**Итоговое развлечение по теме недели «Моя семья».**

Цель: создать атмосферу праздника, содействовать творческой активности детей, создать условия для использования полученных знаний для проведения досуга, о значении семьи в жизни каждого.

Задачи: формировать представление о семье, воспитывать дружеские взаимоотношения, заботливое отношение к членам семьи, продолжать развивать связную речь детей, память, мышление и воображение.

**Ход развлечения:**

1. **ребус**: «Кто вот эту букву знает (Я), тот и ребус разгадает (7Я)»

**Загадка о семье**: «Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная… (семья)»

1. **Игра «Сделаем пиццу для всей семьи»** (необходимы муляжи или карточки с картинками разных продуктов в 2-х экземплярах, коржи для пиццы, карточки-рецепты). Двое детей выкладывают продукты на коржи для пиццы по одному из рецептов.
2. **Загадки о членах семьи:**
3. Кто сильнее всех на свете,

Кто за всю семью в ответе?

Кто ни в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть,

А с велика упав, не ныть? (папа)

1. Мамин труд я берегу,

Помогаю, чем могу,

Подрасту — не только маме,

Но и папе помогу. (сын)

1. Кто вас, детки, крепко любит,

Кто вас нежно приголубит,

И кого любимей нет,

Кто нам дарит добрый свет. (мама)

1. Кто носки внучатам вяжет,

Сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки?

Ну, конечно, … (бабушка)

1. Любят больше всех на свете

Её бабушки и деды,

Обнимают её, нежат,

В своих мыслях её держат? (внучка)

1. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки.

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый … (дед)

1. Я у мамы не один,

У нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат

Для меня он старший… (брат)

1. Две девочки в семье у нас,

С них взрослые не сводят глаз,

У них забавные косички,

Они веселые… (сестрички)

1. **Игра «У кого заколка».**

- К брату в гости пришли друзья и спрятали у его сестрички заколку.

Дети становятся в круг. Ведущий-ребенок закрывает глаза и считает до 10, а дети в это время передают заколку друг другу. С окончанием счета последний ребенок прячет в кулачок заколку, и все дети вытягивают вперед кулачки. Ведущий должен догадаться, у кого в кулаке заколка.

1. **Словесная игра «Кто кому кем приходится».**
2. Как ты называешь мамину маму? (бабушка)
3. Кто ты для бабушки? (внук, внучка)
4. Как ты называешь папиного папу? (дедушка)
5. Кто для тебя бабушкин сын? (папа)
6. Кто тебе сестра твоей мамы? (тетя)
7. Кто для тебя бабушкина дочка? (мама)
8. Кем ты являешься для дедушки? (внук, внучка)
9. Кто для тебя сын твоей тети? (двоюродный брат)
10. Кем для тебя является мамина дочка? (сестра)
11. **Игра «Разберем пуговицы для тети».**

В одной миске крупные и мелкие пуговицы, двое детей их сортируют.

1. **Игра в кругу «Кому это нужно?»**

Воспитатель в кругу, руку держит «стрелкой», поворачивается вокруг себя, на кого укажет стрелка, тот быстро отвечает: «Кому нужны бусы (галстук, ленточка, шляпа, удочка, зонт, клубок ниток и спицы, краски, футбольный мяч, газета, рогатка, посуда, туфли на каблуках, пистолетик, кукла и т.д.)?»

1. **Словесная игра «Почему?» (на логику и воображение).**
2. Почему мама улыбается? (ей подарили букет цветов, дети сделали уборку, принесли хорошую отметку, у нее день рождения и т.д.)
3. Почему дедушка рассердился?
4. Почему сестренка плачет?
5. Почему бабушка огорчилась?
6. Почему папа задумался?
7. Почему обиделся сынок?
8. **Игра «Бусы для мамы»** (покрасить небольшие макароны или нарезать бусы из палочек для коктейля).

Играют 2–4 человека, остальные дети считают до 20. Побеждает тот, кто успеет нанизать больше бусин на нитку.

1. **Игра «Кто больше наловит рыбы».**

- Дядя очень любит рыбалку. Давайте наловим рыбы и угостим дядю.

Два ребенка с магнитной удочкой ловят рыбу в тазиках с водой. Игра продолжается пока все рыбки не будут пойманы. Побеждает тот, кто больше выловил.

1. **Игра «Дедушкин дом».**

Две команды по пять человек рисуют по очереди части дома на скорость: крыша, стена, окно, дверь, труба.

1. **Игра «Бабушкин клубок».**

Отмерить от 2-х клубков нитку 2–2,5 м. и закрепить на клубке (чтобы не разматывалась дальше). Вызываются два ребенка — это внуки. Дети на скорость наматывают нитку на клубок.

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Семья — это дом,

Где тепло и уют,

Где любят тебя,

И, конечно же, ждут.

Семья — это те,

Без кого мы не можем,

Они нам всех ближе,

Родней и дороже.

Семья — это важно,

Семья — это сложно,

Но счастливо жить одному —

Невозможно!

Все дети: Твердо знаем мы, друзья,

Что в жизни главное — семья!