Проблемная ситуация «Помоги птичке»

Цель: выяснить и обогатить опыт детей знаниями о свойствах снега (условия, при которых тает снег).

Задачи: развивать познавательную активность и интерес к экспериментальной деятельности, активизировать речь детей, воспитывать внимательное отношение и желание помочь, тем кто в этой помощи нуждается.

Материалы и оборудование: картинки ( яркое солнце, тает снег, солнце сильно греет, пасмурное небо), мнемотаблица весна, птичка-игрушка, стаканы с водой и ложки по количеству детей, 3 емкости со снегом.

1.-Ребята, почему на улице так много снега?(Зима, холодно)

- Уже наступила весна (мы уже и мам поздравляли с 8 марта - днем мам и весны, сейчас у нас идет масленичная неделя, праздник Масленицы. Это тоже весенний праздник, когда провожают зиму и встречают весну)

- Так почему, если уже весна, так много снега? ( Солнце светит редко и еще не так сильно греет. Бывают дни, когда солнце вообще не выходит. И на улице еще холодно)

- Значит, что нужно, чтоб снег на улице начал таять? (Чтоб солнце ярче и чаще светило и чтоб на улице стало тепло). **КАРТИНКИ**

- И , когда будет тепло и растает снег, начнут распускаться цветы, на деревьях появятся листочки, проснутся насекомые (жуки, пауки, бабочки, мухи, комары…). И с юга вернутся птицы. **МНЕМОТАБЛИЦА «ВЕСНА»**

- Но одна птичка уже к нам прилетела с юга. Она думала, что у нас уже нет снега и тепло. Она не поймет, почему же снег до сих пор не растаял. Поможем ей разобраться? (Да).

2. – Тогда я предлагаю вам побыть учеными . Кто такие ученые? (Это те, кто проводят разные эксперименты и опыты). Так вот и я вам предлагаю побыть учеными и в нашей лаборатории провести несколько опытов, чтоб выяснить, что необходимо, чтоб этот снег быстрее растаял.

– Мы сказали, что чтобы весь снег растаял, нужно тепло. Где у нас в группе самое теплое место? (Около батареи).

- Тогда давайте поставим одну емкость на батарею, а другую, наоборот, уберем в темное место и подальше от батареи. И через некоторое время посмотрим, что произойдет.

3.- А пока я вам предлагаю пройти к столу и выполнить еще один опыт. Надо набрать снег в ложку и опустить его в стакан с водой .

- Что произошло? (Снег растаял).Вывод: снег тает в воде

4. Проверим, что стало со снегом, который мы поставили к батарее и в темное прохладное место.( На батарее снег растаял полностью и теперь здесь одна вода, а в той емкости, которая стояла в темном месте еще остался снег).

5. – Так что же нужно, чтоб таял снег? (Свет и тепло)