**МДОУ «ЦРР- Детский сад №17 «Малыш»**

**Автор Шульпикина Вера Юрьевна**

**воспитатель**

**Конспект тематического НОД на тему:**

**«Путешествие в весенний лес»**

**(средняя группа)**

**Цели:**

Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (прибавление светового дня, количество солнечных дней; цвет неба; повышение температуры воздуха; таяние снега, сосульки, капель; проталины появление насекомых; прилёт птиц, строительство гнёзд; весеннее состояние деревьев, появление травы, цветущих растений).

Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

**Задачи:**

*Образовательные:* углубить и систематизировать знания детей о природе, правилах поведения в лесу; формировать пространственные представления, упражнять в порядковом счёте.

*Развивающие:* развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, мелкую моторику рук, активизировать и пополнить словарный запас детей.

*Воспитательные:* воспитывать организованность, сосредоточенность, интерес к познавательной деятельности, любовь к родной природе.

**Методические приемы:**

*Словесные:* беседа, ответы на вопросы, действие с предметами.

*Наглядные:* рассматривание иллюстраций.

*Практические:* использование игровой мотивации, действие с предметами, пальчиковая гимнастика.

**Ход занятия.**

(*Дети заходят в группу с педагогом*)

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

*(Дети здороваются)*

*Дети садятся на стульчики полу кругом, воспитатель читает стихотворение:*

*(включена презентация «Весна»*

Отшумела злая вьюга.

Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце землю нагревая,

Гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая

И ручьями слёзы льёт.

Ребята, о каком времени года это стихотворение? (О весне)

- А почему вы решили, что стихотворениепро весну?

Капли падают, звеня – это капель, а капель бывает только весной.

Только весной тает снеговая баба, и бегут ручьи.

*Дети:* Ярче светит солнце, день стал длиннее и т. д.

*Воспитатель:* Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

А какой сейчас весенний месяц по календарю? (апрель)

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Весной, оживает и просыпается вся природа.

(звонит телефон.) *воспитатель обращается к детям:*

Извините, ребята, можно я отвечу. Я жду очень важного звонка.

(в трубке голос)

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Буратино. (пауза)

Я хочу пригласить вас в путешествие - в весенний лес!

Но, путешествие непростое, а загадочное!

Я приготовил для вас задания, которые вы должны выполнить чтобы идти дальше.

Вы согласны? (ответ детей)

В путешествие вы отправитесь на автобусе,

Но чтобы получить билеты вам необходимо рассказать по карточкам,

Что нельзя делать в лесу.

На каждой карточке есть номер,

И место в автобусе вы занимаете по этим номерам.

Удачи!!!

(дети выбирают карточки с правилами и номерами и садятся в автобус)

(Звучит веселая музыка. Дети и воспитатель выполняют движения под музыку)

*Воспитатель*: Вот, мы и приехали.

Ребята, а куда мы приехали?

(Ответ детей)

Что вы видите? (рассматривание картины «Весенний лес» под музыку «Звуки леса»1 мин)

Какое время года изображено на картине?

Почему?

Назовите приметы весны, которые изображены на картине?

Как называются первые весенние цветы?

Какие деревья?

Расскажите про одежду, как одеваются дети весной?

*Рассматриваем картину*

*Вывод по картине.*

Лес хорош в разное время года! А особенно весной, когда появляются первые листочки на веточках, а поляны украшает молодая травка. Небо такое приветливое, голубое с белыми облаками. И только одна лесная красавица во все времена года остается в своем красивом наряде. Отгадайте загадку, что это за дерево? Зимой и летом одним цветом (елка). Вот чудо, загадку отгадали и конверт нашли.

(Под елкой находят конверт, в котором задание:

Из геометрических фигур выложить елочки (елочек по количеству детей)

*Воспитатель:* Какой красивый лес у нас получился*.* Высокие и низкие ели, большие и маленькие.Молодцы, ребята. Наш путь продолжается

(Пришли на полянку.)

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, куда мы попали? (ответ детей)

А что не так с этими цветами? (…..)

Правильно они грустные, потому что не цветные.

Как мы можем порадовать их? Что мы можем сделать? (раскрасить)

***Пальчиковая игра*** «Весна»

«Кап-кап-кап» - капель звенит, (стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

 Словно с нами говорит. (стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

 Плачут от тепла сосульки (руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)

 И на крышах талый снег. (соединяем руки над головой углом)

А у всех людей весною (разводим руки в стороны)

Это вызывает смех! (хлопаем в ладоши и улыбаемся)

Воспитатель: Давайте возьмем цветочки и пройдем за стол чтобы их раскрасить.

(раскрашивают цветы восковыми мелками под спокойную музыку и украшают ими поляну)

Воспитатель: Мальчишки и девчонки, какая полянка у нас получилась? (ответ детей)

Вам нравиться такая поляна? ( ответы детей)

Воспитатель: Ну что, ребята идем дальше?

Доходят до сундучка, на котором письмо от Буратино

*Вот вы и дошли до окраины весеннего леса.*

*И я, приготовил для вас сюрприз.*

*Но что бы открыть сундучок, надо отгадать загадки:*

1. На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький... (подснежник)

1. В теплый день из-подо льда

Мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончей

Этот озорной... (ручей)

1. Утром рано я проснусь,

Посмотрю — и засмеюсь,

Ведь в моё оконце

Ярко светит … (Солнце)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали!

Теперь можем открыть сундучок!

(в сундучке сюрприз: акварельные краски, раскраски, карандаши)

Будем раскрашивать картины, рисунки яркими весенними цветами.

И потом украсим нашу группу, или детский сад.

Сундучок возьмем с собой и поспешим на наш автобус.

*Дети садятся в автобус*

(звучит музыка и выполняют движения по тексту)

*Дети встают в круг.*

Рефлексия: Где были? Что делали?

Ребята вам понравилось путешествие?

А что больше понравилось? (опрос детей с помощью микрофона)

Давайте скажем нашим гостям до свиданья!!!

Дети уходят.

Список литературы:

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика – Синтез», 2016
2. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Демонстративные картины и динамические модели с детьми 4-5 лет. Санкт- Петербург «Детство-Пресс» 2006
3. Интернет ресурсы: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-srednei-grupe-tema-puteshestvie-v-vesenii-les.html>