Тема: НОД по художественно-эстетическому развитию во 2 мл.группе «Книжки-малышки» (Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет)

Цель: Учить детей рисовать предметы четырехугольной формы (книжки).

Задачи: Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д.(начинать движение можно с любой стороны).

Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.

Материалы: альбомные листы, цветные карандаши, книги разного размера, презентация – сказочные герои, мальчик, который рвет книжки)

1.Приветствие

***«Друг»***

*Собрались все дети в круг,*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого темные волосы.

Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то зеленое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать тем, кому нужна помощь.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

2.Мотивация.

* Сегодня к нам придут гости, которым будет нужна помощь.

*Сейчас начнется наш парад,  
К нам выйдут целым строем  
Те, с кем всегда ты встрече рад,  
Твои любимые герои.  
Вот книги шелестят страницы,  
И кто-то к нам уже стучится!*

- Ребята, вы любите сказки? У вас есть любимые сказки?

- Посмотрите, что я вам сегодня принесла? Книжки со сказками.

- А еще к нам в гости пришли некоторые сказочные герои.

* А кто придет, попробуйте отгадать загадку (презентация):

*Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом…  
Кем же были эти  
Маленькие дети?*

*В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.*

*Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?*

*Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? …*

*Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали?*

*На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался...*

* Они просят нас им помочь, жили они в книжках, каждый в своей сказке. Жили у одного мальчика, который взял да и порвал все книжки. (Хорошо поступил этот мальчик?). И нашим сказочным героям теперь негде жить. Я предлагаю вам нарисовать новые книжки, в которых смогут жить наши гости.

3. - Ребята, скажите, книжки большие или маленькие? А, какой они формы? Ребята, давайте с вами попробуем нарисовать в воздухе маленькую (большую) книжку четырехугольной формы. Хорошо!

Ребята, а сейчас посмотрите, как я нарисую свои книжки. Для рисования книжек, чтоб они были красивые, лучше использовать яркие цвета! И каждую книжку нарисовать разным цветом. А еще их можно рисовать разного размера. (Рисую 3 четырехугольника: какого цвета у меня 1 книжка, 2,3; какая книжка самая маленькая, а какая самая большая.)

Четырехугольник рисуем непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д.

4.Пальчиковая гимнастика

*Книги*

*Много книжек есть на свете,*

*Читать их очень любят дети.*

*Если книги мы прочтем,*

*То узнаем обо всем:*

*Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».*

*Про моря и океаны,*

*Удивительные страны.*

*Про животных прочитаем*

*И про космос мы узнаем.*

*Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.*

*В гостях у сказки*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Любим сказки мы читать.*

*Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,*

*Мышка-норушка и Колобок.*

*Курочку Рябу назвать еще надо –*

*Героев из сказок вспомнить мы рады!*

*Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.*

*Сказки*

*Будем пальчики считать,*

*Будем сказки называть:*

*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*

*Эта сказка – «Теремок».*

*Эта сказка – «Колобок».*

*Эта сказка – «Репка»:*

*Про внучку, бабку, дедку.*

*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*

*«Волк и семеро козлят» —*

*Этим сказкам каждый рад!*

*Показывают большой палец.*

- Дети, посмотрите, перед вами лежит лист бумаги и карандаши. Предлагаю и вам нарисовать книжки.

**Физминутка (изобразить сказочного героя)**

(Когда дети нарисуют по 3 четырехугольника, предложить раскрасить их. Напомнить (показать), как нужно красиво закрашивать.

Выставка готовых рисунков на доске, отметить разнообразие книжек по величине и по цвету.

Предложить детям назвать, какие книги нарисованы (дать ребятам возможность пофантазировать)

5.Рефлексия.

- Что вы сегодня делали на занятии?

- Для чего вы это делали?

- Получилось помочь нашим гостям?

- Какие получились книжки? (большие и маленькие, четырехугольные, разного цвета: желтые, красные, синие, зеленые, оранжевые, голубые, фиолетовые…)

- Как вы думаете, понравится им жить в ваших книжках?

- Трудно было рисовать четырехугольник? А раскрашивать?