Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Волжский муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение Детский сад «Солнышко»

***КОНСПЕКТ***

***организованной образовательной деятельности***

 «Путешествие в другую страну»

 Воспитатель I категории

Потапова

Анастасия Александровна

Самара 2019

Актуальность раннего обучения иностранному языку определяется потребностями общества. Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте благотворно влияет на развитие ребенка, его общих и языковых способностей, расширение кругозора. Познание ребенком окружающего мира через родной язык и иностранные языки, через культуру родную и культуру изучаемого языка способствует формированию гармонично развитой личности, позволяет создать надежную базу для успешного овладения этим языком в дальнейшем. Детей дошкольного возраста отличает уникальная предрасположенность к речи, пластичность природного механизма усвоения речи, быстрого и гибкого запоминания языкового материала, естественность мотивов общения, отсутствие так называемого языкового барьера, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения.

Цель: формирование толерантности у дошкольников 5-6 лет через приобщение к иноязычной культуре
Задачи:
1. Расширить знания детей о стране изучаемого языка, народных обычаев и традициях.
Закрепить страноведческие знания у детей.
Знакомство с традиционным английским праздником.
Активизировать лексику по темам: «Приветствие», «Давайте познакомимся».
2. Развивать творческое воображение детей, память, внимание, мышление.
3. Воспитывать интерес к иноязычной культуре, толерантное отношение к традициям, обычаям и праздникам других народов, умение работать в коллективе.

Ход организованной образовательной деятельности:
В группу заходит Мери Поппинс (в руках зонт и саквояж).

МериПоппинс: Hello, children! My name is Mery Poppins. I work in the kindergarten. You understand me? Нет??? Хм, ребята, а где же я нахожусь, в какой стране? Ой, а я у вас впервые, а на каком же языке разговариваете вы? Расскажите мне, пожалуйста, о своей стране (ответы детей: мы живем в России и разговариваем на русском языке, наша страна самая большая и красивая). Ребята, а я бы хотела познакомить вас со своей страной и пригласить вас в гости. А откуда я, из какой страны, вы отгадаете, собрав пазл ( дети собирают пазл с изображением Биг Бена).

Вы собрали пазл. Какая достопримечательность у вас получилась, в каком городе ее можно увидеть? (Ответы детей: Биг Бен, Лондон, Англия).

Мери Поппинс: это Big Ben, и находится он в Лондоне. Англия находится очень далеко, и чтобы туда добраться, нам нужно полететь на самолете. Специально для вас я заранее купила билеты, а не пора ли нам отправляться? Сколько же сейчас время? Ответить на этот вопрос нам помогут мои волшебные часы. (Задания по часам: сколько время сейчас, во сколько рейс? Сколько времени осталось до отправления?) Ребята, нам нужно поторапливаться. Отправляемся в аэропорт ( под музыку змейкой перемещаемся по группе).

Let’s go to the airport! (на слайде ФОТО «Курумоч»). Welcome to the Airport! Добро пожаловать в аэропорт! Вы знаете, как он называется?( ответы детей). Это международный аэропорт «Курумоч» . Ребята, а что значит «МЕЖДУНАРОДНЫЙ»? (ответы детей). Это такой аэропорт, из которого мы с вами можем улететь и в Англию, и в любую другую страну мира. А из других стран иностранцы прилетают сюда, чтобы посетить Россию. Чтобы попасть на борт самолета, нам нужно приобрести билеты ( раздаю детям билеты).

Ребята, я вижу иностранцев, давайте поприветствуем их по-английски, скажем: «Добро пожаловать в Россию!» - произнесём звук [w]- «Welcome to Russia!» ( ФОТО на слайде «в аэропорту»). Посмотрите, они обрадовались, это значит, что они поняли, что мы им сказали по-английски.

Ребята, чтобы попасть на борт самолета, приготовьте свои билеты (собираю у детей билеты). Теперь нам пора в путь. Я хочу вас предупредить, что в Англии все разговаривают на английском языке, и я вас немного этому научу.

Let’s make a plane! Давайте сделаем самолёт! Заведём мотор [d3]-[d3]. Fly! Полетели! (звук мотора самолета), ( на слайде ФОТО САМОЛЁТА).

Playing Airplane. [v] - Вы когда – нибудь играли в «самолётик»? Наверное, вы расправляли руки, словно крылья, слегка наклонялись вперёд – и вот вы уже летите. Маленькие англичане тоже любят играть в эту игру. Но вместо звука [ж], они говорят звук [v]. Давайте поиграем в «английский» самолётик:

*The plane is going up to  the sky [vvv – vvv – vvv].*

*Moving so fast and ever so high  vvv – vvv – vvv.*

*Over the land and over the seavvv – vvv – vvv.*

*But we always come back in time for teavvv – vvv – vvv.*

В данную игру можно играть с движениями, используя её в качестве физкультминутки. Стихотворение  может говорить только воспитатель, а дети произносить звук [v], но в более подготовленных группах стихотворение могут выучить все дети.

Друг за другом дети «летают», изображая самолёт (под музыку).

Мери Поппинс: Ребята, я вижу Англию! I see England! В Англии часто идут дожди. Вот и сейчас мы не можем приземлиться из-за большой тучи с дождём ( слайд с изображением тумана). Давайте его прогоним! Мы скажем по-английски: «Дождь-дождь, уходи!» - «Rain-rain, go away!»

Ура! Мы прогнали тучу и теперь можем приземлиться. Welcome to England! Добро пожаловать в Англию! Hello? How are you? What is your name?

Игра «Мы вам скажем и покажем!»

Ход игры. Игроки встают вокруг воспитателя на небольшом расстоянии. Каждой фразе, словосочетанию, слову соответствует какое-либо движение, показанное воспитателем. Тренируем слова приветствия «Hello», «Good-bye». Слово «Hello» - дети должны присесть. Слово «Good bye» - дети идут в одну сторону по кругу. Воспитатель старается запутать игроков, повторяя иногда подряд одно и то же слово, меняя при этом интонацию, делая движения, соответствующие другому слову. Воспитатель может не стоять на месте, а двигаться вместе с детьми по кругу. Поскольку в этой игре ребята быстро устают, нужно контролировать её длительность.

 Мы прилетели в столицу Англии. Кто знает, какой это город? (дети называют свои варианты).

Мери Поппинс: Да, это Лондон, по-английски London. Welcome to London! – Добро пожаловать в Лондон!

Ребята, и я хотела бы вам показать мои самые любимые места в этом городе.

1. London Eye ( колесо обозрения: счет до 10, прямой и обратный, решение задач: в кабине сидел один человек, к нему сели еще два человека, сколько людей стало в кабине? В кабине сидело пять человек, вышло два человека, сколько человек осталось в кабине? )
2. Tower Bridge. Ребята, в Лондоне есть мост, который связывает 2 района города, из одной части города можно попасть в другую по этому мосту. И мы с вами сейчас попробуем это сделать (прохождение по канату).

Ребята, а еще англичане любят праздники. А какие праздники отмечают в России? (ответы детей: Новый год, Масленица, 23 февраля, 8 марта). Знаете, а мне больше всего нравится праздник шаров, который каждый год проходит в Англии. Четырехдневная Bristol International Balloon Fiesta проходит на зеленых полях крупного поместья Эштон Корт. Ежегодно около полумиллиона человек приезжает сюда, чтобы увидеть, как в небо взлетает более 100 воздушных шаров самых невероятных расцветок и форм. Основные запуски проходят дважды в день – в 06:00 и в 18:00, а ночью происходят живописные полеты с подсветкой шаров. Это время может изменяться, в зависимости от погодных условий. Вход на фестиваль воздушных шаров в Бристоле абсолютно бесплатный. Ой, ребята, посмотрите, а кто это там на поле? Это же настоящая пони!

Go, my little pony, go! [ou]- Вы когда – нибудь видели пони? Конечно же, да. В Англии очень любят пони. Вот почему, когда маленькие англичане играют, они часто представляют, что играют с пони. Они даже придумали особый стишок, чтобы лошадка быстрее бежала:

*Go, my little pony, go!*

*Go! Go! Go! Go, my little pony, go!*

*Go! Go! Go! Gallop, pony, gallop, go!*

В данную игру можно играть с движениями, используя её в качестве физкультминутки.

Ребята, посмотрите, а вот и главный символ этого праздника – это воздушные шары для каждого из вас (дети получают белые воздушные шары).

Мери Поппинс: Ребята, а вам нравятся эти шары? (Ответы детей). А что бы вы хотели в них изменить? (Ответы детей: украсить, раскрасить).
Мери Поппинс: Конечно, если бы они были разноцветные, яркие, то и настроение у всех бы улучшилось, и получился бы у нас с вами настоящий праздник. Но вот беда, по пути к вам дождь смыл краски с шаров. Ребята, а вы хотели бы  превратить наши белые, бесцветные шары в яркие, разноцветные? Каждый ваш шар должен быть не похож на другой. Детям предлагается индивидуально выполнить творческую работу по изготовлению шаров с использованием украшений к ним (дети получают наклейки, для того, что бы приклеить их на шары).

Мери Поппинс: Какая красота у вас получилась! Ребята, ну а нам пора возвращаться домой. Для этого нам с вами опять нужно отправляться в аэропорт.

Let’s go to the airport! Good bye, London!

Let’s make a plane! Давайте сделаем самолёт! Заведём мотор [d3]-[d3]. Fly! Полетели! ( ФОТО САМОЛЁТА, звук мотора).

Вот мы и прилетели. «Добро пожаловать в Россию!» - произнесём звук [w]- «Welcome to Russia!» Наше с вами путешествие подошло к концу. Ребята, вам понравилось путешествовать по Лондону? ( ответы детей). Что в нашем путешествии вам понравилось больше всего? С какими сложностями вы встретились, путешествуя в другой стране? (ответы детей). Вы запомнили как поздороваться или попрощаться по- английски?

До свидания, ребята, до новых встреч!!!

**Список литературы:**

1. Агурова Н.В. Гвоздецкая Н.Д. Английский язык в детском саду. – М., 1963.

2. Обучение иностранному языку дошкольников/ обзор теоретических позиций. Иностранные языки в школе. №1. 1990.

3. Благовещенская Т. А. Первые уроки английского. — М.: Росмэн — пресс, 2008.

4. Гусева Л. П. Играем, учим, мастерим — мы английский знать хотим. — Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.

5. Земченкова Т. В., Английский для дошкольников. — М.: ВАКО, 2008 г.

 6. Иванова М. В. Английский для малышей. — М.: АСТ: Астрель, 2009 г.