*Подакова Татьяна Геннадьевна*

*ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Смышляевка СП «Детский сад»*

*Воспитатель*

**«Путешествие по сказке «Колобок»»**

Конспект занятия по познавательному развитию с использованием мобильного театра для детей второй младшей группы

***Цель:*** Формировать у младших дошкольников интерес к математике с помощью игрового занимательного материала.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Закрепить знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий);
* Закрепить понятие «большой - маленький», «высокий – средний - низкий»;
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
* Закрепить счет в пределах от 1 до 3.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес детей;
* Развивать мышление, сообразительность, внимание, воображение.
* Развивать моторику рук.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать умение внимательно слушать педагога;
* Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, желание выполнять несложные задания.

**Основная образовательная область**: познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** мобильный театр по сказке «Колобок», елочки и зайчики, листы картона с вырезанными геометрическими фигурами, геометрические фигуры (круг, квадрат и треугольник.), двухполосные карточки с изображением лисичек, на подносе картинки с изображением куколок.

**Методы и приёмы**: игровой , показ, объяснение, вопросы, поощрение, педагогическая оценка.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** | ***Оборудование*** |
| **Введение в игровую ситуацию** | Ребята сегодня я расскажу вам сказку, она для вас знакома. Хочу вам загадать загадку. Слушайте внимательно.  Не лежалось на окошке,  Покатился по дорожке. | Отгадывают загадку. | Мобильный театр. колобок лежит на столе, рядом стоят бабушка с дедушкой. |
| **Игровая ситуация** | Предлагает послушать сказку про нового колобка, который любил математику. Рассказывает сказку с использованием мобильного театра. Жил веселый колобок,  Колобок румяный бок.  Он от бабушки ушел,  Он от дедушки ушел,  По дорожке покатился,  В густом лесу очутился.  Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:  Я зайчик маленький,  Я зайчик серенький.  Прыг-скок, прыг-скок,  Помоги мне, дружок.  Заяц: Колобок, румяный бок, в лесной школе мне задание дали: расставить елочки по высоте от самой низкой до самой высокой.  Предлагает помочь колобку выполнить задание. | Слушают сказку  Выполняют задание | По 3 елочки на каждого ребенка |
|  | Продолжает рассказ.  Навстречу колобку уже спешит волк и он очень голодный. Что же делать, ведь он может съесть колобка, зайчика и его друзей?  Что им нужно сделать?  (За что можно им спрятаться?) | Слушают продолжение сказки.  Отвечают на вопрос |  |
| Предлагает поиграть в **игру «Зайки-побегайки»**  По лесной лужайке разбежались зайки,  Вот какие зайки, зайки - побегайки!  Сели зайчики в кружок, роют зайки корешок,  Вот какие зайки, зайки - побегайки!  Вот бежит лисичка, рыжая лисичка  Ищет, где же зайки, зайки - побегайки!  По лесной лужайке разбежались зайки Вот какие зайки, зайки - побегайки. | Играют в игру |  |
| Покатился колобок дальше и повстречал медведя  Мишка наш усталый,  По лесу идет.  Коврики цветные,  В подарок друзьям несет.  Предлагает детям подобрать заплатки  **Игра «Найди нужную геометрическую фигуру»** | Слушают продолжение сказки.  Играют в игру. | листы картона с вырезанными геометрическими фигурами, геометрические фигуры (круг, квадрат и треугольник.) |
|  | Покатился Колобок дальше. А на встречу к нему Лиса бежит, увидела Колобка и говорит:  Колобочек мой дружочек За тобой бежать нет мочи.  Ты мне лучше помоги Да всю правду доложи.  Я решила своим лисичкам-сестричкам кукол подарить, а вот сколько мне их взять, посчитать я не могу.  Предлагает помочь лисичке.  Обращает внимание детей на столы.  Обращает внимание детей на то, что колобок прикатился обратно к бабушке и дедушке.  Бабушка с дедушкой обрадовались, что колобка никто не съел, благодаря нашим умным, сообразительным, ловким, смелым ребятам.  Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец | Слушают продолжение сказки.  Выполняют задание | двухполосные карточки с изображением лисичек, на подносе картинки с изображением куколок |
| **Рефлексия** | А вам новая сказка про колобка понравилась?  А что больше всего понравилось?  Колобок вам за ваши знания подарок оставил (дарит книгу с русскими народными сказками). | Отвечают на вопросы | Книга с русскими народными сказками |

Список используемой литературы:

1. Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204с.

2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации Часть 1. – Москва: Издательство БИНОМ, 2018. – 96с.