**Конспект образовательной ситуации** **по познавательному развитию**

**во второй младшей группе**

**Тема:**«Научим Дашеньку умываться»

**Цель:**Закрепление у детей навыков умывания в процессе игровой ситуации

**Оборудование:**Запачканная кукла, кувшин с водой, таз, мыло, полотенце, карточки – алгоритм умывания, блюдо с водой, жидкое мыло, мыльные пузыри для каждого ребенка.

**Ход образовательной деятельности**

**I .Введение в ситуацию**

*Дидактические задачи:*

мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте - этими словами мы пожелали друг другу здоровья, чтобы мы никогда не болели и всегда были веселыми .

**Дети:** Здравствуйте!*(Раздается стук в дверь)*

 **Воспитатель:**  Ой, ребята, слышите, кто-то ещё к нам в гости спешит? Кто же это к нам в гости пришел? Это наша куколка. Кто помнит, как её зовут?

**Дети :** Дашенька .

 **Воспитатель:** Правильно, Дашенька.

   Здравствуй, Дашенька ! Чем-то наша гостья расстроена?  (*Кукла шепчет на ухо воспитателю*). Ребята, оказывается, Дашенька собиралась на день рождения к своему другу Мишутке, но пока рисовала для него подарок вся испачкалась, а как надо правильно умываться она забыла. Ребята, а мы можем Дашеньке помочь? А как мы можем ей помочь?

 **Дети:** Научим умываться

**2.Актулизация знаний.**

*Дидактические задачи:*

 закрепить знания детей о последовательности действий при умывании;

активизировать в речи детей слова: мыло, вода, полотенце, умываться, намыливать, вытирать.

 **Воспитатель:**   Молодцы, ребята. Мы её научим, и пойдет она на праздник чистая и красивая. Для того, чтобы умыться, что нужно приготовить, какие предметы?

 **Дети:**Мыло, воду, полотенце.

 **Воспитатель:** Зачем нам вода? Для чего нам мыло? А для чего мы приготовили полотенце?

Молодцы, а давайте поиграем.

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше,

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Опусти головку вниз

И тихонечко садись.

**3.Затруднение в ситуации**

*Дидактические задачи:*

закрепить знания детей о последовательности действий при умывании

 **Воспитатель:**Ой, ребята, я нечаянно уронила картинки-подсказки, которые нам помогают правильно умываться. Вы поможете мне их правильно расположить на доске? И вы сможете помочь Дашеньке научиться умываться.

**4. Открытие нового знания**

*Дидактические задачи:*

развивать у детей память, любознательность

(*Дети по очереди берут карточки, проговаривая, что они будут делать при умывании и располагают карточки на доске по порядку*)

 **5. Включение нового знания в систему знаний**

*Дидактические задачи:*

развивать внимание в процессе выполнения действий ,

развивать внимание, речь.

**Воспитатель:**Молодцы, все картинки правильно расположили. Теперь поможем нашей Дашеньке умыться. Подойдите ко мне, помогайте. (*Дети подходят к столу, воспитатель умывает куклу, спрашивая у детей, правильно ли она это делает)*

Вот и всё! Дашенька умылась. А какая она теперь стала?

**Дети :**Чистая, красивая.

**6. Осмысление**

*Дидактические задачи:*

 вспомнить всё, что делали, создать ситуацию успеха.

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете, что с помощью мыла и воды можно не только умываться, но и сделать интересную и веселую игру? (*Добавляем в тазик с водой жидкое мыло и взбалтываем, чтобы получились пузыри*)

Смотрите, что у нас получилось?

**Дети :** Пузыри.

 **Воспитатель:** Правильно, мыльные пузыри.

У меня для вас приготовлены подарки, за то, что вы сегодня  научили Дашеньку умываться. (*Раздать мыльные пузыри*). А эти мыльные пузыри мы подарим Дашеньке и Мишке, пусть у него будет самый веселый день рождения. Скажите Дашеньке «До свидания!»