

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида №42"**

**Воспитатель - Грехова Любовь Егоровна  
Г. Раменское**

**НОД основы науки и естествознания  
"Почему все такие разные? Наука - генетика"**

**Цель:** Формировать познавательный интерес у детей.

**Задачи:**

ОО "Познавательное развитие"

- Формировать умение сосредотачивать своё внимание на определённых объектах.

- Учить сравнивать предметы как разные, так и одинаковые.

- Продолжать учить проводить простейшие наблюдения.

ОО "Речевое развитие"

- Развитие устной речи.

- Активизировать словарь: наука, учёные, генетика.

ОО "Социально - коммуникативное развитие"

- Побуждать включаться в совместную со взрослым и сверстниками деятельность - слушать рассказ воспитателя, объяснения, отвечать на вопросы, производить необходимые действия.

ОО "Физическое развитие"

- Способствовать предупреждению мышечного напряжения средствами двигательной активности во время проведения непосредственно образовательной деятельности.

ОО "Художественно - эстетическое развитие"

- Учить видеть красоту окружающего мира.

**Методы:**

Словесные: беседа, рассказ;

Наглядные: демонстрация наглядных пособий, рисунки;

Практические: выполнение задач.

**Материалы и оборудование**

Рисунки, пластилиновые герои "Солнечного города" Н.Носова, цветы одного сорта, но разной расцветки в горшочках, опытные объекты: горшочки с высаженными ранее семечками от яблок - красного и зелёного цвета, проросший лук и луковички, проросшая фасоль); леечки с водой, микроскоп.

**Предварительная работа**

- Презентация "Разнообразие растительного и животного мира".

- Беседа "Какие мы разные!"

- Исследовательская деятельность "Посадка семян различных растений".

Условия для прорастания семян. Уход и наблюдения за всходами.

- Знакомство с произведением Н. Носова "Незнайка в Солнечном городе".

Просмотр мультфильма дома с родителями.

- Лепка персонажей Солнечного города совместно с родителями.



Ребята, давайте их сравним с нами. Кто выше? Кто ниже? Как вы думаете, почему они такие маленькие? /Ответы детей/

У них красиво в городе: яркие домики, цветы, но всё такое маленькое! Давайте пригласим их поехать с нами. /Приглашают. Берут в руки по малышу/.

В. Строимся паровозиком и отправляемся в путешествие дальше.

Аудиозапись: /дети передвигаются по группе, одна рука на плече впереди стоящего ребёнка, другой держит персонажа Солнечного города/  
"Паровозик чух - чух,

Он бежит, качается,

Охает, старается!

Чух -чух, чух -чух!"

**Остановка "Опытная площадка".**

Ребята, мы прибыли в Центр исследований.

Что делают в таких центрах, можете сказать? /Ответы детей/

В. Людей, которые проводят опыты, исследования, наблюдения и многое другое называют "**учёные**". **Учёные** ищут ответы на многие вопросы! Для чего?

Для того, чтобы улучшить жизнь на планете Земля, сохранить растения и животных для нас и для будущих людей, тех, которые ещё только родятся.

Почему надо сохранять наш мир? /Ответы детей/

Как мы можем сохранять природу? /Ответы детей/

Дело учёных - это **наука**.

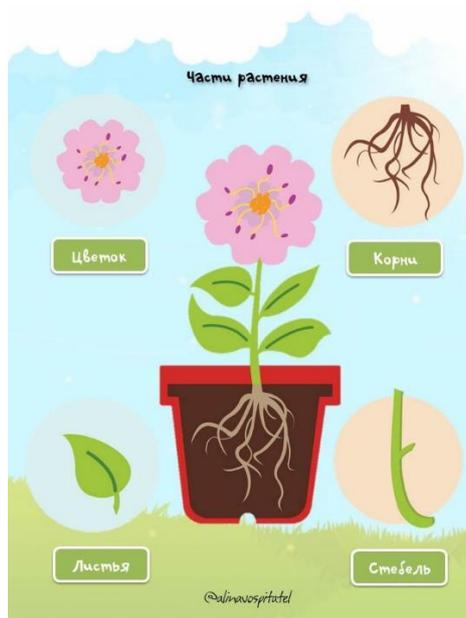
**Есть наука "генетика"**, она помогает ответить на вопрос: почему такие разные цветы и люди, звери и птицы. Почему при посеве горошка могут вырасти растения с цветочками разного цвета!? Интересно? /да/

Посмотрите на наши посадки с луком! Что мы посадили? /круглый лучок/

Что необходимо для роста растений? Расскажите Незнайке и его друзьям.

/земля, вода, семена, тепло, свет/.

Рассмотрите рисунки - посадка и уход за растениями! Правильно мы сказали Незнайке и его друзьям?!



Изменился ли наш лучок? /Появились зелёные росточки/. Почему? /Ответы/  
 Посмотрите на ростки фасоли, они длинные, вьющиеся, зелёные! Но они отличаются от всходов лука. Почему?



Потому что в землю мы сажали *разные семена*,

вот и растут *разные растения*.

Генетики проделали такой опыт: взяли две похожие горошины и посадили. Когда горошины проросли, на веточках образовались цветочки разного цвета. Почему? Вот на этот вопрос они постарались ответить, используя специальное оборудование - микроскоп. Через него видны очень маленькие частицы любого изучаемого предмета.

Вы знаете, что такое микроскоп? /Воспитатель показывает игрушечный микроскоп/. Он очень помогает учёным при их исследованиях.

Мы с вами без приборов видим, что лук и фасоль подросли. Давайте их польём. /Поливают/.



Наши герои очень маленькие. Как вы думаете, если их полить, они подрастут? /Ответы детей/

Вам бы хотелось заняться наукой, когда вырастете? /Ответы детей/

В. Пора в путь! Строимся паровозиком.

Аудиозапись: /дети передвигаются по группе, одна рука на плече впереди стоящего ребёнка, другой держит персонажа Солнечного города/.

"Паровозик чух - чух,

Он бежит, качается,

Охает, старается!

Чух -чух, чух -чух!"

**Остановка "Группа".**

Ребята садятся на стулья.

**Заключительная часть**

В. Понравилось вам путешествие?

Как называлась страна, в которой мы побывали?

Что вы узнали нового сегодня?

Хочется ли вам продолжать узнавать новое и интересное?

Вы все - молодцы! Незнайка попросил передать вам **спасибо**, что вы взяли его команду с собой в путешествие, им тоже было интересно!

Давайте поиграем с Незнайкой и его друзьями!

**Приложения.**

### 1. Презентация "Разнообразие растительного и животного мира".

Цель. Познакомить детей с разными контрастными видами растений: сосна, дуб, берёза, клен; кустарником, растениями луга и сада, грибами; насекомыми, крупными и мелкими животными, птицами, рыбами с целью формирования познавательного интереса.

### 2. Беседа "Какие мы разные!"

Цель. Продолжать развивать в детях внимание, наблюдательность, способность сравнивать и анализировать на примере мальчиков и девочек, взрослых и детей.

### 3. Исследовательская деятельность.

#### Тема " Посадка семян"

Цель: учить проводить исследования.

Задачи: - развивать познавательный интерес, мыслительную деятельность;  
- формировать навыки и умения проводить эксперимент;  
- познакомить с условиями роста растений;  
- воспитывать внимательность, наблюдательность, культуру безопасного поведения во время проведения экспериментов.

**Оборудование для занятия:** ёмкости, салфетки, вода, подносы, лучок, семечки яблок, сопочки, леечки, земля, карточки с изображением последовательности посадки и ухода за растениями, клоун Клёпа.

#### Ход опытной деятельности.

Сегодня мы вновь становимся *маленькими исследователями*. Отгадав загадку, вы узнаете, что будем исследовать сегодня. Но сначала...

#### Инструктаж по безопасности.

1. Во время проведения опытов быть осторожным, внимательно слушать воспитателя и делать только то, что он говорит, не кричать.
2. Запрещено пробовать любые предметы, растворы.
3. По окончании работы навести порядок на своём рабочем месте.

**Загадку** задаёт клоун Клёпа:

С виду он такой простой:

Круглый, крепкий, молодой!

Если снимешь кожуру,

Вмиг оставишь ты игру,

От него заплачешь вдруг.

Догадались? Это...(лук).

Давайте проведем посадку лука и понаблюдаем за ним.

Ребята, а что нужно для посадки и роста растений? /Ответы детей/

В. Показывает карточки. Дети рассматривают и обсуждают.

#### *Исследовательская деятельность.*

1. Берем землю и насыпаем её в лоток для посадки /1 условие/,

берем луковицы /семена -2 условие/ и сажаем их в землю, присыпаем землёй, поливаем /вода - 3 условие для роста растений/, ставим на подоконник / тепло - 4 условие/ и здесь много света /5 условие/. *Выполняют дети.*

2. Выполняют то же с яблочными семечками. Сажают по две: от зелёного и красного яблока.

### **Физкультминутка.**

Потрудились, отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбку подарили!

**Проблемный вопрос:** а если посадить лучок и убрать в шкаф, он будет расти? /Не знаем, надо понаблюдать/

*Убирают один лоточек в закрытый шкаф.*

**Вывод:** Для роста растений необходимы земля, вода, тепло, семена.

**Свет?**

В. Вместе с клоуном Клёпой вы будете наблюдать и ухаживать за посадками.

На горшочке я напишу дату посадки, а потом напишу дату всходов.

Еще я прикреплю картинку с изображением посаженного растения.

Понаблюдаем, а затем узнаем, что у нас вырастет.

Всем спасибо, вы очень хорошо потрудились!



## **4. НОД лепка "Бегония"**

**Цель:** Учить лепить горшочек с цветком.

**Задачи:**

*ОО "Познавательное развитие"*

- Формировать умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, разной формы и величины.

- Закреплять умение раскатывать пластилин между ладошками круговыми движениями, использовать способ соединения - прижимание деталей.

### *ОО "Речевое развитие"*

- Формировать правильную речь детей.
- Активизировать и обогатить словарь детей (пластилин, горшочек, поделка, веточка, цветок, лепить, раскатывать шарик).
- Учить внимательно слушать загадку и искать ответ на нее.

### *ОО "Художественно- эстетическое развитие"*

- Учить самостоятельно выбирать цвет поделки.
- Учить детей оценивать и любоваться настоящими цветами и поделками.

### *ОО "Социально - коммуникативное развитие"*

- Побуждать включаться в совместную со взрослым и сверстниками деятельность.
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
- Развивать личностные качества ребенка, аккуратность, самостоятельность, усидчивость, внимательность.

### *ОО " Физическое развитие"*

- Способствовать предупреждению мышечного напряжения средствами двигательной активности во время проведения непосредственно образовательной деятельности.

**Материалы для занятия.** Доска для лепки, пластилин, стека, влажная салфетка.

### **Ход занятия.**

В. Ребята, сегодня я вам передам просьбу Незнайки. Он просит помочь украсить его город цветами.

Поможем?

Посмотрите, какое красивое растение бегония. Какого цвета у него листочки, цветочки? Какой формы?

### **Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре,	<i>/Сжимают - разжимают кулачки/</i>
Мы снежок лепили.	<i>/Катают ладошки/</i>
Круглый, гладкий,	<i>/Ладочки в форму шарика складывают/</i>
Но совсем не сладкий!	<i>/ Грозят пальчиком! /</i>

В. Готовы наши ручки лепить. Берем пластилин нужного вам цвета и согреваем его в ладошках, разминаем пальчиками. Затем лепим нужную вам форму: шарик или колбаску. А из них способом сплющивания делаем детали для поделки. Горшочек делаем из расплющенного шарика, вот так: одеваем на пальчик и прижимаем плотно. Затем снимаем с пальчика, переворачиваем. Посмотрите, у вас получился горшочек для цветка.

*Воспитатель подходит к каждому ребёнку и тихо спрашивает, что он будет лепить. При затруднении подсказывает как можно сделать, например, стебелёк -колбаску, или комочек-лепесток, или горшочек из сплющенной колбаски.*

В. Хочу вас похвалить! Сегодня вы хорошо потрудились. Сколько ярких цветов вы смастерили сами! А сейчас:

**Физкультминутка.**

Девочки и мальчики прыгают, как мячики,

Ручками хлопают, ножками топают,

Глазками моргают, после отдыхают!

*/ По тексту выполняют движения/.*

По окончании работы поделки выставляем на выставку и рассматриваем, обсуждаем.

Подарим их Незнайке?

Он очень рад!

