**Непосредственно образовательная деятельность в средней группе по теме «Путешествие в мир одежды»**

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие.

Развивающая предметно – пространственная среда: кукла Маша в платье, кофте, туфлях; дополнительная одежда: ботинки, шарфик и шапочка, штанишки, курточка. Коробка с одеждой: шапка, шарф, шубка, юбка, штаны, носки, кофта; сумка с перчатками плоскостными. Накидка для взрослого. Презентация. Телевизор.

**Цель:** формирование представлений о названиях и назначении видов одежды и обуви.

**Задачи:**

- расширить знания о названиях и назначении видов одежды и обуви.

- формировать стремление детей пользоваться обобщающими значениями; обувь, одежда, головной убор.

- обобщать знания о временах года и их последовательность;

- развивать психические процессы: внимание, память, образное мышление. Расширять словарный запас.

- воспитывать стремление быть внимательными к окружающим, бережное отношение к одежде.

 1. Вводная часть.

Заходим в зал, дети стоят полукругом. У воспитателя сумка через плечо, там мантия и картинки для игры.

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости! Мы рады вас приветствовать в нашем детском саду.

Стук в дверь.

- Кто это к нам стучится?

- (ответ) гости пришли, кто – то пришел.

- Может кто-то из ребят опоздал в детский сад? Сейчас я посмотрю.

Заходит кукла Маша в лёгком платье, кофте.

Подхожу к детям.

- Здравствуй, Маша!

- Ребята, мне Маша хочет что-то сказать! (слушаю Машу, наклоняясь к ней)

- Ребята, Маша сказала, что очень сильно замерзла. Вы не знаете почему так случилось? Почему она замерзла?

- (ответы) на улице холодно, пришла без куртки

- Правильно, ребята, на улице у нас весенние деньки, солнышко, но еще не так тепло, а Маша легко одета. Давайте вместе ей расскажем, какая бывает одежда, обувь и головные уборы и отправимся с вами в путешествие. Достает мантию

- Представьте, что я добрая фея и у меня есть волшебная мантия, глазки закрываем и произнесем слова:

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть не упасть,

В путешествие, конечно,

Непременно нам попасть.

- открываем глазки. Присаживайтесь.

- И вот наша первая остановка. (слайд № 2) Посмотрите на картинки. Вы догадались как она называется?

- (ответы) лето.

- А почему вы решили, что это лето?

- жарко, можно загорать.

- Да. Правильно, молодцы!

- Лето приготовило для вас игру, давайте с вами поиграем.

Игра «Что лишнее?» (слайд №3)

Головные уборы: платок, шапка, кепка, сапоги.

- Какой предмет здесь лишний?

- (ответ) сапоги.

- Почему вы так решили?

- (ответ) платок, шапка, кепка – это головные уборы, сапоги – это обувь.

Обувь: валенки, ботинки, туфли, пальто. (слайд № 4)

- Какой предмет здесь лишний?

- (ответ) пальто

- Почему вы так решили?

- (ответ) валенки, ботинки, туфли – это обувь, пальто – это одежда.

Одежда: куртка, шуба, шляпа, пальто. (слайд № 5)

- Какой предмет здесь лишний?

- (ответ) шляпа.

- Почему вы так решили?

- (ответы) куртка, шуба, пальто – это одежда, шляпа – головной убор.

- Молодцы, ребята! Всё правильно назвали и за это лето подарило нашей кукле Маше штанишки (слайд № 6)

Взмахну мантией и появятся штанишки.

- Давайте поможем ей надеть их.

- А мы отправляемся дальше, сейчас я накрою вас своей волшебной мантией и окажемся на второй остановке.

- Вот и вторая наша остановка (слайд № 7)

- как называется наша остановка?

(ответы) Осень

- как вы узнали название нашей остановки?

(ответы) дождь, листопад, первый снег.

- Ой, ребята, а что же это за коробочка как вы думаете, что в ней может быть (слайд 8) Давайте посмотрим вокруг, может это какая-нибудь подсказка? Оглядываемся и находим красивую коробку, открываем, а в ней вещи.

- это игру нам предлагает Осень, давайте поиграем.

Игра «Назови ласково».

-Я буду показывать вам вещь, а вам нужно назвать ласково.

-Шапка - шапочка,

шарф – шарфик, шуба – шубка, юбка – юбочка, штаны – штанишки, носки – носочки, кофта – кофточка.

- Вы справились и с этим заданием! И осень подарила кукле ботинки (слайд № 9) Давайте поможем Маше надеть их.

- Молодцы, ребята! Вы не устали? Давайте немного поиграем.

Физкультурная минутка «Прогулка».

Очень холодно зимой, (погладить себя по плечам).

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте).

Я надену шапку (имитируем движения)

Я надену шубку

Я надену шарфик

Потуже завяжу,

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук).

Крошки – рукавички

На ручки натяну (поглаживаем тыльную сторону рук).

И хотя я маленький (руки на поясе).

У меня есть валенки (ноги поочередно выставляем на пяточку).

Возьму с собою санки

На горочку пойду (шаги на месте).

На горку поднимусь (руки поднять вверх).

И с горки прокачусь (быстрое движение рук вниз).

Уууух

- Вы не заметили, но у нас уже третья остановка, какая? (слайд № 10)

- зима

- и снова вы догадались, но как?

- (ответы) снег, на лыжах катаемся, снегири.

- правильно! Зима тоже приготовила для нас очень интересную игру «Найди пару»,

Достаю из сумки картинки перчаток, пока мы с вами ехали с горки перчатки все перепутались.

-давайте поиграем и найдем пары перчаткам?

Из сумки достаю перчатки картинки, раскладываю.

- каждый из вас берет картинку и ищет пару своей перчатке.

Игра «Найди пару»

- Покажите, все ли справились? Какого цвета у тебя перчатки?

- спасибо вам ребята, вы помогли собрать перчатки, и зима за это дарит Маше куртку (слайд № 11) Давайте поможем ей одеть.

- мы не заметили, как добрались до последней остановки (слайд № 12) и называется она?

- (ответ) весна

- правильно! И снова вы угадали.

- Весна хочет узнать кто же из вас окажется самым внимательным?

Игра «Кто самый внимательный?»

- Делаем круг. Если назову, что-то из обуви, то вы топаете, если что-то из одежды – хлопаете, а если назову головной убор – прыгаете.

- кофта, сандалии, кепка, шуба, кроссовки, платье, шляпа и т.п.)

- ну что ж, вы справились, и весна дарит кукле шапочку и шарфик, (слайд № 13) давайте оденем на Машу шапку и шарфик.

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, давайте закроем глазки, я накрою вас своей мантией, и мы скажем слова.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть!

(слайд № 14)

- Вот мы с вами снова в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Чем оно вам запомнилось?

- (ответ)

-Давайте вспомним какое у нас сейчас время года?

-(ответ) весна

- как вы думаете, теперь Маша правильно одета?

-(ответ) правильно

- давайте вспомним, что мы на нее одевали?

-(ответ) штанишки, куртку, шапка и ботинки.

- Чем оно вам запомнилось?

(ответ) помогли Маше найти одежду.

-Молодцы, ребята, мы сегодня с вами помогли Маше, правильно ее одели и теперь она знает, как нужно одеваться во все времена года.

- Ну вот мы с вами и в саду, спасибо вам за путешествие, а гостям за внимание!