**Сценарий мероприятия, посвященного всемирной акции «Час Земли» для детей старших групп**

***Дата и время проведения***: 25.03.2021 год, 9 ч. 30мин.

***Место проведения***: музыкальный зал

***Цель:*** рассказать детям о всемирной акции *«Час Земли»*, определить ее основные мотивы. Приобщить детей к данной акции.

***Задачи:***

- Воспитание у детей чувства любви, бережного отношения к природе, ко всему живому.

- Усвоение знаний об окружающем мире природы.

- Осознание себя, как части природы.

- Развитие умения действовать в команде, ставить цель, помогать друг другу.

- Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе.

***Оборудование:*** экран, проектор, макет телевизора, микрофон, мольберт, ватман, атрибуты из цветной бумаги для коллективной работы: цветы, облака, радуга, солнце.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня В. Высоцкого *«Песня о Земле»*, дети проходят в зал и садятся на стулья. На экране слайд *«Земной шар»*.

Появляется корреспондент, садится за стол, на котором стоит макет телевизора.

Корреспондент: Здравствуйте, дорогие друзья! В эфире программа новостей *«Никольское время»*, с вами корреспондент Всезнайка! Главной новостью сегодняшнего дня является проведение всемирной акции *«Час Земли»*. Именно в этот день люди нашей планеты на целый час забывают о будничной суете и посвящают это время добрым делам как для планеты Земля в целом, так для друг друга в частности. Ежегодно в *«Час Земли»* во всех странах и городах-участниках выключается подсветка памятников, муниципальных и коммерческих учреждений и других организаций, участвующих в акции. Любой человек может стать участником — для этого нужно также выключить электричество в своем доме или квартире на один час, в знак заботливого отношения к ресурсам Земли. Сегодня я, корреспондент Всезнайка, отправлюсь в детский сад №11 г. Никольское, чтобы узнать, как воспитанники этого заведения отмечают всемирную акцию! А пока все внимание на экран.

На экран демонстрируется видео ролик о всемирной акции *«Час Земли»*.

После просмотра ролика корреспондент появляется перед ребятами с микрофоном в руках.

Корреспондент: Вот я и в детском саду. Здравствуйте, мои юные друзья! Сегодня все люди на планете участвуют в акции *«Час Земли»*. А что вы знаете об этом дне? (Корреспондент с микрофоном подходит к ребятам и задает вопросы о просмотренном ролике)

Молодцы, дети! Вижу, что вы много знаете о данной акции. Предлагаю вам сейчас послушать, как звучит Земля, но для этого нам нужно с вами замолчать навести полную тишину в зале, попробуем?

Дети замолкают.

Корреспондент: Ребята, что же вы услышали? (Корреспондент с микрофоном подходит к ребятам и задает вопросы об услышанном)

В *«Час Земли»* люди не будут ездить на машине, выключат электричество, выключат все телефоны, не будут ссориться друг с другом, а посвятят это время нашей матушке Земле. Давайте мы тоже с вами с пользой проведем время и сделаем что-нибудь доброе и хорошее.

Предлагаю вам поиграть в игру *«Я знаю…»*

***Игра «Я знаю….»***

Проводят воспитатели, а корреспондент подносит микрофон, когда дети дают ответы.

Цель: Формировать умение называть несколько предметов объекта одного вида.

Развивать умение объединять предметы по общему признаку.

Игровые действия:

Дети становятся в круг, в центре – ведущий с мячом. Ведущий бросает мяч и называет класс объектов природы (например, птицы, деревья, цветы, животные, растения, насекомые, рыбы). Ребёнок, поймавший мяч, говорит: «Я знаю названия цветов» и называет (например, ромашка, василёк) и возвращает мяч ведущему. Второму ребёнку ведущий бросает мяч и говорит: «Птицы» и так далее.

Корреспондент: Ребята, как вы много знаете о природе, молодцы.

А теперь я хочу проверить вас на логику.

***Игра «Что это такое?»***

Цель: Упражнять детей в умении отгадывать предметы живой или неживой природы.

Рассказывать признаки предметов.

Игровые действия:

ведущий загадывает объект живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки, а дети должны отгадать заданный предмет.

Корреспондент: как много вы можете рассказать, а показываете вы так же хорошо? Выходите на середину зала и мы сыграем в игру.

***Игра «Летает, плавает, бегает»***

Цель: Изображать способ передвижения объекта.

Игровые действия:

Ведущий называет или показывает детям объект живой природы и предлагает детям изобразить способ передвижения этого объекта. Например, при слове *«медведь»* дети начинают подражать ходьбе как медведь; *«сорока»* дети начинают махать руками и так далее.

Корреспондент: Как здорово у вас получается! Присаживайтесь. А теперь для вас блиц- опрос, я ведь корреспондент и очень люблю задавать интересные вопросы, а вас попрошу дать правильные ответы.

***Игра «Узнай по объявлениям»***

Цель: Продолжать знакомить с особенностями животных и птиц *(внешний вид, поведение, среда обитания)*

Развивать логическое мышление.

Игровые действия:

Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре, надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь *(животное или птица)* говорится в объявлении. Тот, кто угадал, получает фишку и в конце игры подводится итог.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.

3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?

4. Помогу всем, у кого сломался будильник?

5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.

6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.

7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?

8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!

9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность.

10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.

11. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.

12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!

13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

Корреспондент: Ребята, я вижу, что вы очень хорошо знаете природу, животный и растительный мир, бережете лес, не засоряете водоемы и не обижаете животных. Призываю вас не мусорить на улице, быть добрыми и дружными, всем присоединиться к всемирной акции «Час Земли» и тогда наша Земля всегда будет чистой и цветущей! У меня есть рисунок, на котором изображена наша планета, давайте мы вокруг Земли разместим много цветов, солнце и радугу и будем стараться не обижать ее, а любить и беречь.

Дети под музыку *«Улыбка»* В. Шаинского оформляют работу.

Корреспондент:

Ребята, как же еще можно помочь планете?

*1. Правильно выбрасывайте мусор.* Сортируйте все бытовые отходы, чтобы их легче было переработать. Узнайте с родителями о ближайших пунктах приема батареек и ртутных ламп, не выбрасывайте их в обычный мусор, иначе они окажутся на свалке и будут разлагаться долгие годы, отравляя землю.

*2. Берегите воду.* Пресной воды на планете содержится всего 2,5-3% от общего количества. Расходуя воду неэкономично, мы снижаем и без того небольшие запасы. Помните, что в мире существует немало мест, где количество пресной воды ограничено. Например, многим жителям Африки приходится жить, используя в день всего пять, а иногда даже и один литр воды. При том, что на все бытовые нужды человеку необходимо в среднем около двадцати литров в день. Выключайте воду, когда моете посуду, чистите зубы.

*3. Замените автомобиль велосипедом*. Ведь выхлопы загрязняют воздух. Чем меньше мы будем передвигаться на автомобиле, тем больше мы поможем окружающей среде. К тому же езда на велосипеде положительно влияет на здоровье.
*4. Откажитесь от токсичной бытовой химии*. Она плохо смывается и попадает в почву, оставаясь там на долгие годы, отравляя ее.

*5. Боритесь с пластиком*. Не покупайте с родителями каждый раз пакеты в супермаркете, ходите со своей сумкой из натуральных материалов. Не пользуйтесь одноразовой пластиковой посудой. В некоторых странах развернули настоящую борьбу с пластиком и ввели запреты на использование такой посуды и пакетов. Самая большая часть выбрасываемого нами мусора — упаковка, поэтому старайтесь покупать с родителями товары, упакованные в простые бумажные упаковки.

*6. Помогайте природе*. Сажайте деревья, участвуйте вместе с родителями в качестве волонтеров в экологических акциях, убирайте за собой мусор после отдыха, учитесь бережному отношению к ресурсам планеты.

Ребята, я знаю, что воспитанники группы *«Земляничка»* приготовили скворечник для первых птиц, а ребята из группы *«Ягодка»* сами выращивают небольшой огород. Вы большие молодцы! Сейчас я пройду в ваши группы и все это сфотографирую, чтобы показать в следующем репортаже новостей.

До скорых встреч в эфире!

Ребята уходят в группы вместе с корреспондентом для фотосессии.