***Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию***

***для детей среднего дошкольного возраста на тему:***

***Беседа «Чему нас учат сказки»***

**Цель:** учить понимать поступки персонажей.

**Задачи:**

1. Формировать понятие «взаимопомощь», совершенствовать себя через поступки героев,
2. Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:**

*ОО «Речевое развитие», задачи:*

1. Активизировать и обогащать словарный запас (сказки, заяц, хвастаться, взаимопомощь и т.д.);
2. Развивать связную речь.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к сказкам: «Гуси-Лебеди», «Репка», «Заяц-хваста», музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать по просторам».

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам.

**Организация детей:** сидят на стульчиках полукругом.

Ход НОД:

Дети, все мы любим читать сказки, и сегодня поговорим с вами о том, что полезного они нам дают.

К нам пришел гость кто же он, давайте послушаем загадку:

*Зимой-белый,*

*Летом-серый (заяц)*

Это не простой зайчик, он пришел из сказки «Заяц-хваста»

Что он любил делать? (хвастаться)

Как он говорил? (у меня не усы, а усищи, на лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи)

Какой хороший поступок он совершил? (спас ворону от собак)

К чему учит это сказка нас? (не хвастаться-это не красиво, помогать друг другу)

***Пальчиковая гимнастика «Зайцы и морковка».***

(Одной рукой поочередно дергают за пальчики другой. Затем руки меняются)

*Зайцы в поле ловко*

*Дергают морковку*

*Кто ее достанет*

*Тот и кушать станет.*

2) Посмотрите на иллюстрации, что это за сказка? (Гуси-лебеди).

О чем это сказка? (рассказ детей).

Как вы думаете, почему печка, яблоня и река помогали Аленушке и Иванушке? (потому что сестра с братом им помогали).

А смогли бы спаситесь братец с сестрой, если бы не помогли печке, реке и яблоне? (ответы).

Правильно, это значит, что сказка нас учит помогать друг другу. Это называется взаимопомощь, когда мы помогаем друг другу.

Когда вы помогаете друг другу (одеваемся на прогулку, спускаемся по лестнице и другое).

Вам приятно, когда вам оказывают помощь?

А вам приятно кому-то помогать? (ответы детей).

***Прослушивание песни «Вместе весело шагать****» (повтор движений за воспитателем)*

Вы согласны с песенкой?

3) Разглядываем иллюстрации следующей сказки.

Ребята, а это что за сказка? (Репка)

Расскажите мне эту сказку. (дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка).

Как вы думаете, почему дед не мог один вытащить репку? (потому что одному не хватает сил).

А почему герои хором ее вытащили? (потому что все вместе тянули)

О чем нам говорит эта сказка? (правильно, вместе легче что –то делать, чем одному)

Давайте вспомним, что мы делаем вместе. (прибираем игрушки)

Вам было бы трудно это делать по одному? (да)

***Физкультминутка «Помощники»***

Помогать люблю я другу

Ну – ка топаем по кругу (шагаем по кругу)

Помогу собрать игрушки (наклоны вниз)

Куклы, мебель, погремушки

Завязать шнурки и шапку (прыгаем по кругу)

И попрыгать, как лошадка.

Маме тоже помогаю (пружинки)

Отдыхать ей не мешаю.

Помогу помыть посуду (имитация руками мытья посуды)

И капризничать не буду

Вот такой помощник я (хлопки в ладоши)

Как и все мои друзья.

Давайте еще раз вспомним, чему мы научились сегодня у сказок?

(помогать друг другу, делать что-то вместе, быть храбрыми)

А что не надо делать? (хвастаться)

Правильно, сказок много и нам много есть чему научиться, будем продолжать читать сказки и узнавать для себя новое.