**Родительское собрание «Волшебный мир книги»**

Цель: подведение **родителей к выводу о том**, что чтение детских **книг** играет огромную роль для их всестороннего развития.

Задачи: Познакомить  **родителей** с опытом организации семейного чтения; поощрять их стремление развивать у ребенка интерес к чтению; познакомить с литературными играми как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений; наметить пути дальнейшей совместной работы по организации литературного образования дошкольников; подвести родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития их детей.

Оборудование: Столы и стулья, расставленные полукругом, памятки для **родителей**, листы бумаги и ручки, компьютерная техника, разноцветный куб

Форма проведения: дискуссия.

Участники: воспитатели, **родители**.

Подготовка к **собранию**:

1. Изучить читательский интерес семей и выяснить отношение к чтению **книг дома**.

2. Провести анкетирование **родителей***«****Место книги в вашей семье****»*

3.Подготовить выставку детской литературы разных жанров.

4. Подготовить и выставить папки-передвижки по данной теме.

5. Выставить **книги,**  изготовленные  **родителями** и детьми предыдущего выпуска.

6. Подготовить буклеты « Как воспитывать у ребенка интерес к книге», « 10 « Почему?» детям необходимо читать»

7. Оформить папки-раскладушки *«Как сказка помогла…»*

8. Подобрать музыкальное сопровождение.

9. Изготовить « Пригласительные » для родителей

10. Проверить работу оборудования

11. Повесить цитаты выдающихся людей по теме

12. Написать на доске тему и эпиграф собрания

13. Подготовить слайд – шоу « Один день из жизни наших детей»

14. Продумать, как встретить родителей, куда повесить одежду, поставить сумку, приготовить бахилы

15. Вымыть и проветрить групповую комнату

16. Изготовить куб 1мх1м

17. Подготовить план проведения и проект решения родительского собрания

План проведения

1. Вступительная часть

2. Актуальность темы

3.Книги развлекают: литературная викторина для **родителей**.

4. Начало дискуссии *«Роль****книги****в семейном воспитании»*.

5. Десять *«почему»* необходимо читать книжки

6. Решение **собрание**.

7. Рефлексия.

8. Заключительное слово воспитателя *(вывод)*

Содержание организованной деятельности педагога и **родителей**:

Часть1. Вступительная ( включить музыку и на экране пустить слайд – шоу)

- Мы рады приветствовать вас в нашей гостиной. Спасибо, что вы нашли время и пришли на **родительское собрание**. Сегодня мы обсудим тему: « Волшебный мир книги!». А пока, давайте отвлечемся от проблем, которые вы решали весь день и поиграем в игру *«Подари приветствие соседу»*, но на невербальном уровне. Кто знает что такое *«невербальное»*? *(выслушиваю ответы****родителей****)*. Да, вы правильно сказали – без слов ( сама начинаю игру и *«здороваюсь»* с тем **родителем**, который рядом. Дальше  **родители**  придумывают свое приветствие). Хорошо, присаживайтесь на стульчики.

Нашу встречу хочу начать с народной мудрости: «Лиши человека воды, и он умрёт, а лиши **книги** – он перестанет быть человеком». Мне хочется, чтобы наша встреча стала настоящим праздником **книги**, так как хорошая **книга – воспитатель**, учитель, советчик и друг.

**Упражнение *«Выбери дистанцию****»*

Воспитатель. Сегодня символ обсуждаемой темы — детская **книга***(кладет ее на куб в центре комнаты)*.

Задание **родителям**: Встаньте от **книги на такое расстояние**, которое продемонстрирует вашу близость или отдаленность по отношению к теме встречи. А затем одной фразой объясните выбранное вами расстояние.

**Родители выполняют здание**. Воспитатель благодарит за высказывания и предлагает присесть.

Часть 2. Актуальность:

Воспитатель: Желание провести семейную гостиную на эту тему возникло неслучайно. Наша жизнь изменилась и стала настолько стремительной, что огромный поток информации, который также стремительно заполняет пространство вокруг нас, порой трудно воспринимать. Телевизор, компьютер, новейшие гаджеты стали неотъемлемой частью нашей жизни. Взрослые и дети с удовольствием играют в компьютерные игры. Родители всё чаще предлагают детям смотреть мультфильмы, что бы спокойно заниматься своими делами, а дети остаются один на один с той информацией, которую получают и, к сожалению, многое для них остаётся без объяснений.

Всё меньше людей проводит свободное время за чтением. Всё меньше людей задумывается над тем, что благодаря чтению происходит обогащение человека знаниями, развивается смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка.

Чтение – это кладезь человеческой мысли. И тревога педагогов, психологов, родителей по поводу снижения читательской активности обоснована, потому что дети, которые мало читают, отстают в своём интеллектуальном развитии от читающих сверстников. Так же это является причиной того, что дети испытывают трудности в общении в социуме.

Любовь к чтению необходимо прививать с детства. И это должны сделать взрослые.

Чтобы ребёнок хорошо говорил, с ним надо разговаривать, тогда он услышит образцы устной речи и научится грамотно разговаривать. Чтобы ребенок научился быть внимательным, ему надо читать, рассказывать сказки, обращать внимание на слова, объяснять их смысловое содержание. Книга должна быть в первую очередь востребована взрослым, тогда и ребенок научится жить с книгой.

Уважаемые родители, читайте, перечитывайте, рассказывайте, задавайте вопросы, объясняйте, думайте, любите книгу вместе. Ведь вы можете подарить детям увлекательнейшее путешествие в мир чтения!

Часть 3. **Книги развлекают**.

- В одной из песен есть такие слова:

«**Книга**, **книга** - друг наш неразлучный.

Нам с тобой, нам с тобой

Никогда не скучно…»

- Действительно есть **книги**, которые это подтверждают. Например, Русские народные сказки. Они могут рассмешить и развеселить нас, поднять настроение.

И сейчас я предлагаю вам в этом убедиться и немножко поиграть.

**Проводится викторина для родителей «Попурри на сказки.»**

- Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький, крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(Три поросёнка)*.

- Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её.

*(Красная шапочка)*

- Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ….

*(Айболит)*.

-Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

*(Дюймовочка)*

- Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это?

*(Кот в сапогах)*.

- У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный.

На земле и под водой

Искал он ключик золотой.

*(Буратино)*

-Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?

*(По щучьему велению)*

- Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

*(Незнайка)*

Молодцы! Все сказки отгадали!

Часть 4. Перед нашей встречей мы проводили небольшое анкетирование, целью которого являлось узнать, какое место в вашей семье занимает **книга**. Очень порадовало нас то, что в каждой семье есть **книги**, есть места, где они лежат, то есть: полки, шкафы. Но на вопрос как часто вы читаете **книги своему ребёнку,** практически все ответили: когда попросит, перед сном.

- Высказывание Л. В. Успенского: «Если в доме много **книг**, если они являются предметом уважения и любви и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, интерес к напечатанному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти».

- Как вы дома читаете **книги**? Как организовываете чтение с ребёнком?

**Родители** делятся опытом на тему: *«Организация семейного чтения и уголка****книги****»*.

Часть 5. Десять *«почему»* необходимо читать книжки

Уважаемые родители. Мы предлагаем вам послушать мнения выдающихся людей по нашему вопросу и подумать, согласны вы с ними, или нет.

1 Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас.  **Книга** учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми

2 Чтение развивает мышление. Из **книг** ребенок учиться абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. **Книга** объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим

3 Работа с **книгой** стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.

4 Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из **книг** и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо все, что его интересует.

5 **Книги** помогают ребенку познавать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как и он.

6 **Книги** помогают детям понять других людей. Читая **книги**, написанные писателем других культур, других эпох, и видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их, избавляются от предрассудков.

7 Хорошую детскую книжку нужно читать ребенку в слух. Процесс совместного чтения способствует духовному общению **родителей** и детей, устанавливается взаимопонимание, близость, доверительность. **Книга** объединяет поколения.

8 **Книги - помощники родителей в** решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положения других людей.

9 **Книги** придают силы и вдохновения. Они увлекают и развлекают, они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

10 Чтение – самое доступное и полезное занятие, способствующее интеллектуальному и эмоционально- психическому развитию ребенка.

( Выслушать ответы родителей )

Часть 6. Игровая пауза.

- Детство уходит, а вот **книги** остаются с нами навсегда. Чтобы они стали постоянными спутниками жизни наших детей, можно предложить различные литературные игры со своими домочадцами. В некоторые мы сейчас с вами и поиграем.

1. Проводится викторина с **родителями по сказкам** ( нужно вспомнить название сказки):

- О многодетной маме. (*«Волк и семеро козлят»*.)

- О ветеринаре. (*«Доктор Айболит»*.)

- Об общежитии для зверей. (*«Теремок»*.)

- О хлебобулочном изделии. (*«Колобок»*.)

- О деревянном мальчике. (*«Буратино»*.)

- О трудолюбивой девочке. (*«Золушка»*.)

- О девочке, которая боялась солнца. ( « Снегурочка»)

2. Игра « Узнай сказку по картинке» ( правила понятны)

Молодцы!! Угадали все сказки!

Часть 7. Заключительная

Сегодня мы с вами обсудили вопрос, почему же необходимо воспитывать у детей любовь к чтению литературы.

К каким выводам мы пришли? ( Ответы родителей)

Воспитатель обобщает.

- Верно:

- с помощью чтения повышается грамотность, развивается речь и увеличивается словарный запас ребенка

- благодаря чтению ребенок развивает своё воображение и расширяет кругозор

- на основе чтения формируется внутренний мир ребенка

- мы должны ежедневно читать с детьми, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному

- стараться организовывать вечера семейного чтения

- регулярно разучивать стихотворения

- и никогда не наказывать за проступки чтением. Это самый лучший способ вызвать отвращение к книге.

Часть 8. Рефлексия

А сейчас, нам важно узнать мнение каждого о сегодняшнем собрании.

Перед вами листы бумаги и ручки. Предлагаем вам обвести свою руку. Каждый палец – это определенная позиция, по которой необходимо записать своё мнение:

- большой палец – для меня это важно и интересно/ не важно…

- указательный палец – я получил конкретные рекомендации/ не узнал ничего нового…

- средний палец – мне было интересно, легко/ скучно, неинтересно…

- безымянный палец – моё настроение…

- мизинец – мои предложения…

Собрать листы для дальнейшего анализа.

Уважаемые родители. Наша встреча подошла к концу. Благодарим вас за активное участие в работе собрания. Мы были рады видеть вашу заинтересованность, активность. Надеемся на дальнейшее сотрудничество. Если у вас возникают какие –то вопросы, пожелания, претензии, если вам надо лично побеседовать об успехах – неудачах своего ребенка, или о чем –то поставить нас в известность, будем рады общению с вами и проявлению вашей активности и заботы о ребенке.

До скорой встречи!!!