**Конспект занятия «Посвящение в «Эколята - дошколята» в средней группе**

Цель.

Формирование экологической культуры детей, правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Программные задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования. 3. Воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы. 4. Воспитывать творческую фантазию и инициативу, чувство дружбы и товарищества, умение прийти друзьям на помощь.

Оборудование.

Костюмы сказочных героев: Царицы – Природы, Шалуна, Умницы, Тихони, Ёлочки, маленькие экологические эмблемы по количеству детей.

Предварительная работа.

Просмотр мультфильмов:  «Пожар в лесу», *«Крот и транзистор».*

 Беседы о правилах поведения в окружающей природе; разучивание девизов и приветствий по экологическим темам, презентация сказочных экологических героев *«Эколят»*.

Звучит вступительная музыка, в зал входят дети.

Царица - Природа:

Здравствуйте, дорогие ребята, гости! Я – Царица-Природа! Природа – это дом, в котором мы живем.

А пришла я к вам со своими помощниками: друзьями и защитниками природы. Они родились в лесу, знают про него всё. Они уж точно знают, как нужно беречь и любить природу. Давайте познакомимся с ними поближе.

Умница: Мы про лес и его тайны знаем что хотите, Будем с вами мы друзьями, в гости заходите! Шалун: Солнцем ярким нас сегодня радует погода,

Мы – экологи лесные, дружим мы с Природой.

Тихоня: Оберегать, любя, природу всю вокруг

Наука экология поможет. Нарядная земля, с тобой всегда твой друг – Патруль зелёный, верный и надёжный.

Ёлочка: Пусть с природой в каждом сердце расцветает доброта, И на радость всем на свете торжествует красота!

Царица –Природа: Молодцы, мои друзья! А теперь мы скажем девиз нашей экологической команды.

Все герои: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»

Царица-Природа:

Молодцы, мои дорогие экологи! Сегодня мы познакомиться с природой леса, а поможет нам в этом песня:

**«БЕРЕГИТЕ РУССКИЙ ЛЕС*»***

/Звучит фонограмма пения птиц, журчания ручья/ Ответы детей.

Царица – Природа: Как вы думаете, где мы с вами очутились?

Правильно, мы с весеннем лесу. Он очень загадочный.

Елочка: Люди мусор раскидали, За собою не убрали, Ребята, давайте наведём порядок на поляне.

ИГРА **«Чистый лес».** *(2 ребенка собирают мусор в корзинки: кто больше соберет)*

Царица-Природа:

Ребята, расскажите, как нужно вести себя в лесу?

Ребёнок: Если в лес пришел гулять, Свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй и порядок соблюдай.

Ребёнок 1:

Здесь в лесу нельзя шуметь, Даже очень громко петь Испугаются зверушки Убегут с лесной опушки!

Ребёнок 2:

Ветки дуба не ломай, Никогда не забывай Мусор за собой убрать.

Ребёнок3:

Из рогатки не стреляй И зверей не обижай!

Ребёнок 4:

Здесь нельзя в лесу сорить, Надо лес беречь, любить Лес ты наш побереги- Мы природе не враги.

Умница: А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется *«Вода, земля, воздух»*.

Дети должны назвать живого обитателя своей стихии:

1. *«Вода»* - обитателей водной стихии *(рек, озёр, морей, океанов)*;

2. *«Земля»* - обитателей суши *(различных животных)*;

3. *«Воздух»* - обитателей воздушной стихии *(птиц, насекомых)*.

Царица – Природа: Ребята, вы все очень старались и справились с заданием! А это значит, что все вы любите окружающий мир и необыкновенную природу вокруг нас.

Шалун: Давайте ребята с вами поиграем в игру на внимание

"Деревья, кустарники"

*(Когда я говорю слово деревья, вы встают в полный рост с расставленными руками над головой, а когда кустарники – присаживаются на корточки).*

Царица-природа: Маленький Тихоня сидит, Видно скучно немножко. Может, поиграешь с детьми?

Шалун проводит игру *«Назови одним словом»*

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это *(животные)*

2) Клубника, черника, малина, калина – это… *(ягоды)*

3) Ель, сосна, берёза, дуб – это… *(деревья)*

4) Воробей, ворона, дятел, синичка – это… *(птицы)*

5) Дождь, снег, град, иней – это… *(явления природы)*

6) Щука, сом, акула, лещ – это… *(рыбы)*

7)Бабочка, комар, стрекоза, муха - это *(насекомые)*

8) Роза, мак, ромашка, лютик - это *(цветы)*

Царица –Природа:

Сегодня на нашем празднике состоится торжественное принятие вас, ребята, в юные экологи, которые любят природу и помогают её беречь и охранять.

Для этого нам надо дать с вами торжественную клятву юного **эколога**.

**КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ:**

***Я юный эколог Омской области, клянусь:***

***-любить и беречь окружающую среду;***

***-всегда готов помочь растениям и животным;***

***-не разводить огонь в лесу;***

***-не нарушать покой лесных обитателей;***

***-не разорять птичьи гнезда и муравейники;***

***-не обращаться жестоко с животными.***

***Все: КЛЯНУСЬ!***

Царица – Природа:

Право вручить экологические эмблемы*«Друзья Природы»* предоставляется воспитателю…..

 *(На фоне музыки воспитатель прикрепляет логотип «****Эколята****».)*

Царица – Природа:

Дорогие мои друзья!

Теперь вы стали юными эколятами! Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг.

На этом наш праздник - посвящение закончен.