Сказка «Ложки из корзинки»

В этой корзинке ложки лежат.

Ложки смотрят на наших ребят:



 «Детишки, нас в ручки скорее возьмите,

На ложках играть веселее начните».

По три ложки мы возьмём,

И играть на них начнём!

**Дети берут в руки 3 ложки**

Как сыграть на трёх нам ложках

Если только две руки?

Одну пока на пол положим

Двумя немножко постучим!

**Дети стучат двумя ложками**

Другие пальчики позвал.

А пальчики обняли ложки

Шустрым и внимательным

Был правый палец указательный.

Юркнул сверху он между черенками,

Другие пальчики позвал

А пальчики обняли ложки

И тихонечко прижали черенки к ладошке!

**Дети просовывают указательный палец правой руки сверху между ложками, остальные пальчики прижимают черенки ложки к ладошке**

«Что ж»- сказала левая рука,

«Отдохну- ка я пока»

Положила спать ладошку,

На спинку подремать немножко

Но вот правая рука,

Стала будить её слегка.

И застучала ложками,

 По её ладошке.

**Дети стучат двумя ложками по левой ладошке**

Ладошка левая сказала:

«Я бы тоже поиграла,

Заберу – ка ложки

Я в свою ладошку,

Только между черенками,

Два пальчика просуну,

Поставлю ложки вертикально,

Играть на них я буду.

Другие пальчики помогут,

И черенки мне пальчики

Прижать к ладошке смогут!»

**Дети перекладывают в левую руку ложки, между черенками средний и указательный пальцы**

Но что – то не играют ложечки мои,

Не обойтись без помощи правой руки

«Ручка правая, возьми, третью ложку с пола,

По двум ложкам ты скользи, поиграть попробуй»

**Дети берут третью ложку с пола и скользящими движениями играют по двум ложкам**

Тут вдруг призадумалась правая рука:

Что, если взять, «пощекотать» ложечкам бока

Пусть моя ложка поиграет в колокольный звон

И эти ложки раздадут весёлый перезвон

**Дети играют приёмом «Колокольчик»**

Слышится со всех сторон деревянный перезвон!

Тут левая рука жалобно сказала:

Остановись, пожалуйста, я уже устала!

И забери ты ложки,

Скорей в свою ладошку,

А то рогатую козу

Тебе, подружка, покажу!»

**Дети наклоняют левую руку к правой черенками вперёд («рожки козы»)**

 Тут вспомнил пальчик указательный,

Что был таким внимательным,

Сверху юркнул между черенками ложек,

Позвал на помощь пальчики,

Тихонько все прижали

Легла снова отдыхать

Ну, а правая рука,

Их к своей ладошке!

**Дети просовывают указательный палец правой руки сверху между ложками, остальные пальчики прижимают черенки ложки к ладошке**

А левая рука опять

Стала будить её слегка.

И застучала ложками

По её ладошке!

**Дети стучат двумя ложками по левой ладошке**



Но ладошка так устала,

Очень крепко задремала,

Правой ручке скучно стало,

Играть тоже перестала

И в корзинку положила

Две ложки расписные,

Тут левая рука проснулась

За третьей ложкой потянулась

Вскочила быстренько со спинки,

Вернула ложечку в корзинку.

**Дети возвращают ложки в корзинку**

 «Ложки, ложки, вы поспите,

И немного отдохните

В другой раз мы все опять

Придём на ложечках играть!»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» город Усинск Республика Коми

 Тема:

«Организация детского оркестра – это очень интересно»



 Подготовила:

музыкальный руководитель

Югай Наталья Владимировна

 2021 г.

 Свою работу любим все мы,

 без сомненья.

От всей души хочу вам пожелать:

«Коллеги! Творчества вам, вдохновенья,

Любить оркестр, всегда в него играть!»

