Конспект занятия в поготовительной группе  
 по развитию речи:  
«Подарок для Чебурашки»

**Цель:** Создание условия для развития речевой активности посредством театральной деятельности.  
**Задачи:**1)Обеспечить условия для развития познавательных интересов.  
2)Создать условия для побуждения детей к речевой активности.  
3)Формировать умения взаимодействовать друг с другом и взрослым.  
  
**Ход занятия:***(стук в дверь, воспитатель подходит к двери и приносит конверт с письмом)* **-** Ребята,посмотрите, что нам принес почтальон? (*ответы детей*)  
**-** Правильно. Хотите узнать от кого это письмо? (*ответы детей*)  
- Давайте прочтем его? (*ответы детей*)  
*(Воспитатель читает письмо)*Здравствуйте ребята. Пишет вам Крокодил Гена.  
Скоро у моего друга Чебурашки будет день рождения, я решила ему подарить дорогой подарок, книгу со сказками, потому что он их очень любит.   
Когда я шел к нему, подул волшебный ветер, он унес и перепутал все страницы книги. А что бы ветер вернул все страницы из книги, нужно выполнить задания и хорошо знать все сказки. Я знаю, что вы добрые, отзывчивые ребята и хорошо знаете сказки, помоги мне, пожалуйста вернуть книгу, ведь это подарок для моего старого и лучшего друга Чебурашки.  
-Ребята, от кого это письмо? (*ответы детей*)  
-Что она нас просит? (*ответы детей*)  
-У кого будет день рождения? (*ответы детей*)  
-Как мы можем ей помочь? (*ответы детей*)  
-Поможем крокодилу Гене? (*ответы детей*)  
-Что бы вернуть книгу, нам нужно отправиться в сказочный лес к волшебному ветру. Для этого мы закроем крепко глаза и произнесем волшебные слова.  
*(Звучит таинственная музыка)  
Если мы глаза закроем,  
И подсматривать не будем,  
То сказочный лес откроем  
Про который не забудем  
Фи-Фо-Фам вот мы уже и там!*-Ребята, вот мы оказались в сказочном лесу, посмотрите, как здесь красиво и сказочно, свежий воздух и поют птицы. Давайте подышим свежим воздухом: закроем глазки, носиком вдыхаем, ротиком- выдыхаем. (*Дети повторяют за воспитателем*.)  
*(Дети открывают глаза, у воспитателя в руках книга без страниц, внутри лежит листочек с заданиями и маски для детей.)* -Ребята, посмотрите, что я нашла на пенечке? (*ответы детей*)  
-Ребята, это записка от волшебного ветра. Что бы собрать все страницы книги, нужно одеть всем маски сказочных героев и выполнить 5 заданий. *(Дети на голову одевают маски сказочных персонажей)*  
Что бы вернуть первую страницу нужно выполнить первое задание и отгадать сказку. А ребята, у которых такая маска со сказочным персонажем на голове, должны выполнять движения по тексту сказки.   
*(Дети продолжают по тексту и показывают движения соответствующие их маске)  
Как-то раз в лесу густом*

*Вырос домик под …* ***(кустом).***

*Рада мышка- поскребушка*

*И зелёная …* ***(лягушка).***

*Рад и побегайчик,*

*Длинноухий …* ***(зайчик).***

*Ничего, что ростом мал*

*Меховой домишко, –*

*И* ***кабан*** *туда попал,*

*И* ***лиса****, и …* ***(мишка).***

*Всем хватило места в нём.*

*Вот какой чудесный …* ***(дом).***

*Дзинь-ля-ля – поёт синичка!*

*Это сказка* ***("Рукавичка")***-Молодцы ребята! Все отгадали и правильно показывали своих героев.  
-Волшебный Ветер вернул нам первую страницу.   
*(Воспитатель вставляет первую сказку в книгу)*-Какая первая сказка в этой книге? (*ответы детей*)  
-Кто хотел жить в рукавичке? (*ответы детей*)  
-Что произошло с рукавичкой? (*ответы детей*)  
-Ну что ребята, нам нужно пройти следующее задание, что бы получить вторую страницу из книги. Для этого нам надо ответить на вопрос.  
- Какая еще есть сказка похожая на Рукавичку? (*ответы детей*)  
-Правильно! Теремок.  
-Какие в этой сказке были герои? (*ответы детей*)  
-Что случилось с теремком? (*ответы детей*)  
-Значит вторая страница книги будет сказка…?(*ответы детей*)  
*(Воспитатель вставляет вторую сказку в книгу)  
Что бы вернуть третью страницу, нам нужно показать ветру физминутку.****Физминутка по сказке репка***

*В огороде дедка репку посадил   (дети садятся на корточки)  
И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаются вверх)  
Расти, расти, репка, и сладка , и крепка  (тянут руки вверх и на носочки встают)  
Выросла репка всем на удивленье (поднимают плечики, удивленное лицо)  
Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (развели руки в стороны)  
Выросла репка и сладка, и крепка (тянутся вверх на носочках)  
И бабка довольно, и внучка сыта (Улыбаются, гладят животик)*-Какую сказку мы сейчас показали ветру? (*ответы детей*)  
*(Воспитатель задает вопросы, а дети в соответствующих масках выходят и показывают сказку )*-Правильно! Репка!  
-Кто посадил репку? (*ответы детей*)  
-Кого позвал первым дед на помощь? (*ответы детей*)  
-Кого бабка позвала? (*ответы детей*)  
-Кого позвала внучка? (*ответы детей*)  
-Кого позвала жучка? (*ответы детей*)  
-Кого позвала кошка? (*ответы детей*)  
-Молодцы, ребята! Вот и страница третий сказки.  
*(Воспитатель вставляет третью сказку в книгу)*Что бы отгадать четвертую сказку нам нужно сесть на стульчики и внимательно слушать задание и продолжить текст.  
(*Дети садятся на стулья, воспитатель показывает героев из сказки с помощью настольного театра)*  
*Чашки три и три постели,*

*Стульев тоже три, смотри,*

*И жильцов здесь в самом деле*

*Проживает ровно ...  (три).*

*Как увидишь, сразу ясно:*

*В гости к ним ходить ...  (опасно).*

*Убегай скорей, сестричка,*

*Из окна лети, как ...  (птичка).*

*Убежала! Молодец!*

*Значит, сказке всей ...  (конец).*

*По слогам читает Федя:*

*Это сказка -"****Три медведя****".*-Кто пришел в гости к трем медведям*?* (*ответы детей*)  
-Что случилось с Машей? (*ответы детей*)  
-Правильно, она заблудилась!  
-Как звали папу медведя? (*ответы детей*)  
-Как звали маму медведя? (*ответы детей*)  
-Как звали их сынишку? (*ответы детей*)  
-Молодцы, вот мы и вернули четвертую сказку.  
*(Воспитатель вставляет четвертую сказку в книгу)*-Нам осталось пройти следующее задание, что бы волшебный ветер вернул нам последнюю страницу книги. Для это ребята, нам нужно отгадать загадку.  
*(Дети продолжают по тексту и показывают движения соответствующие их маске)  
Из муки он был печён,*

*На сметане был мешён.*

*На окошке он студился,*

*По дорожке он ...  (****катился).***

*Был он весел, был он смел*

*И в пути он песню ...****(пел),***

*Съесть хотел его Зайчишка,*

*Серый волк и бурый ...****(Мишка).***

*А когда малыш в лесу*

*Встретил рыжую ...****(Лису),***

*От неё уйти не смог.*

*Что за сказка?* ***«КОЛОБОК»***- Правильно, это сказка колобок.  
*(Воспитатель вставляет пятую сказку в книгу)* -Посмотрите, ребята вот у нас и пятая страница из книги. Бабушка Яга сможет теперь подарить книгу со сказками своему другу Кощею. А теперь нам нужно возвращать в группу. Для этого надо закрыть крепко глаза и произнесем волшебные слова. *(Звучит таинственная музыка)*

*Если мы глаза закроем,  
И подсматривать не будем,  
В детский садик свой родной  
Мы с книгою прибудем!  
Фи-Фо-Фам вот мы уже и там!*-Вот мы и вернулись с книгой сказок в наш детский сад.  
-Теперь Бабушка Яга сможет пойти на день рождения к своему другу Кощею и подарить подарок.  
 **Рефлексия.**-Ребята, кому мы сегодня помогли?(*ответы детей*)  
-Что крокодил Гена хотел подарить чебурашке? (*ответы детей*)  
-Что сделал ветер с книгой? (*ответы детей*)  
-Какая первая сказка была в книге? (*ответы детей*)  
-Какая вторая сказка и т.д? (*ответы детей*)  
-Молодцы! *(На доске картина с изображением крокодила Гены и чебурашки, дети по очереди подходят и прикрепляют бумажный шарик)*  
Ребята, а сейчас подойдите к доске, возьмите картинки с изображением воздушного шарика. Если вам понравилось наше занятие, то приклейте шарик на ниточку чебурашки, если нет, то приклейте так, будто шарик улетел. Спасибо.