**Конспект НОД по познавательному развитию в ясельной группе на тему**

**"Домашние животные"**

**Цель:**Развивать у детей интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных.
**Задачи:** Учить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных. Формировать представления о животных, об их внешнем виде.
Развивать мышление, память, внимание, наблюдательность, обогащать словарный запас детей.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка.
**Предварительная работа:** 1. Рассматривание иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением домашних животных.
2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**Наглядность:** Кукла Катя, плакаты с изображением домашних животных (корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка). Игрушки домашних животных (корова, свинья, лошадь, овца, собака, кошка).

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.
**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости пришла еще куколка «Катя» (куколка здоровается, садится на стульчик).
- Ребята, куколка Катя принесла вам картинки с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить.
- Поможем куколке вспомнить названия животных?
**Дети:** да-а!
**Воспитатель:** Кто это?
**Дети:** Корова!
**Воспитатель:** Ест корова на лугу маки да ромашку,
Вкусным будет молоко,чтоб сварить нам кашку.
**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?
**Дети хором:** Му-муу…
**Воспитатель:**Молодцы! Ребята, а это кто?
**Дети:** Овечка.
**Воспитатель:** Есть на шерстке у овечки, завитушки и колечки.
Жарко летом в теплой шубе, значит скоро стричься будет.
**Воспитатель:** Ребята, а как говорит овечка?
**Дети:** Бе-е!
**Воспитатель:** Правильно, овечка говорит бе - бе-….
**Воспитатель:** А это кто?
**Дети:** Лошадь.
**Воспитатель:** Цок, цок, цок, цок, я лошадка - серый бок,
Я копытцем постучу, если хочешь, прокачу.
**Воспитатель:** Давайте все вместе скажем, как говорит лошадь.
Дети и воспитатель произносят: иго-го…
**Воспитатель:** Ребята, подскажите Кате кто же это?
**Дети:** поросенок!
**Воспитатель:**Круглый розовый бочок
Нос - курносый пятачок.
**Воспитатель:** Скажите, как хрюкает поросенок?
**Дети:** хрю-хрю!
**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!
**Воспитатель:** Ну а это кто?
**Дети:** Кошка и собака.
**Воспитатель:** кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы.
**Воспитатель:** Ребята, скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?
Дети и воспитатель произносят как кошка и собака: мяу…, гав-гав…
**Воспитатель:** Молодцы.
**Воспитатель:** Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где живут домашние животные?
**Дети:** В деревне!
**Воспитатель:** Правильно. А давайте мы с вами отправимся в деревню и куколку Катю тоже возьмем с собой.
Игра «Поехали»
**«Поехали…»**
Сели на машину,
Налили бензина (встать и «взяться» за руль.)
Машина, машина,
Едет, гудит,
В машине, в машине
Шофер сидит («едем» на машине и «сигналим».)
Приехали! (Остановились.)
На лошадке, на лошадке,
Покататься я хочу. (Ходьба высоко поднимая колени.)
Сяду, сяду на лошадку,
На лошадке поскачу! (Присесть и снова встать.)
Цок, цок, цок, цок. («Скачем» на лошадке.)
На лошадке ехали,
И доехали. Воспитатель: Вот мы и приехали. А вот и деревенский дворик. Скажите, кто в дворике живет?
Дети: Домашние животные.
Воспитатель: Давайте посмотрим, кто здесь (дети по очереди перечисляют животных).
Воспитатель: Ребята, куколка Катя говорит вам большое спасибо, вы не только помогли ей вспомнить названия животных, но еще и показали их, теперь Катя их точно не забудет. Большое вам спасибо!