

МКДОУ №2 Светлячок комбинированного вида город Вятские Поляны.

Конспект занятия

Тема: Путешествие в космос.

Средняя группа

Выполнила: Бабушкина.А.В.

2018год

Цель:

Дать детям первоначальное представление о космосе.

Задачи:

Познакомить детей с названием планет Солнечной системы, их характерными особенностями, положением по отношению к солнцу.

Дать представления о звездах и созвездиях.

Формировать представление детей о космосе, о солнечной системе(звезды солнце, луна , планеты и.т.д.)

Познакомить детей с профессией космонавт.

Развивать творчество, фантазию, умение доводить начатое дело до конца.

Обогащение словарного запаса: ракета, луноход, звезда, луна – небесное тело, солнце - звезда, космос, летательный аппарат, космический корабль.

Материалы:

- Для воспитателя: ноутбук, экран и проектор, образец работы, доска или мольберты для показа техники выполнения.
- Для детей: основа для композиции (лист цветного картона тёмно-синего или фиолетового цвета), пластилин, бусины, паетки, вырезки с космонавтами и космическими кораблями, клей.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята(здравствуйте)

Воспитатель.

- Ребятки, сегодня к нам в гости из космоса прилетел Лунтик.

Лунтик.

- Здравствуйте ребята, я очень рад вас видеть! Я к вам прилетел из сказочной страны, она называется «Космос» и привёз много фотографии (выставляет иллюстрации о космосе на мольберты).

- Ребята, кто запомнил, как называется моя страна? – *ответы детей.*

-Правильно, космос. Дети, а кто знает, как называется летательный аппарат, на котором я прилетел? – *ответы детей.*

-Молодцы знаете, давайте скажем все вместе – Ракета.

Ребята посмотрите на мои фотографии, и скажите, какого цвета на них космическое небо? – *ответы детей.*

-Правильно чёрное, потому что там всегда ночь, но космическое небо всегда переливается, как тысяча огоньков – это светят звёздочки маленькие и большие.

Скажем все вместе – звёздочки.

Самая большая звезда в моей стране - это Солнце. Вот оно солнышко (показывает на иллюстрациях).

Скажите, пожалуйста, а какое оно солнышко? *Ответы детей: круглое, жёлтое, тёплое, горячее, ласковое, красивое и т.д.*

Воспитатель: Скажите пожалуйста какой праздник скоро приближается (день космонавтики).

Правильно ребята он отмечается 12 апреля. И я предлагаю вам отправиться сегодня в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же там за облаками нашей любимой большой планеты.

Но для этого нужно крепко за жмуриться и громко сказать поехали. 1,2,3

Гасится свет на экране загораются слайды.

Воспитатель: рассказывает.

В необъятных просторах вращается наша земля.

Она одна из полет солнечной системе. Солнечная система это обледенение планет и их спутников вращающих вокруг звезды солнца.

Планет всего девять, и все они разные. В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системе, движутся планеты небольшие тела изо льда, пыли и камней. А между орбитами марса и юпитера расположено скопление астероидов- каменных глыб.

Земля- третья от солнца планета.

Она представляет огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.

Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг солнца.

Звезды кажутся нам из далека светящимися огоньками, потому что они находятся далеко. На самом деле это звезда гигантский газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.

Созвездие это узор из звезд, создающий какую либо фигуру.

Первым человеком покорившим космос был Юрий Алексеевич Гагарин. Полет продолжался 1 час 48 мин. Корабль восток совершил один оборот во круг земли.

Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счету будешь ты?

Автор: В. Орлов.

Для проведения некоторых исследований нужно чтобы человек долгое время находился в космосе. Были придуманы космические дома орбитальные станции, спутники, запущенные человеком в космос присылают на землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства.

Воспитатель: понравилось вам в космосе. (Да)

Воспитатель: что особенного вам заполнилось?

Как называются люди летающие на космических кораблях в космос.(космонавты)

А как называется корабль, поднявший его в небо?(Восход).

Физкультминутка.

Самолёты загудели

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели

(прямые руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо)

На поляну тихо сели

(присесть руки на колени)

Да и снова полетели

(встают, раскачивая прямыми руками)

И на стульчики все сели.

(берут стульчики и садятся за свои столы).

Сейчас я расскажу вам как сделать из пластилина вот такие планеты и кометы.

Алгоритм выполнения работы.

- Выбираем главный объект (вырезка космонавта, космического корабля), приклеиваем в центр работы,
- чтобы слепить из пластилина нашу планету нам понадобится 3 цвета: кусочек зеленого, белого, и синего. Смешиваем все три цвета так, чтобы на комочке появились разводы. Сплющиваем. Прикрепляем к работе.
- Чтобы сделать вот такие звезды и кометы наш пластилин нужно сначала прикрепить в то место где будет звезда, а потом просто оттянуть пальчиком кончики в стороны. Получаются вот такие лучи. Также выполняется и хвост кометы.
- Бусины и паетки помогут нам сделать наш космос ярким и сияющим, их мы вот так крепим на пластилин.

Воспитатель: Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.

(самостоятельная деятельность детей)

Во время работы звучит лёгкая музыка.

В конце все работы выкладываются на ковре, получается космическое пространство.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим на наш космос, какие замечательные работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками.

Воспитатель: Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему?

Воспитатель: Понравились вам в космосе?

Воспитатель: Ребята, я думаю, нашим космонавтам бы очень понравились ваши работы, космос получился как настоящий. Ну, а нам с вами пора отправляться на Землю, ведь здесь на земле нас ждет еще много интересного.











