**Доклад на тему**

**«Дистанционное обучение в ДОУ»**

Выполнил воспитатель: Волохова Е.С.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.

Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и  выполняют  задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Главная цели дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

 С дистанционным обучением я столкнулась весной в период эпидемиологической обстановки. Сначала было непонятно. Обратилась в социальные сети. Но к сожалению и там было очень мало информации. Только были ссылки на нормативные документы. Изучила нормативные правовые акты : Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Изучала информации на различных сайтах : https://nsportal.ru/; <https://guogagauzii.md/>. Для совершенствования профессионализма я в июле прошла обучающий онлайн марафон «Сайт педагога». Его вела Вероника Пиджакова – директор форума «Педагоги России». По его окончанию я научилась создавать видео на Ютуб-канале, делать презентации в Google, создавать видео рекомендации и т. д.

Затем совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре создали группу в мессенджере WhatsApp . Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями. Размещался учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Чтобы заинтересовать родительскую аудиторию проводились опросы родителей. Результат был в большинстве положительный, многие заинтересованные родители откликнулись на дистанционные занятия!

Помимо материалов по образовательной программе педагоги привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня: конкурс «День Победы» (где дети рассказывали стихотворении, пели песни, изготавливали поделки своими руками https://ds-zolotoikluchik.nubex.ru/galery/ ), конкурс «Летнее творчество» (дети рисовали рисунки https://ds-zolotoikluchik.nubex.ru/galery/ ), акция «Русские рифмы, читаем Пушкина» (где дети читали стихотворение «Руслан и Людмила отрывками https://ds-zolotoikluchik.nubex.ru/) Интересные видео моменты можно просмотреть на сайте детского сада в рубрике «Дистанционное обучение» .( https://ds-zolotoikluchik.nubex.ru/)
Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Проводимая дистанционная работа по взаимодействию с детьми и родителями позволит легче и качественнее начать работу после окончания периода самоизоляции.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста: возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка; родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий; возможность контролировать круг общения ребенка; индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических; ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа в интернет.

Но есть и недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста.

Это максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого.

Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру; не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет). Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе и социализации в обществе. В виду особенностей дистанционного обучения, детям приходится много времени проводить за компьютером.

В целом дистанционный формат работы предоставляет и воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, видео-конференции), а также пройти дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, в том числе тематические курсы.
Мой опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным он поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.