**ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Сотрудничество родителей и педагогов становится все более востребованным; педагоги ищут новые точки взаимодействия.

**ИННОВАЦИОННЫЕ**

формы работы с родителями, которые бы обеспечивали решение проблемы каждого ребенка и семьи индивидуально.

**ЧТО ТАКОК ИННОВАЦИЯ?**

работа родителей с ребёнком в домашних условиях.

Можно сделать информационный стенд: **«Речевичок»**

Здесь родитель может прочитать статьи из серии: «О развитии речи»

«Ознакомление с особенностями речевого развития детей определенного возраста». Или как позаниматься дома по лексической теме.

Размещать информацию, интересующую родителей, давать рекомендации: книги, которые следует читать детям разного дошкольного возраста; стихи, пословицы, считалки, скороговорки для заучивания с детьми дома, загадки.

Досуговое направление в работе с родителями может оказаться самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации, так как позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом;

Проводить Речевые праздники, Они полезны для развития коммуникативных умений и навыков, повышения самооценки осознания необходимости правильной речи, закрепления пройденного материала. Ведь, не зря гласит пословица «Ребенок растет не от хлеба, а от радости».

Создать **Библиотеку игр и упражнений**, где родители могут взять домой на время необходимые пособия, чтобы использовать их для индивидуальных занятий с детьми по развитию речи.

**Такие формы работы как:**

**Открытые занятия:**

Родители не только могут увидеть достижения собственных детей, но и могут увидеть работу воспитателя, получить теоретические и практические знания в области работы.

**Дни открытых дверей:**

Можно проводить 2 – 3 раза в год для ознакомления родителей с организацией воспитательной работы с детьми, успехами и проблемами.

Одна из форм работы это:

**Родительские конференции:**

по обмену опытом семейного воспитания, где может выступить специалист на актуальную тему:

«Роль семьи в воспитании ребенка с проблемами в речевом развитии »

К конференции можно подготовить выставку детских работ, педагогической литературы; материалов, отражающих работу.

**Родительские собрания:**

( модель родительских собраний изменять, проводить с учётом современных требований). Можно проводить в не традиционном виде, организовать практическую часть в виде игры, практических занятий, дискуссий, небольшие мастер – классы.

**Консультации:**

Консультации проводить как индивидуальные, так и групповые: Например, по темам: «Особенности речевого развития ребенка»;

«Проблемы в познавательно-речевом развитии ребенка»;

«Как успешно подготовить ребенка к школе»;

«Научим детей думать» и другие.

**Семинар:**

Семинар составить из цикла заседаний по определенной проблеме, для повышения родительской компетенции, т. е. реализация теоретических моделей в процесс развития речи детей;

**Наглядно – информационная** форма работы с родителями. Знакомить родителей с буклетами, памятками, через родительские уголки.

Эта форма работы является более традиционной.

Для того, чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей можно используются рубрики:

«Спрашивали – отвечаем»,

«Наши успехи»,

«Что мы учим»,

«Интернет в помощь родителям», в которые поместить практический материал, дающий возможность понять, как занимается ребенок в детском саду.

Можно предложить информацию по поводу книг, которые следует читать детям разного дошкольного возраста;

стихи, пословицы, потешки, считалки, скороговорки для заучивания с детьми дома, загадки.

Чтоб быть постоянно осведомлёнными степенью удовлетворённостью родителей и выстраивать работу с каждой семьёй в своём направлении, поможет: **Анкетирование.**

**Можно разработать Проект:**

Он может стать долгосрочный, открытый.

Участники проекта станут воспитатели, родители, дети.

**С Целью проекта**: формирование активной позиции родителей в вопросах речевого развития детей.

**Задачами проекта:**

Познакомить родителей с разнообразными формами работы по активизации речевого развития детей.

Будет способствовать приобщению родителей к воспитательно-образовательному процессу.

План реализации проекта можно построить из трех этапов: организационного, основного или деятельного, и итогового, на протяжении которых будут использоваться традиционные и инновационные формы работы.

**Оформить информационную книгу**

Под названьем: "Играй, да дело знай", которая может включить в себя материалы по всем лексическим темам для практического использования в играх и занятиях с детьми дома.

**Проводить занятия – тренинги:**

С целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп; формирования практических навыков эффективного родительства. На таких практикумах и тренингах, родители, могут стать участниками игр, учиться играть и общаться с детьми в самых разных ситуациях.

Одна из интересных и удобных форм работы это:

**Видеотека:**

У родителей возникает возможность взять видеокассету с занятиями, консультациями, практикумами по интересующей теме и просмотреть её дома, чтобы практически точно выполнять с ребёнком задания воспитателя.

Хочется ещё раз отметить, что включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития ребенка.

Не скупитесь на похвалу.

Обязательно благодарите родителей за внимательное отношение.