**Литературный досуг для детей средней группы на тему:**

**«Путешествие в сказочный лес к русским народным сказкам»**

**Цель:** обобщить представления о русских народных сказках.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, обсуждение, свободное общение на различные темы: «Мой любимый сказочный герой», «Чему учат сказки»; рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; отгадывание загадок; пазлы по сказкам; проведение дидактических игр «Сложи сказку», «Любимые сказки», «Сказочная мозаика» и так далее.

**Оборудование и материалы:** магнитофон с аудиозаписями; волшебный клубочек из ниток; грибочки с загадками; иллюстрации к русским народным сказкам; пазлы; шапочки маски петуха, зайца и лисы.

**ХОД**:

**Воспитатель:** Сегодня, ребята у нас с вами будет интересный вечер. Вас ждут приятные сюрпризы. Хотите это все увидеть? Садитесь поудобнее и ждите тихонько. Начинаем! *(Звучит музыка. Воспитатель уходит за ширму и переодевается в костюм Лесовичка).*

**Лесовичок:** Здравствуйте, дети, я Лесовичок. Знаю от ваших воспитателей, что вы очень любите сказки смотреть и слушать, играете с театральными куклами. Какие вы молодцы! Я знаю, что вы любите русские народные сказки. Ведь они очень интересные и учат нас доброте.

- Дети, а кто придумывает сказки?

А придумывали сказки люди и рассказывали один другому. Так через века дошли сказки и до нас.

- А кто знает какими словами сказки начинаются?

**Дети:** Жили-были, жил-был.

**Лесовичок:** А что такое сказка?

**Дети:** Необыкновенная история с животными, людьми. С героями случаются необычные события, волшебство. Умеют говорить звери, птицы, вещи.

**Лесовичок:** А как сказки заканчиваются?

**Дети:** Вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец. Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.

**Лесовичок:** Смотрите что у меня для вас есть, что это?

**Дети:** Письмо.

**Лесовичек:** Да, правильно, ребята. Давайте его откроем и прочитаем:

*«Я сегодня здесь была,*

*И порядок навела,*

*Метлой своей я подметала,*

*Ваши сказки разбросала.*

*Пазлы вы должны собрать,*

*Сказки русские назвать.*

*Улетаю я, ха-ха-ха,*

*Ваша Бабушка-Яга»*

**Лесовичок:** Ах, какая вредная Баба-Яга, что же делать, ребята?
Она в сказочном лесу все разбросала, вы поможете всё собрать на место?

**Дети:** Да!

**Лесовичок:** Давайте тогда скорее отправимся в сказочный лес! Поможет нам отправиться в сказочный лес, мой волшебный клубок – вот он (показывает клубочек). Дети встают в паровозик и идет за клубочком.
(Включается волшебная музыка)

**Лесовичок:** Вот мы с вами и в сказочном лесу. Ой, а это что? (Клубочек остановился возле корзинки). В корзинке лежат грибочки с загадками.

- Ребята, эти грибочки заколдованные, чтобы снять заклятие Бабы-Яги нужно отгадать сказки:

*Разбойники белые!*

*Вот беды наделали:*

*В деревню прилетали*

*И мальчика украли.*

*Только смелая сестра*

*Всё равно его нашла.*

*Помогли ей печка,*

*Яблонька и речка.*

**(«Гуси-лебеди»)**

*Хрю-хрю-хрю – каких три братца*

*Больше волка не боятся,*

*Потому что зверь тот хищный*

*Не разрушит дом кирпичный?*

**(«Три поросенка»)**

*Сказку мы для вас расскажем:*

*Она его кормила кашей,*

*Он ни капельки не съел,*

*На болото улетел.*

*Угощал её окрошкой,*

*Не отведала ни крошки*

*И ушла к себе в леса.*

*Это…*

**(«Журавель и лиса»)**

*Парень по воду побрёл,*

*В проруби её нашел.*

*Чудеса теперь кругом:*

*Вёдра прискакали в дом.*

*Берегите, братцы, ноги:*

*Едет печка по дороге!*

*Всё по его хотению…*

**(«По щучьему велению»)**

*Она по ягоды пошла,*

*Да на домик набрела,*

*Дом под старою сосной.*

*В доме жил медведь большой.*

*Заболела б от тоски,*

*Да спасли…пирожки.*

**(«Маша и медведь»)**

*Жизнь её не весела:*

*На болоте век жила.*

*Прилетела к ней стрела,*

*Но Иванушка пришел,*

*Со стрелой её нашел.*

**(«Царевна-Лягушка»)**

*Чашки три, и три постели.*

*Стульев тоже три, смотри,*

*И жильцов здесь в самом деле*

*Проживает ровно три.*

**(«Три медведя»)**

*«Ждали маму с молоком,*

*А пустили волка в дом.*

*Кто же были эти*

*Маленькие дети?»*

**(Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)**

**Лесовичок:** Молодцы, расколдовали грибы лесные! Путешествие продолжается, идем дальше за клубком.

- Ребята, посмотрите, что разбросано по траве? Это же пазлы, которые разбросала Баба-Яга, чтобы очистить лесную поляну, вам нужно собрать пазлы. Я знаю точно, что вы должны собрать из пазл иллюстрации к русским народным сказкам, а еще нужно назвать названия сказок!

(Дети собирают пазлы-картинки из сказок и называют сказки)

**Лесовичок:** Молодцы, собрали все пазлы, назвали все сказки.

- Ребята, вы слышите? Чей это голос? (голос медведя)

- Это медведь нас зовёт играть!

*(Подвижная игры «У медведя во бору»)*

**Лесовичок:** Ну что, поиграли мы с медведем, теперь пойдемте дальше за клубочком.

- Это же волшебное дерево, а что же на нем? (ответы детей)

Это же вещи, которые принадлежат сказочным героям. И вам нужно отгадать кому какая вещь принадлежит!

**Лесовичок:** Молодцы, всё назвали правильно.

Путешествие продолжается, катится, катится наш клубок и остановился около домика. Как вы думаете, кто там живет?

А чтобы узнать кто в домике живет нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно!

*Гордый, в красных сапогах,*

*Несет косу на плечах.*

**(Петушок)**

*Его называют трусишкой*

*И длинноухим...*

**(Зайчишкой)**

*Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Хвост пушистый — краса,*

*Кто это?*

**(Лиса)**

Лесовичок одевает шапочки 3 детям: лисы, петуха и зайчика.

**Лесовичок:** А как вы думаете, это герои из какой сказки?

**Дети:** «Заюшкина избушка»

**Лесовичок:** Правильно! Зверюшки хотят с вами потанцевать. *Включается веселая музыка и все дети повторяют движения за зверюшками и Лесовичком.* (Дети танцуют)

**Лесовичок:** Ребята, ты такие молодцы! Вы отгадали все сказки и загадки, собрали пазлы, встретили медведя и поиграли с ним в интересную игру, ещё и потанцевать успели со зверюшками.

На этом наше путешествие заканчивается. И нам нужно отправляться в группу за волшебным клубочком.

(Включается волшебная мелодия и дети вместе с Лесовичком возвращаются обратно в группу).

**Лесовичок:** Ну что, дети, вам понравилось наше путешествие в сказочный лес? Что мы с вами делали? Кого мы встретили на нашем пути?

До скорых встреч, ребята!