**МИНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **БЕРЕНДЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3**

**Долгосрочный проект**

**в старшей и подготовительной к школе группы**

**на тему:**

**«БОЛЬШИЕ ПОДВИГИ БРАТЬЕВ НАШИХ МЕНЬШИХ**

**в Великую Отечественную Войну»**

Воспитатель: Федорова Ольга

Владимировна

2020год

В Российской Федерации существует практика ежегодного определения главной «темы», которая на это время станет ключевой в жизни страны. Это помогает привлечь внимание общественности к самым значимым проблемам в социальной и экономической жизни государства, улучшить его отношения со странами-партнерами, обеспечить целостное и гармоничное развитие России.

**2020 год объявлен в России Годом памяти и славы**

Актуальность проекта в том, что в 2020 году Россия отмечала 75- летие Великой Победы и В.В.Путин объявил этот год, годом Памяти и Славы.

И данный проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Одним из важных этапов проекта является развитие личности ребенка, его всестороннее развитие и знание истории страны, в частности истории Великой Отечественной Войны.

Данная тема проекта была выбрана за счет интереса детей.

Дошкольники старшей группы задавали все чаще один и тот же вопрос.

Каждая подготовка к 9 мая осуществлялась встречами с ветеранами , рассказами о Войне ,о военной технике ,о подвигах наших героев…

А животные? Куда делись животные в войну?

Заинтересованность детей сподвигла меня на разработку данного проекта.

**Участники проекта:** воспитатели и дети старшей и подготовительной группы, родители воспитанников ,социальные партнеры(библиотека и Берендеевский ДК)

**Тип проекта:** информационно-познавательный

**Срок реализации проекта: 20** февраля 2020г – 20 мая 2020 г.

Цель проекта:

Мы всегда помним и рассказываем про памятные даты и про великую победу. Но мы говорим про людей, которые ценой своей жизни добились цели, мира на земле. Победа досталась дорогой ценой, но одни ли люди воевали? Дети должны знать про животных, которые героически сражались бок о бок с солдатами и гибли ,как и люди.

**Цель проекта:**

* **Стимулирование интереса детей к исследовательской деятельности.**
* **Формирование у старших дошкольников чувства патриотизма**

**Задачи проекта**

* + **Создания условий для развития познавательной активности детей.**
  + **Развивать устойчивый интерес к истории и историческим фактам ВОВ.**
  + **Воспитывать любовь и уважение к своей Родине и родному краю.**
  + **Развивать интерес к животным - героям Ярославской области.**

**Этапы проекта .**

*I этап – организационный.*

* Для того, чтобы собрать как можно больше информации мы посетили социальных партнеров :библиотеку, дом культуры.

Евдокимова Н.Д.- библиотекарь с большим удовольствием предоставила всю информацию ,которая была собрана в сельской библиотеке.

* А кружковик –Кучарихина Л.В. показала и рассказала про животных,которые участвовали в спасение блокадного Ленинграда.

Пригласила на спектакль «Война глазами ребенка».

* Родители с детьми занялись поиском сведений в интернет ресурсах о памятниках героям-животным во всём мире и в Ярославской области.
* А я приготовила литературу для семейного чтения и для работы с детьми презентации и беседы.

*II этап – теоретический, конструкторский*

Собранную информацию мы проанализировали ,разобрали ,просмотрели.

Родителям дан список литературы для чтения дома про войну, про детей партизан…Стихотворения для заучивания и чтения.

Посетили библиотеку,ДК .Играли в сюжетно-ролевые игры…

***III этап – технологический(процесс изготовления продукта).***

**Воспитатели, дети и родители решили создать книгу памяти героям –животным ВОВ .**

На всех этапах проекта дети разучивают стихи про ВОВ, прослушивают песни военных лет, просматривают презентации и книги.

Ходили в Берендеевский ДК ,где дети драмкружка «Вдохновение» показывали спектакль «Война глазами детей».Родители с восторгом и с гордостью участвовали в нашем проекте. Узнали очень многого интересного,захватывающего,нового…

Во многих городах нашей страны благодарные люди поставили этим животным памятники. Кто же они – эти неизвестные герои ВОВ?

Собаки ,лошади, голуби,верблюды,кошки и многие другие…

Все материалы о памятниках героям – животным можно найти в нашей книге памяти : «Памятники животным , помогавшим приближать победу в годы Великой Отечественной Войны.»

Приложение 1

Стихотворения русских поэтов о **Великой отечественной войне 1941 - 1945 годах**.

*(для чтения детям)*

Не рвись, Дружок, еще успеешь,

Еще не наступил твой час.

Ты эти метры одолеешь

И отомстишь врагу за нас.

Успеешь, не хрипи до рвоты

Остались ты и я и - ОН…

В огне погибла наша рота,

Но враг не обойдет заслон.

Дружок, еще покамест рано,

Дай лапу мне. За все прости!

Я б не послал тебя, но рана…

Нет сил - гранату запустить.

Все. *«Тигр»* уже близко. Гады!

Пора ползти. Пришел твой час.

Прости, Дружок, но очень надо.

Фашистам отомстить за нас!

- Наш полк – во вражеском тылу… у нас

Нет связи, на тебя одна надежда… -

И Аста не сводила умных глаз,

Сидела смирно, как бывало прежде…

Махала лишь хвостом она чуть-чуть

И знала, что бежать ей скоро надо.

«Сейчас бы в нос хозяина лизнуть

И посидеть с ним дольше рядом…»

Он прицепил к ошейнику пакет,

Погладил нежно голову собачью:

- От штаба нужен нам скорей ответ…

Прости - идет **война**, нельзя иначе…

Врага нам надо срочно обмануть,

Хотя всегда хитер он, насторожен…

Теперь, беги, пусть легким будет путь -

На том свинцово-жарком бездорожье…

Гремели выстрелы – кромешный ад!

Огонь **вели фашисты всею мощью**.

*«Вперед, вперед! Ведь нет пути назад»*!

Должна я им сообщить: *«Огонь – по роще»*

Без устали и побеждая страх.

Сквозь все преграды шла она до цели.

Хоть кровь кипела на ее губах

И ноги волочились еле…

Дозор затих - рывок вперед,

Еще рывок, без

- Ребята, знак он подает,

Что рядом вражья *«стая»*.

Шепнул разведчикам боец-

Вожатый пса в засаде.

- Дозор наш просто молодец

Представить бы к награде…

А пес, и в самом деле, лих,

Их встретишь очень редко,

Был чуток, когда надо, тих -

Умело вел разведку

Засады мог он обходить

И сутки жить без каши

Мог *«языка»* сам захватить

И сам - доставить к нашим.

«Смогу, смогу… - не может быть преград! -

Мне нужно лишь пристроить мину…

Когда вернусь, хозяин будет рад,

Прижмет и скажет: - Молодчина!

Но все потом… сейчас себя настрой…

Все нужно сделать быстро, тихо…

Здесь нужно проползти, а там – стрелой,

На насыпь залететь мне лихо…

Должна я быть все **время на чеку…-**

На рельсы сбросить вьюк с зарядом,

Зубами быстро выдернуть чеку…

Но все пора – он близко, рядом…

Вот насыпь, рельсы… Вижу эшелон…

Давай, подруга, действуй, Дина!

Тебя хозяин ждет и верит он,

Что ты вернешься невредимой.

…Успела в срок и с насыпи бегом,

Не чуя лап, лечу, как птица!

И только слышу за хвостом -

Летят на воздух танки, фрицы…»

Родной мой друг, мой верный конь!

Прости за муки ада!

Со мной прошел ты сквозь огонь,

Не ведая преграды.

Неслись мы вихрем по **войне**,

Все отдавая силы.

Тебе досталось, друг, **вдвойне**!

И напрягая жилы,

Ты за собой что мог, тянул,

Патроны, пушки – роте.

Вставал и падал, и тонул

В снегу, грязи, болоте…

Товарищ верный, боевой!

Когда рвалИсь снаряды,

Ты молча, рядом, был со мной,

Не требуя награды

Берлин в дыму… Он взят, и над Рейхстагом

Взмывает Красный флаг. Гремит салют.

По улицам разбитым гордым шагом

Идет отважный Яшка, наш верблюд.

Вся грудь - в медалях, орденах немецких,

Ведь надо ж было Яшку наградить.

- Ты воевал, дружок, по-молодецки

И так же браво должен их носить! -

Бойцы с улыбкой гладили героя,

Так радовался каждый от души. -

- Ты тысячу ночей не знал покоя.

Награды, посмотри-ка. хороши!

Вначале Яшка не принЯл награды

Все норовил их сбросить, растоптать

Но вскоре понял как служивый: надо,

И уж без них не мог спокойно спать.

А снились Яшке боевые годы,

Тяжелые сражения в полях…

И как тащил без пищи в непогоду

Он грузы, пушки на своих горбах…

Как раненных собратьев фрицы били,

Хоть раненных – закон – не бьют,

Мол, *«русиш танк»* – смеялись и шутили

Пришел тебе - ха-ха! ха-ха! - капут!

Но пал Берлин, капут пришел Рейхстагу!

И поднят Красный флаг, гремит салют.

И *«русиш танк»* - в наградах гордым шагом -

По улицам поверженным идут!

Есть рифма простая: кошка – окошко,

Но есть и другая: кошка - бомбёжка.

Все это я вам говорю неспроста:

Служили на фронте два серых кота -

Коты как коты, даже чуть хитрецы –

К себе из подвала их взяли бойцы.

Еще здесь служила белая кошка

И знала она, что будет бомбежка.

Все Мурку любили, любили котов

Носить на руках был их каждый готов.

Лишь только пытается взмыть *«мессершмитт»*,

А Мурка уж выгнулась, грозно шипит

Коты ей под стать – дыбом шерсть у котов

И **вовремя** полк к отраженью готов.

Список использованной литературы

1. Шачинова С. Н. *«На миг представь себя ты среди них…»*

2. Садовников Д. Н. - Загадки русского народа.

3. Иванов И. С. *«****Великая Россия****»*, CD, 2007 г

4. Митяев. А. " Гвардии медвежонок"

5. Митяев. А. " Лошади"

Интернет – источники

1. http://www.therunet.com

2. http://www.socialvet.ru

3. http://parapsicholog.livejournal.com

4. http://billionnews.ru/