**Авторский мастер – класс**

**для детей с родителями**

**«3…2…1…ПОЕХАЛИ!»**

*Посвящено Международному дню полета человека в космос*

*Россия отмечает 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос.*

**Цель:** привлечение родителей к мероприятию, закрепить полученные знания у детей о космосе.

**Задачи:**

1. расширять представления детей о космосе, летательных аппаратах, космических объектах, известных космонавтах;
2. развивать у детей ориентирование в пространстве, внимание, память связную речь, мышление; развивать умение взаимодействовать сообща, по инструкции;
3. воспитывать дружеские взаимоотношения, оказывать помощь товарищу, гордиться своей страной, осуществившей полёт первого космонавта в космос;
4. привлечь родителей к художественному творчеству вместе с детьми.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о космонавтах, летательных аппаратах, о космосе и планетах; чтение произведений и загадок по данной теме; разучивание стихов, песен по теме.

**Оборудование и материал:** презентация к мероприятию с использованием музыки и песен о космосе; карточки с вопросами для детей и родителями, загадки – картинки, кубики, игра «Собери космический корабль», краски гуашь, соль, пластиковые стаканчики, кисти, разрезные картинки космических аппаратов.

**Ход:**

***ИКТ:*** *Звучит: «Космическая музыка» (на интерактивной доске показываются иллюстрации космоса)*

**Воспитатель:** Каждый человек любит смотреть на звезды. Кто-то восхищается их красотой, кто-то размышляет о жизни на других планетах, а кто-то пытается разгадать загадки космоса. Вы любите смотреть на звезды? А кто был из вас в космосе? А родители летали в космос?

12 апреля – День космонавтики! Многие из нас любят этот праздник!

***ИКТ:*** *Звучит аудиозапись: «Сегодня 12 апреля 1961 года впервые в мире наш космонавт Юрий Гагарин облетел Земной шар… .»*

**Воспитатель:**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Воспитатель:** В этот день впервые в мире был запущен в космос космический корабль «Восток» с космонавтом Юрием Гагариным. Полёт продолжался 1час 48 минут. Так появилась на Земле профессия «космонавт» и 12 апреля отмечается с тех пор как Всемирный день космонавтики.

**Воспитатель:** Хотели бы Вы оправиться в необычное путешествие в далёкий космос, чтобы увидеть, что же там находится?

**Родители, дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда поехали!

**Воспитатель:** Любой полёт в космос сопровождается инструкциями с Центра управления полётов. Наши родители и будут таким центром. Их задача помогать своим детям советом и направлять в пути. За правильные действия экипажи (ребенок и родитель получают звезду).

**Воспитатель:** Для начала нам надо проверить знания ваших родителей и определить смогут ли они помогать нам в сложном путешествии.

***ИКТ:*** *на экране показываются отгадки.*

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный …  
  
**Телескопом** сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя …  
  
**Астроном** – он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная …  
  
До **Луны** не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая …  
  
У **ракеты** есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски …  
  
**Космонавт** сидит в ракете,  
Проклиная все на свете –  
На орбите как назло  
Появилось …  
  
**НЛО** летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый …  
  
**Гуманоид** с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость…  
  
**Свет** быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам – тепло, хвосты – …  
  
Всё **комета** облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора –  
Это черная …  
  
В черных **дырах** темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный …  
  
**Звездолет** – стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные …  
  
А **галактики** летят  
В рассыпную как хотят.  
Очень здоровенная  
Эта вся вселенная!

**Воспитатель:** Молодцы, все дали правильные ответы.

Космонавт должен быть выносливым, сильным, смелым.

**Воспитатель:** Чтобы наши родители не переживали за нас, покажем им какие мы сильные и ловкие.

Проводится игра с родителями «Кто быстрее»

(Дети и родители выстраивают ракету кубиков кто быстрее)

**Воспитатель:** Молодцы! Но так как у нас есть ракеты, можно уже отправляться в космос.

Все в ракету соберитесь, не забудьте, пристегнитесь,

И поехали вперёд- дальний космос нас уж ждёт! Поехали!

***ИКТ:*** *На экране - изображение ракеты. Звучит космическая музыка.*

**Воспитатель:** Приехали. Но что это за планета? Нам необходимо связаться с центром полёта. Центр полёта! Вы нас слышите?

**Родители:** Да, слышим хорошо.

**Воспитатель:** Мы на планете, но не знаем какой. Помогите определить, что это за планета.

Вопрос: Она красного цвета.

**Центр полётов (родители)** : Это планета Марс, шестая в Солнечной системе. Учёные предполагают, что на ней когда- то была жизнь.

***ИКТ:*** *На экране изображение планета Марс.*

**Воспитатель:** Ребята, а Вы знаете какая наша планета Земля по размеру в космосе?

**Дети:** Наша планета Земля в космосе пятая по размеру.

**Воспитатель:** Центр полётов (родители) расскажите о планете Земля, какая она.

**Родители:** Она красивая, на ней много морей, рек, озёр, лесов, пять океанов, есть животные и растения, насекомые, грибы. Проживают на планете Земля-земляне, люди. Из космоса она выглядит голубой, потому что покрыта облаками.

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем наш полёт.

***ИКТ:*** *Звучит космическая музыка.*

Воспитатель: Впереди много звёзд. Центр полётов (родители) как называется большое скопление звёзд в одном месте?

**Родители:** Млечный путь.

**Воспитатель:** Можно ли продолжать путь?

**Центр полётов:** Очень опасно, возможно столкновение.

***ИКТ:*** *звучат звуки «Скрежет»*

**Воспитатель:** Кажется, мы уже столкнулись. Запрашиваем центр полёта. У нас повреждение ракеты, что нужно сделать, чтобы продолжить путь?

**«Игра «Собери космический корабль»** нужно собрать из разрезных картинок ракету

**Воспитатель:** Все справились с заданием, всё в порядке полёт продолжается.

**Воспитатель:** Центр полётов, помогите определить, что это:

*На летающей тарелке*

*Что-то мчится мимо нас.*

*Точно движется по стрелке,*

*Из созвездия «Пегас»*

***ИКТ:*** *На экране изображение «летающей тарелки».*

Центр полётов: Это неопознанный летающий аппарат, возможна встреча с инопланетянами.

***ИКТ:*** *Звучит сигнал SOS.*

Воспитатель: Ребята, что это за сигнал?

Центр полета: Сигнал SOS означает, что кто-то просит нашей помощи.

Воспитатель: Центр полёта, передайте, пожалуйста, их портрет, как они выглядят.

**Конкурс для родителей** **«Портрет инопланетянина»**

Родители с завязанными глазами рисуют портрет инопланетянина. Два родителя на мольбертах изображают инопланитян.

Воспитатель: Спасибо за помощь, теперь мы знаем, как они выглядят.

Воспитатель: Я слышу в сигнале, что они потерялись и ищут свою планету, которая находится за созвездием «Большой Медведицы», давайте нарисуем космическую карту. Где много разных планет, и где находится планета инопланетян.

**Практическая работа:** Родители и дети рисуют **«Планеты».** Выполняют нетрадиционной техникой с использованием соли. Затем планеты приклеиваются на большой лист, где изображена галактика.

Воспитатель: Вот какая карта у нас получилась. Значит, инопланетяне нашли свою планету. Мы так много времени уже путешествуем.

**Родители:** Пора возвращаться. Даем отсчет времени 3, 2, 1. Вернулись обратно на Землю.

**Ребенок:**

*Мчатся ракеты к дальним мирам.*

*К подвигам сердце рвётся.*

*Кто верит крылатым, как песня, мечтам,*

*Тот цели своей добьётся!*

Родитель: Вы, наверное, устали? Вам необходимо подкрепиться «космической пищей» (сок с трубочкой) .

Воспитатель: Предлагаю, сделать фото на память о нашем путешествии.

Фотографируются дети совместно с родителями.

### Литература:

1. Комплексные занятия, старшая группа, Н.В. Лабодина, Волгоград «Учитель», 2012.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009.
3. Энциклопедия дошкольника, Н.Н. Малофеева, М. «Росмен», 2007.
4. Библиотека воспитателя "Детям о космосе и Юрии Гагарине" ( беседы, досуги, рассказы)