корабля «Восток», телескопа, искусственного спутника, космонавта в скафандре; разнообразные вещи для игры - блокнот, ручка, молоток, зонтик и т.п.

Раздаточный: квадраты цветной бумаги 10\*10, клей, клеёночки, салфетки.

Ход занятия:

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку:

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд

Крыльев нет, но эта птица,

Полетит и прилунится

*Дети:* Ракета.

*Воспитатель:* Да, это ракета. А почему сегодня я решила загадать вам загадку о ракете? Правильно, потому что приближается праздник – День космонавтики. Давайте вспомним, что же это за праздник и почему мы празднуем День космонавтики. В далеком 1961 году в космос полетел первый человек. С тех пор наша страна каждый год празднует этот день - День космонавтики.

Как называют человека, который летит в космос?

*Дети:* Космонавт.

*Воспитатель:* Как звали первого космонавта?

*Дети:* Юрий Алексеевич Гагарин.

*Воспитатель:* Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин. С портрета на нас  смотрит улыбчивый, смелый  летчик –космонавт герой Советского Союза полковник  Юрий Алексеевич Гагарин.

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называют космосом. Космос обозначают и другим словом – Вселенная. Ребята, вспомните сказки и легенды, на чем только не летали сказочные герои – на летучих мышах и орлах, на коврах-самолетах, на Коньке – Горбунке, на метле и ступе!

На чем полетел Юрий Гагарин в космос?

*Дети:* На ракете.

*Воспитатель:* Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный транспорт для перемещения – это ракета.

Что он увидел в космосе?

*Воспитатель:* Послушайте, как о дне первого в космос говорит в своих стихах поэт И.Левченко.

 **Улыбка Гагарина.**

Я помню, солнце в этот день искрилось:
Какой был удивительный апрель!
И в сердце радость с гордостью светилась:
Из космоса Гагарин прилетел!
Его все по улыбке узнавали -
Такой улыбки не было второй!
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:
Гагарин облетел наш шар земной!
С тех пор приблизились неведомые дали,
Осваивают космос корабли...
А начинал - российский, славный парень,
ГАГАРИН - ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!

Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». С тех пор прошло полвека и за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины.   Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Да, космонавты должны быть сильными, крепкими, умелыми, выносливыми и дружными, помогать и поддерживать друг друга. И конечно, космонавтам никак не обойтись без спорта.

Посмотрите на картинку, как космонавт одет в ту одежду, в которой он находится в полете. Весь его костюм называется скафандром. Скафандр очень прочный и тяжелый, его могут одевать только тренированные, выносливые люди. А сейчас я предлагаю поиграть в **игру** **«Что возьмём с собой в полёт?».**

*(Воспитатель поочередно бросает мяч каждому ребенку; дети возвращают мяч и называют необходимые предметы для полета: скафандр, телескоп, тюбики с едой, лекарства и т. д.)*

*Воспитатель:* А вы хотите отправиться на космодром – место, откуда запускают ракеты? Тогда в путь!

**Динамическая пауза «Космодром»**

(Воспитатель показывает физические упражнения, вовлекая в свои действия детей.)

Всё готово для полета, (Руки – вперед, затем вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету)

Мало времени для взлета, (Маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (Встали – ноги врозь, руки на поясе)

Поклонились вправо, влево (Делают наклоны в стороны, кланяются)

Отдадим земной поклон (Приседают на корточки, затем поднимаются)

Вот ракета полетела.

Опустел наш космодром.

*Воспитатель:* Конечно на настоящей ракете и по настоящему мы не сможем отправиться в полет, ведь для этого нужна очень хорошая подготовка, а вот сделать ракету мы можем!

К звездам улетим легко не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде, а в космической ракете.

Тех, кого в полет берут, космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый, только сильный и отважный.

А ракета выше дома, улетает с космодрома,

Жителям других планет передать с Земли привет.

Делать мы её будем из бумаги, путем сложения. Кто помнит, как называется эта техника?

*Дети:* Техника оригами.

*Воспитатель:* Правильно. У вас на столе лежат заготовки квадратной формы разных цветов для корпуса ракеты. Какой формы они?

*Дети:* Квадратной.

*Воспитатель:* 1. Для начала нужно сделать гармошку из квадрата.

2. Отгибаем верхние уголки к линии.

3. Осуществляем сборку ракеты, как показано на фотографии.

4. Подрезаем кончики крыльев у ракеты.

5. Наклеиваем иллюминаторы на ракету, пламя.

Теперь перевернем изделие, получилась ракета.

*(Дети изготавливают поделки)*

*Воспитатель:* Посмотрите, какие ракеты получились.

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!

На листе бумаги чистом

Нарисуем космос быстро,

И отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!

Наша Родина гордится своими великими людьми! Я думаю, что каждый из вас, ребята, мечтает сделать для своей Родины что-то очень хорошее. Но для того чтобы прославить свою Родину, надо очень много знать и уметь, много учиться. Тогда Родина сможет гордиться и вами тоже.