**Квест-игра «В поисках колобка»**

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

2. Закрепить знания в угадывании следов.

3. Закреплять умения детей оформлять речевое высказывание, отгадывать загадки.

4. Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

5. Формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

2. Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками

3. Развивать творчество и логическое мышление детей.

4. Развивать ловкость, сообразительность.

5. Формировать навыки работы в коллективе.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.

2. Развивать умение преодолевать трудности.

3. Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

4. Привить интерес к новой форме игровой деятельности *(квест-игра)*.

**Присутствующие:** дети 2 младшей группы, педагог

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом,мальберт, картина «Найди и отгадай»; игрушки (заяц, волк, медведь, лиса, бабушка, дедушка); деревья, следы волка, мешочек с картинками диких и домашних животных; морковки на каждого ребёнка; корзинка; колобок; разрезная картинка колобок; бусины красного и синего цвета, нитка.

**Ход игровой деятельности**

**Педагог:**

- Дорогие ребята, я сегодня получила письмо от бабушки и дедушки. Дедушка и бабушка просят нас помочь найти кого-то, вот его приметы

Он по коробу скребён,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый…

**Дети хором:** Колобок.

Давайте покажем, как бабушка тесто месила.

**Динамическая пауза «Мы лепили колобок»**

Мы лепили колобок

Тесто мяли мы слегка

А потом его катали

На окошко сажали.

**Педагог:**

На окошке он лежал

И тихонько остывал.

С подоконника свалился,

На кусочки развалился.

Звери к дому подбежали

И кусочки все забрали.

Помогите отыскать ,

Колобка опять собрать.

- Давайте поможем бабушке и дедушке вернуть колобка обратно домой.

- Посмотрите, какие же звери унесли кусочки колобка, они спрятались за деревьями.

- Кто найдет их?

**Картина «Найди и отгадай»**

**Педагог:**

- Молодцы, вы нашли всех зверей

-Какие звери унесли кусочки колобка? (заяц, волк, медведь, лиса)

- Посмотрите, впереди лесная дорожка. Давайте по ней пойдем. Может она приведет нас к колобку?

*Дети за педагогом идут по дорожке змейкой.*

**Первое задание – от зайчика**

**Педагог:**

- Смотрите, кто под деревом здесь живет?

Загадка

Комочек пуха, серое ухо

Всех боится он в лесу,

И волка и лису.

**Дети:** Зайчик.

**Зайка:**

- Что вы делаете в лесу?

**Педагог:**

- Мы ищем кусочек колобка. Мы знаем, что он у тебя, зайка.

**Зайка:** Я вам его отдам, так и быть, но мне надо помочь.

**Педагог:**

- Поможем зайке.

**Заяц:**

- Посмотрите, у меня есть огород, там растёт морковь.

- Сколько выросло моркови? (много)

- Помогите мне её собрать. Возьмите, каждый по одной морковки.

- Сколько осталось на грядке? (Ни одной)

- Сколько морковок у Миши в руках? (одна)

- Давайте сложим морковь в корзину.

- Сколько в корзине морковок стало? (много)

**-** Спасибо ребята помогли собрать урожай. Вот возьмите ваш кусочек. Хотя мне так жалко его отдавать. Он так вкусно пахнет.

**Второе задание - от волка**

**Педагог:** На нашей тропинке кто-то оставил свой след.

**Загадка.**

Серый, страшный и зубастый

Произвёл переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех… (волк)

**Педагог:** Давайте пойдем по волчьим следам. Идите аккуратно, волк по лесу шел, петлял, добычу выслеживал.

*На полянке сидит волк.*

**Дети:** Здравствуй, серый волчок.

**Волк:** Здравствуйте, ребята. Вы что в лесу делаете?

**Педагог:**

- Мы с ребятами должны собрать кусочки колобка и вернуть его бабушке и дедушке. У тебя случайно нет кусочка от него?

**Волк:** Есть. Я только что собирался его съесть.

**Педагог:** Не ешь его серый волк. Отдай его нам.

**Волк:** Отдам, если вы поиграете со мной.

**Игра «Чудесный мешочек»** (картинки дик. и дом. животные)

*(Дети по одному берут из мешочка 1картинку)*

Надо разложить на группы дик. и дом. животные (у дерева - дик.жив.; у домика – дом. жив.)

**Волк:** Молодцы, ребята справились с заданием. Вот вам кусочек колобка.

**Педагог:** Спасибо, волчок. Нам надо торопиться, как бы остальные звери колобка не съели.

*Идут по дорожке. Полоса препятствия. На полянке у пенька сидит медведь.*

**Третье задание – от медведя**

**Медведь:** Зачем вы ко мне в гости пожаловали?

**Педагог:** Милый мишка, мы с ребятами должны вернуть колобка бабушке и дедушке. Мы знаем, что один кусочек от него у тебя. Ты его не съел?

**Мишка:** Нет, я его на ужин оставил.

**Педагог:** Мишка, отдай его нам.

**Мишка:** отдам, если вы угадаете, какие музыкальные инструменты я спрятал в своей корзинке. (Колокольчик, барабан, дудочка,…

*Дети садятся на стульчики*

**Игра «Угадай, на чём играю»**

**Медведь:** Молодцы, ребята. Всё правильно угадали. Вот вам кусочек колобка.

**Четвёртое задание – от лисы**

**Педагог:** Нам надо торопиться. Последний кусочек колобка надо найти.

Ой, чей-то хвостик мелькнул за елочкой.

Эта хитрая плутовка,

Кур воруют очень ловко.

Волку серому сестричка.

Это рыжая….

**Дети:** Лисичка.

**Педагог:** Здравствуй, лисичка.

**Лиса:** Здравствуйте, ребята. Что вы в моем лесу делаете.

**Педагог**: нам надо найти колобка и вернуть его домой. Мы знаем, что у тебя есть его кусочек. Ты его не съела?

**Лиса:** Ах, мне не когда было его есть.

По тропинке я бежала,

Свои бусы потеряла.

Бусины блестящие, красивые изящные.

Помогите их собрать

И на нитку нанизать.

**Педагог:**

- Тут бусинки разного цвета. Как они на ниточке висели?

**Лиса:** Первая бусинка была красная, вторая синяя, потом опять красная, а потом опять синяя.

**Педагог:** Не переживай, ребята тебе сейчас быстро бусинки на нитку соберут.

**Игра «Собери бусинки на нитку»**

Дети собирают бусинки и нанизывают их на нитку в правильном порядке, которую держит педагог.

**Лиса:** спасибо вам ребята, держите кусочек колобка.

**Итог квест-игры**

**Педагог:** Давайте соединим кусочки, чтобы получился колобок.

(Дети помогают воспитателю)

**-** Давайте отнесем нашего колобка бабушке и дедушке.

*Подходят к домику, бабушка и дедушка сидят на лавочке.*

Педагог собранную картинку меняют на игрушку колобок и отдаёт бабушке с дедушкой. Баба и дед благодарят детей за помощь и угощают детей.

Дети получают угощение.