Челябинское ЛПУ МГ. Детский сад «Солнышко»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 4-5 лет.

Тема: «Число 4»

Воспитатель: Сухорукова Н.В.

Группа: «Капитошка»

Тема: «Число 4»

**Структура занятия:**

**I часть**

**Вводная:**

организационный момент *(2мин)*.

**II часть**

**Основная**:

1 задание: раскладывание цифр по порядку*(2мин)*;

2 задание: выкладывание цифр на доске *(2 мин)*;

Физкультминутка *(1 мин)*;

3 задание: обучение состава числа 4*(3мин)*;

4 задание: игра *«Назови цифру»* *(2мин)*;

5 задание: игра *«Найди свой дом»* *(2 мин)*;

**III часть**

**Заключительная:**

подведение итогов *(1 мин)*;

Длительность **занятия 15 минут**.

**Цель:** знакомство с числом и цифрой 4.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

- познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4;

-формировать умение считать в пределах 4;

-соотносить числительное с каждым из предметов;

Развивающие задачи:

- различать количественный и порядковый счет;

-раскладывать предметы правой рукой слева на право.

Воспитывающие задачи:

- слушать воспитателя; продолжать учить выполнять действия, совместно работать.

**Методы обучения:**словесный, наглядный, частично-поисковый, объяснение.

**Формы работы:**индивидуальная, фронтальная.

**Тип занятия:**изучение нового материала.

**Предварительная работа:** Изготовление пособий для дидактических игр совместно с детьми. Дидактические игры с математическим содержанием. Разучивание физкультминуток, игры с пальчиками.

**Материал для занятия**:

Для воспитателя : 4 обруча, цифры.

Для детей: цветные счетные палочки: по одной палочки розового цвета, голубого, красного цвета и две белые; цифры до 4.

**Ход занятия:**

**Организационный момент. Эмоциональный настрой**

*Психологический настрой на занятие.* (Солнышко)

- Посмотрите, какая хорошая погода. Нас приветствует солнышко и дарит нам свои лучики добра, счастья, здоровья. Солнышко “улыбается”. Давайте и мы улыбнёмся, подарим и поделимся друг с другом прекрасным настроением.

Сегодня  мы продолжим путешествие  
В мир удивительный и увлекательный –  
В  мир чисел, в мир математики.

**Основная часть:**

Сидит Мишка с загадкой и просит детей отгадать ее.

*Лапок у кошки столько  
Ножек у стула столько.  
О какой цифре я говорю,  
Кто отгадал загадку мою? (Четыре)*

Воспитатель:

- Молодцы! Правильно, это число 4.

Мишка:

А у меня тогда, сколько будет лап? *Ответ детей*

Воспитатель:

- Сегодня на занятии мы познакомимся с числом и цифрой 4.

Детей приглашают за стол.

Воспитатель предлагает детям разложить цифры по порядку от 1до 3.

Тот, кто первым выполнит задание, выкладывает цифры на доске.

Затем воспитатель предлагает поставить на стол 1 белый кубик.

- Рядом справа поставьте розовую палочку. Какое число обозначает розовая палочка? (*Число 2)*

-Рядом справа поставьте голубую палочку? Голубая палочка какое число обозначает? *(Число 3)*

*-*Сколько всего столбиков (*Три)*

*-* Какое число меньше (больше) – один или два? Два или три?

-На сколько один меньше двух?

-Поставьте возле голубой палочки справа красную палочку.

-Как узнать, какое число она обозначает?(На голубую палочку положить белый кубик)

-Какое число обозначает красная палочка? (Число 4)

- Кто может выложить числовой ряд от одного до четырех? Где должна стоять цифра 4 в числовом ряду?

**Физминутка для глаз**

А сейчас, а сейчас  
Всем гимнастика для глаз.  
Глаза крепко закрываем,  
Дружно вместе открываем.  
Снова крепко закрываем  
И опять их открываем.  
Смело можем показать,  
Как умеем мы моргать.  
Головою не верти,  
Влево посмотри,  
Вправо погляди.  
Глазки влево, глазки вправо -  
Упражнение на славу.  
Глазки вверх, глазки вниз,  
Поработай, не ленись!  
И по кругу посмотрите.  
Прямо, ровно посидите.  
Посидите ровно, прямо,  
А глаза закрой руками

**Игра «Назови цифру»**

Дети закрывают глаза, педагог убирает одну из цифр числового ряда. Открыв глаза, дети говорят, какой цифры нет. Цифра возвращается на место.

**Игра « Найди свой домик»**

На полу в беспорядке лежат обручи – это дома. В них по одной цифре от1 до 4. Цифра показывает, сколько жильцов в каждом доме. Жильцы «гуляют»; услышав сигнал педагога, они спешат по домам.

После того как дети разместятся в домах, воспитатель проверяет правильно ли они выполнили задание. Дети объясняют свой выбор. Меняют цифры в обручах. Игра повторяется.

**Подведение итогов:**

Мишка

- Ребята, мне очень понравилось заниматься, я запомнил цифру 4, спасибо вам!

Воспитатель:

- С каким числом познакомились?

Ребята сейчас мы оценим свою работу. На столах у вас лежат смайлики, но у них нет рта! Сейчас надо будет нарисовать смайлику рот – если занятие вам сегодня понравился, то смайлика нарисуйте радостного с улыбкой, а если на уроке вам было не интересно, то нарисуйте грустного.

Этот смайлик остаётся вам на память.