**Конспект НОД по познавательному развитию в ясельной группе на тему**

**"Домашние животные"**

**Цель:**Развивать у детей интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных.  
**Задачи:** Учить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных. Формировать представления о животных, об их внешнем виде.  
Развивать мышление, память, внимание, наблюдательность, обогащать словарный запас детей.  
  
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка.  
**Предварительная работа:** 1. Рассматривание иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением домашних животных.  
2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**Наглядность:** Кукла Катя, плакаты с изображением домашних животных (корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка). Игрушки домашних животных (корова, свинья, лошадь, овца, собака, кошка).

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  
**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости пришла еще куколка «Катя» (куколка здоровается, садится на стульчик).  
- Ребята, куколка Катя принесла вам картинки с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить.  
- Поможем куколке вспомнить названия животных?  
**Дети:** да-а!  
**Воспитатель:** Кто это?  
**Дети:** Корова!  
**Воспитатель:** Ест корова на лугу маки да ромашку,  
Вкусным будет молоко,чтоб сварить нам кашку.  
**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?   
**Дети хором:** Му-муу…  
**Воспитатель:**Молодцы! Ребята, а это кто?  
**Дети:** Овечка.  
**Воспитатель:** Есть на шерстке у овечки, завитушки и колечки.  
Жарко летом в теплой шубе, значит скоро стричься будет.  
**Воспитатель:** Ребята, а как говорит овечка?  
**Дети:** Бе-е!  
**Воспитатель:** Правильно, овечка говорит бе - бе-….  
**Воспитатель:** А это кто?  
**Дети:** Лошадь.  
**Воспитатель:** Цок, цок, цок, цок, я лошадка - серый бок,   
Я копытцем постучу, если хочешь, прокачу.  
**Воспитатель:** Давайте все вместе скажем, как говорит лошадь.  
Дети и воспитатель произносят: иго-го…  
**Воспитатель:** Ребята, подскажите Кате кто же это?  
**Дети:** поросенок!  
**Воспитатель:**Круглый розовый бочок  
Нос - курносый пятачок.  
**Воспитатель:** Скажите, как хрюкает поросенок?  
**Дети:** хрю-хрю!  
**Воспитатель:** Правильно. Молодцы!  
**Воспитатель:** Ну а это кто?  
**Дети:** Кошка и собака.  
**Воспитатель:** кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы.  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?  
Дети и воспитатель произносят как кошка и собака: мяу…, гав-гав…  
**Воспитатель:** Молодцы.  
**Воспитатель:** Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где живут домашние животные?  
**Дети:** В деревне!  
**Воспитатель:** Правильно. А давайте мы с вами отправимся в деревню и куколку Катю тоже возьмем с собой.  
Игра «Поехали»  
**«Поехали…»**  
Сели на машину,  
Налили бензина (встать и «взяться» за руль.)  
Машина, машина,  
Едет, гудит,  
В машине, в машине  
Шофер сидит («едем» на машине и «сигналим».)  
Приехали! (Остановились.)  
На лошадке, на лошадке,   
Покататься я хочу. (Ходьба высоко поднимая колени.)  
Сяду, сяду на лошадку,  
На лошадке поскачу! (Присесть и снова встать.)  
Цок, цок, цок, цок. («Скачем» на лошадке.)  
На лошадке ехали,  
И доехали. Воспитатель: Вот мы и приехали. А вот и деревенский дворик. Скажите, кто в дворике живет?   
Дети: Домашние животные.  
Воспитатель: Давайте посмотрим, кто здесь (дети по очереди перечисляют животных).  
Воспитатель: Ребята, куколка Катя говорит вам большое спасибо, вы не только помогли ей вспомнить названия животных, но еще и показали их, теперь Катя их точно не забудет. Большое вам спасибо!