|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Загадки космоса» |
| **Вид проекта** | Информационно-практико-ориентированный |
| **Актуальность проекта** | Актуальность проекта заключается в том, что тема космоса привлекает детей, т.к. всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию и воображение.Тема «Загадки космоса» актуально ещё тем, что очень маленькое количество детей знает о космосе и что находится в нём. |
| **Цель проекта** | Создание выставки макетов «Космос» в процессе реализации проекта «Загадки космоса». |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** Принять участие в диагностической беседе по теме: «Что такое космос, какие загадки есть в нём?»;Узнать о том, что есть в космосе;Воспитывать положительные чувства к созданной работе своими руками. |
| **Задачи для родителей:**Принять участие в анкетировании на тему: «Что есть в космосе?»;Дать детям знания о том, какие загадки таит космос;Принять участие в обсуждении (в группе мессенджера VK) «Как мы организуем выставку детского творчества?»;Принять участие с детьми в дидактических играх на тему: «Космос»;Вместе с детьми создать фильм «Я-астроном». |
| **Задачи для педагогов:**Провести мониторинг, анкетирование и выявить актуальность проекта;Сообщить детям и родителям о старте проекта «Загадки космоса»;Организовать обсуждение (в группе мессенджера VK) «Как мы организуем выставку детского творчества?»;Организовать занятие для детей «Таинственный мир космоса»;Организовать занятие для детей «Космические объекты»;Организовать экскурсию для детей и родителей в библиотеку;Организовать беседу на тему: «Кто был в космосе, кто такой Ю. А. Гагарин?»;Организовать экскурсию для детей в мобильный планетарий;Организовать и провести выставку макетов «Космос»;Подвести итоги по проекту «Загадки космоса». |
| **Проблемный вопрос** | Какие загадки есть у космоса? |
| **Продукт проекта** | Выставка макетов «Космос» в процессе реализации проекта «Загадки космоса». |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный (11.04.2021 по 22.04.2021) |
| **Риски** | Недостаточная мотивация на выполнение деятельности;Не все родители могут участвовать в проекте;Не все ресурсы может предоставить детский сад;Возникновение дефицита времени для реализации проекта. |
| **Ресурсы** | **Материально-технические:** интерактивная панель, мобильный купол, лего конструктор, листы А4, краски, кисти, баночка для воды.**Информационные:** книги (ФГОС ДО, общеобразовательная программа «От рождения до школы»), интернет.**Финансовые:** за счет детского сада.**Человеческие:** инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, работники библиотеки. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»;Дидактические игры по теме: «Космос»;Игровые упражнение по теме: «Космос»;Раскрашивание тематических картинок. |

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результаты** |
| 11.04.2021-13.04.2021 | Провести мониторинг для детей по теме: «Что такое космос, какие загадки есть в нём?»;Провести анкетирование для родителей по теме: «Что есть в космосе?»; | Интерактивная панель, мобильный купол, лего конструктор, листы А4, краски, кисти, баночка для воды. | Недостаточная мотивация на выполнение деятельности;Не все родители могут участвовать в проекте;Не все ресурсы может предоставить детский сад;Возникновение дефицита времени для реализации этапа проекта. | 1.Дети и родители приняли участие в мониторинге и анкетировании;2.Родители и педагог обсудили какой продукт они хотели бы увидеть по завершению проекта; |

**Основной этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия** | **Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты** |
| 14.04.2021 - 17.04.2021 | НОД (первая половина дня)НОД (первая половина дня)Игры, самостоятельная деятельность (вторая половина дня) | Занятие «Таинственный мир космоса»;Занятие «Космические объекты» с использованием лего;Экскурсия в планетарий «Космос и его загадки»;Беседа на тему: «Кто был в космосе, кто такой Ю. А. Гагарин?»;Дидактические игры по теме: «Космос». | Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, работники библиотеки, родители. | Дети узнали, как выглядит космос и что нас в нём привлекает, а так же создали свои собственные космические объекты, которые они отправили бы в космос, что бы узнать все его загадки.Во время экскурсии дети узнали научные факты о космосе и какие загадки он таит. Во время беседы дети узнали о космонавте Ю. А. Гагарине. С помощью дидактических игр дети закрепляли полученные ранее знания о космосе. |
| 18.11.2021 - 20.11.2021 |  | Беседа на тему: «Кто исследует космос?»;Экскурсия в библиотеку и узнать какие планеты есть в космосе и что такое вселенная.Создание фильма «Я-астроном»;Игровые упражнение по теме: «Космос»;Раскрашивание тематических картинок.Принять участие дидактических играх в программе Learning.app на тему: «Космос»;Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». | Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, работники библиотеки, родители. | Во время беседы дети узнали кто исследует космос.Во время экскурсии дети узнали какие планеты есть в космосе и что такое вселенная.Дети вместе с родителями закрепляли знания о космосе в программе Learning.app.С помощью сюжетно-ролевой игры дети узнали как космонавты готовятся к полёту в космос. |

**Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Игровые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта** | **Степень достижения поставленных целей** | **Обобщение педагогического опыта** |
| 21.11.2021 -22.04.2021 | Организация и проведение выставки макетов «Космос»;Просмотр вместе созданного с детьми и родителями фильма «Я-астроном»;Подведение итогов по проекту «Загадки космоса». | В результате проведения диагностической беседы дети правильно отвечали на вопросы и рассказывали интересные факты о космосе.Во время мониторинга у детей была выявлен высокий уровень по теме «космос».Родители Диагностики и мониторингаОтзывы родителей | Цель полностью достигнута, задачи реализованы. | Совместный поиск проблемного вопроса вместе с детьми и родителями позволил совершенствовать свои знания, качества, умения и навыки. |