**Конспект**

**основной образовательной деятельности**

**по развитию речи для детей подготовительной к школе группы**

**Тема**: «**Мебель для дома**»

**Цель:** познакомить детей с разной мебелью; материалом, из которого она изготовлена; обивкой: ткань, кожа; историей происхождения мебели, использовании ее.

**Задачи**:

***образовательные:*** продолжать знакомить с профессией дизайнера интерьера

другими профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, сборщик.

***развивающие:*** Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы.

***воспитательные:***

- воспитывать уважение к людям разных **профессий** и понимание того что для любой **профессии** необходимы специальные знания;

***Демонстрационный материал:***ИКТ, иллюстрации различной мебели, профессий, материалы: камень, дерево,; инструменты: молоток, гвозди, пила, рубанок; натуральная и кукольная мебель

**Оборудование**: магнитофон, экран

***Раздаточный материал:*** кусочки кожи, ткани, гуашь, вода, щетка, тряпочки

**Предварительная работа:**

**Словарная работа:**

**пассивная:** сборщик, обивка, столешница, подлокотники.

**активная:** лесоруб, лесовоз, дизайнер, столяр, плотник, ткань, собирать, заготавливать, мебельная фабрика,

**Индивидуальная работа:** с Сабриной, Артемым.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, для чего человеку мебель в квартире?

Какую мебель вы знаете? Всегда ли была мебель у людей?

Рассказ воспитателя, показ иллюстраций:

Воспитатель: Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня. Как вы думаете, на чем отдыхали люди?

Дети: На земле, на камнях

Воспитатель: как вы думаете это было удобно? Если вы целый день на полу, что вы чувствуете?

Дети: лежать на полу жестко, ноги устают сидеть на корточках, спина устает.

Воспитатель: древним людям тоже было неудобно, полы были влажными, холодными, жесткими, камни острыми. Почему долго лежать на холодном нельзя?

Дети: Можно замёрзнуть, простудиться, заболеть.

Воспитатель: И вот однажды, охотники, возвращаясь с добычей, сели отдохнуть на упавшее дерево. И им понравилось. Почему?

Дети: Лучше, потому что дерево не сырое, не холодное, но все равно неудобно, дерево качается, катается, занозу можно посадить.

Воспитатель: Вот тогда-то человек задумался, из чего же ему сделать мебель? Вокруг пещеры были только камни и дерево. Предлагаю обследовать камни и дерево (потрогать, приложить к щеке, понюхать, попилить, забить гвоздь, построгать).

Ответы детей: Камни холодные, тяжелые, острые, шершавые, крепкие. Гвоздь гнется, не забивается, не пилится. Дерево приятное на ощупь, теплое, крепкое, его можно построгать и оно станет гладким, в него хорошо забивается гвоздь, в нем можно просверлить отверстия.

Вывод: Человек выбрал для изготовления мебели дерево, потому что оно приятное на ощупь и хорошо поддается обработке.

Свойства чудесные у древесины,

Запах приятный имеет она,

Мебель из дерева будет красива,

И долговечна, и очень прочна.

Воспитатель: Вы знаете, люди, каких профессий участвуют в изготовлении мебели?

**Дизайнер** придумывает мебель, делает чертежи. **Лесорубы з**аготавливают брёвна для изготовления мебели, на мебельной фабрике **плотники** и **столяры** выпиливают детали, склеивают их, а **сборщики**мебели помогают качественно и быстро собрать крупногабаритную мебель.

**Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»:**

Раз, два, три четыре (дети загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках),

Много мебели в квартире (дети сжимают и разжимают кулачки).

В шкаф повесим мы рубашку (здесь и далее дети загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках),

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили (дети попеременно хлопают в ладоши).

Много мебели в квартире.

Давайте рассмотрим с вами материалы, из которых делают мебель.

Пластик легкий материал, гладкий, достаточно прочный, не боится влаги. Поэтому из пластика делают мебель для многих кафе, особенно летних.

**«Доскажи словечко».**

Костя в комнату вошел

И поставил сок …. (на стол).

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика … (из шкафа).

Книжку новую Ивана

Достаем … (из-под дивана).

Если хочет Миша спать,

Он ложится … (на кровать).

Чтобы ноги отдохнули,

Посижу чуть-чуть … (на стуле).

- Если нужна особо прочная мебель, её изготавливают из металла. Какие виды металла вы знаете? (сталь,[алюминий](http://pandia.ru/text/category/alyuminij/), [бронза](http://pandia.ru/text/category/bronza/)).

- Возьмите в руки металлическую пластинку. Что можно сказать о металле? Какой он?

- Металл очень прочный материал, твердый, тяжелый, гладкий, холодный.

- Из металла делают кровати, [столы](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/74.php), стулья. У большинства мебели можно увидеть металлические детали: ножки столов и стульев, ручки шкафов, шурупы, соединяющие части мебели, пружины кроватей и диванов.

- Когда мы садимся в кресло, ложимся на диван, то понимаем, почему эту мебель называют мягкой.

- Кто знает почему? (сиденье, [подушки](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/25.php), подлокотники на этих предметах мебели делают из поролона, войлока и ткани или кожи).

## - Рассмотрите эти материалы. Что о них можно сказать? (войлок – мягкий, теплый, легкий; поролон толстый, белого цвета, упругий, легкий; ткань – плотная, прочная, цветная; кожа – гладкая, тонкая, прочная). Названия ткани: Флок Шенилл Жаккард Велюр Букле

## Натуральная кожа Искусственная кожа Искусственная замша

**Упражнение «Скажи наоборот»:**

- Тумбочка низкая, а шкаф … высокий.

- Тумбочка маленькая, а шкаф … большой.

- Шкаф высокий, а тумбочка … низкая.

- Шкаф большой, а тумбочка … маленькая.

- Диван мягкий, а табурет … жесткий, твердый.

- Кресло мягкое, а стол … жесткий, твердый.

- Табурет жесткий, а диван … мягкий.

- Стол жесткий, а кресло … мягкое.

Игра - считалка под мяч *«****Мебель****»*.

На каждое слово считалки — удар мячом об пол.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем **мебель мы считать**:

Кресло, стул, диван, кушетка,

Полка, шкаф, кровать, банкетка.

Сколько слов - названий **мебели прозвучало**

**Упражнение «Назови ласково»:**

- шкаф – шкафчик, кровать – кроватка, стол – столик, стул – стульчик, полка – полочка, кресло – креслице, диван – диванчик, комод – комодик, тумба – тумбочка;

полки – полочки, шкафы – шкафчики, - столы – столики, стулья – стульчики, кровати – кроватки, диваны – диванчики, комоды – комодики, тумбы – тумбочки.

**Упражнение «Из чего – какой?»:**

- Кресло из соломы – значит, оно какое? (Кресло из соломы – значит, оно соломенное.)

- Диван из кожи – значит, он какой? (Диван из кожи – значит, он кожаный.)

- Стол из дерева – значит, он какой? (Стол из дерева – значит, он деревянный.)

- Стул из пластмассы – значит, он какой? (Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый.)

- Ножки табуретки из железа – значит, они какие? (Ножки табуретки из железа – значит, они железные.)

- Дверцы шкафа из стекла – значит, они какие? (Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные.)

Игра «Скажи одним словом»:

- Стол, за которым пишут, - какой? (письменный)

- Стол для компьютера - какой? (компьютерный)

- Шкаф для книг - какой? (книжный)

- Шкаф для посуды - какой? (посудный)

- Шкаф для одежды - какой? (платяной)

- Тумба для обуви - какая? (обувная)

- Тумба для белья - какая? (бельевая)

- Стол для обеда - какой? (обеденный)

- Стол для журналов - какой? (журнальный)

**Итог:** Воспитатель: Ребята, о чем сегодня мы с вами говорили? Что нового вы узнали?

Какую мебель вы бы выбрали в свою квартиру? Почему?