

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка –  
детский сад № 31 «Журавушка»

## **Конспект**

***НОД по ознакомлению детей с устным народным творчеством  
(потешки, игры-хороводы, загадки)***

**Группа: средняя**

**Тема: «В гостях у бабушки-рассказушки»**

Подготовили воспитатели:

Тёсова О.И.  
Базарова Е.В.

г. Серпухов, 2018г.

### **Программные задачи:**

- Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством
- Расширять кругозор детей
- Развивать интонационную выразительность речи, умение разгадывать загадки
- Развивать общую и мелкую моторику детей
- Воспитывать любовь к родной стране, её культуре
- Вызывать у детей радость от слушания знакомой потешки и желание читать её вместе с воспитателем

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы.

**Оборудование:** игрушка (кошка), клубок ниток, 1\2 листа бумаги А4 с изображением котят, гуашевые краски, жесткие кисточки (рисование тычком), тонкие кисточки для прорисовки усов, салфетки, презентация «Загадки о диких животных».

**Словарная работа:** обогащать словарь детей прилагательными (аккуратная, красивая, уютная), существительными (горенка, торжок ).

**Предварительная работа:** беседа о жизни диких животных, знакомство и заучивание потешек о котях (пояснение воспитателя о потешках, как устном народном творчестве).

### **Ход занятия:**

В начале занятия воспитатель предлагает детям побывать в гостях у очень весёлой бабушки – рассказушки.

**Бабушка** (*педагог в костюме бабушки из р\н сказки*) встречает детей в горенке (имитация русской избы) приветливым словом:

- Здравствуйте, госи дорогие, я очень рада видеть вас в моей горенке, светлой и уютной. Хотите узнать с кем я тут живу? Тогда загадку отгадайте: острые ушки, мягкие лапки, а в лапках царапки (кот).

Только где же Котя, котенька – коток , Котя серенький хвосток? Кис – кис – кис... Опять убежал проказник гулять. Давайте подождём его, а чтобы нам не было скучно, поиграем.

### **Р\народный хоровод «Клубок»:**

Я по горенке иду – дети идут по кругу, держась за руки

Клубок ниток несусь, - бабушка идет по кругу навстречу детям

Клубок маленький,

Нитки аленьки,

Клубок катится,

Нитка тянется.

Нитка дольше всех,

Перевёртов шесть.

Я за ниточку взялась, - дети останавливаются и поднимают руки

Тонка нитка порвалась. – на последнее слово резко опускают руки и расцепляют их.

Ну вот и поиграли, а котенька всё не идет.

**Воспитатель** предлагает детям рассказать потешки о котике: «Может он услышит и прибежит домой».

**Дети читают потешки:**

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые.

Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок.  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли съесть?  
Или Машеньке снести?  
Я и сам укушу,

Да и Машеньке снесу.

**Возвращается** с прогулки кот Котя. Дети играют с ним:

Педагог: Для чего коту усы?

Дети: Ну, конечно, для красы.

Педагог: Для чего котишке уши?

Дети: Шевелить ими и слушать.

Педагог: Для чего котёнку нос?

Дети: Нюхать, где же пёс Барбос.

Педагог: Для чего глаза коту?

Дети: Видеть днём и в темноту.

Педагог: Голова же для чего?

Дети: Думать обо всём и про всё. (Т. Хитрова)

Кот: «Ребята, спасибо вам на добром слове! Я вас ждал, загадки о животных приготовил. Вы умеете разгадывать загадки?»

**Презентация** «Загадки о диких животных». Отгадки сопровождаются имитацией движения животных. Кот хвалит детей за сообразительность, но становится грустным от того, что дети уйдут, а ему не с кем будет поиграть .

**Воспитатель** предлагает детям нарисовать котят (рисование тычком): дети рисуют разномастных котят), чтобы Котя не скучал, а чтобы пальчики лучше справились с работой надо им сделать зарядку:

## **Настало утро**

Настало утро.

Солнышко встало.

Давай, сынок,

Буди друзей!

Вставай, Большак!

Вставай, Указка!

Вставай, Середка!

Вставай, Сиротка!

И Крошка-Митрошка!

Привет, Ладощка!

## **Самостоятельная работа детей.**

Кот благодарит детей и предлагает им поиграть (рассказывание по ролям потешки «Котятки-котятки»):

Котятки, котятки,

Малые ребятки!

А кто у вас больший?

А кто у вас меньший?

- Мы все подрастем,

За мышами пойдем.

Один дедушка-кот

Будет дома сидеть

Да на печке лежать,

Нас с добром поджидать.

Бабушка хвалит детей ( Ты умница, разумница):

Вы умницы, разумницы

Вы умницы, разумницы,

Про то знает вся улица,

Петух да кошка,

Да я немножко.

На прощание бабушка дарит детям настольный театр «Репка»: «Будете сказки рассказывать, да нас вспоминать».