**Краткосрочный проект в младшей группе**

**«8 Марта — мамин праздник!»**

Участники **проекта**: воспитатели, дети, родители.

Актуальность **проекта**:

Не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, *«8****марта****»* занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник *«8****марта****»* служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут, потому что именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью, имеет большое значение для развития личности ребенка. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный **проект** направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Цель **проекта**: обогащение социального опыта ребенка через различные виды деятельности. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, бабушкам и мамам. Привлечение детей к изготовлению подарков для мам.

Задачи **проекта**:

Создавать условия для формирования у детей представлений о весеннем празднике 8 **марта**, о праздновании его в семье.

Создавать условия для формирования умения детей проявлять заботу, внимание, чуткость и ласковое отношение к маме, радовать ее;

Способствовать развитию творческих способностей воспитанников: привлекать детей к подготовке к празднику, а также к изготовлению подарков мамам;

Воспитывать у детей уважительное отношение к маме, желание быть послушным; воспитывать желание помогать маме.

Предполагаемый результат:

В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения стихотворений - расширяются представления детей о празднике *«8****Марта****»*, о своей маме, ее профессии, индивидуальных особенностях;

дети осознают значимость матери в жизни каждого человека;

раскрываются возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;

дети умеют проявлять внимательное, заботливое, уважительное и благодарное отношение к своей маме, понимают значимость такого отношения;

дети проявляют стремление помочь маме;

пополняется словарный запас детей;

вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Этапы реализации **проекта**:

1 этап: подготовительный

Беседа с родителями о предстоящей деятельности, консультации для родителей.

Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме *«8****марта****»*.

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

Составить перспективный план мероприятия

2 этап: основной

Беседа с детьми: *«Какая моя мама»*. Просмотр альбома о весне и иллюстраций о празднике 8 **марта**.

Создать совместно с родителями творческую выставку к празднику: *«Цветы для мамы своими руками»*.

Формирование игровой среды в **группе** и деятельности детей.

3 этап: итоговый

Выставка поделок совместно с родителями: *«Цветы для мамы своими руками»*

Механизм реализации **проекта**

Познавательное развитие:

НОД: *«8****Марта праздник мам****»*. Просмотр альбома о весне и иллюстраций о празднике 8 **марта**.Дидактические игры: *«Собери бусы для мамы»* (матем. развитие, *«Поздравим бабушку с праздником»*.

Самостоятельная деятельность: Собери цветок для мамы.

Социально-коммуникативное развитие:

НОД: *«Наши мамы»*.Беседы с детьми: *«Скоро****мамин праздник****»*, *«Как я помогаю маме»*. Рассматривание фотографий: *«Я и мамочка моя»*.

Самостоятельная деятельность:Сюжетно ролевая игра: *«Семья»*, *«Дочки - матери»*, *«К нам гости пришли»*.

Художественно-эстетическое развитие:

НОД *(Рисование)*: *«Мимоза для мамы»*

НОД *(Лепка)*: *«Угощение для мамочки»*

НОД *(Аппликация)*: *«Тюльпаны для любимой мамы»*

Прослушивание песен о маме: *«Мы запели песенку»* муз. Р. Рустамова, сл. Л. Мироновой; *«Маме в****день 8 марта****»* муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Ивенсен; *«Для кого мы поем»* муз. В. Иванникова сл. О. Фадеевой.

Самостоятельная деятельность: Раскраски на тему весна и праздник 8 **марта**.

Рисование карандашами, прослушивание музыки *«Подснежники»*, муз. В. Калинникова.

Физическое развитие:

Подвижные игры: *«Бегите к маме»*; *«Мама курочка и цыплята»*.

Пальчиковые игры: *«****Мамин праздник****»*, *«Помощники»*, *«Большая стирка»*, *«Моя семья»*, *«Наши мамы»*, *«Дружно маме помогаем»*.

Речевое развитие:

НОД: *«Моя любимая мама»*. Чтение стихотворения Н.Саконской: *«Разговор о маме»*; чтение стихотворения Л. Димовой *«Я маму люблю!»*; чтение детям рассказа А.Потапова: *«Кто больше любит маму?»*

Дидактические игры: *«Разрезные картинки»*; *«Как зовут твою маму?»*; *«Доскажи словечко»*, *«Назови ласково»*, *«Мамы и малыши»*.

Самостоятельная деятельность:

Рассматривание иллюстраций и книг о празднике 8 **марта**.

Выставка поделок: *«Цветы для мамы своими руками»*