Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 236» общеразвивающего вида

Конспекты занятий к проекту

По теме: «Литературное путешествие по произведениям алтайского писателя В.Бианки и композитора А.Берлякова».

Составили: Минакова Т.В.

воспитатель.

г. Барнаул

Музыкально – литературное путешествие по произведениям алтайского писателя В.Бианки и композитора А.Берлякова.

**Цель:** Систематизировать знания о литературном творчестве алтайских авторов- писателя В.В. Бианки и композитора А.Я. Берлякова.

**Программные задачи.**

Развивать стремление детей по вопросам, загадкам, отрывкам из рассказов и сказок, музыке и песням узнавать уже знакомые произведения алтайских авторов.

Закреплять умения вести диалогическую речь, инсценировать знакомую сказку, отгадывать загадки.

Создавать условия для реализации творческих способностей детей в играх, хороводах.

Воспитывать интерес к художественному слову, музыкальным произведениям и чувство гордости за наших алтайских писателей и композиторов.

**Содержание:**

-Ребята, в детский сад почтальон принес «Лесную газету» от птички-синички. В этой газете напечатано объявление о том, что для детей нашего города организуется необычное путешествие. Хотите отправиться в путешествие? Тогда отгадайте загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок (….).

-Правильно, поезд. Сегодня мы с вами отправимся по станциям творчества алтайского писателя Бианки, где нас ждут встречи с героями его волшебных сказок и рассказов. Внимание, внимание! Поезд отправляется с первого пути! Пассажиры, займите свои места! Ту-ту!  (под музыку)

И так первая **станция «Кузовок сказок»**

Повсюду: в лесу на полянке, в реке, на болоте, в полях -  
Ты встретишь героев Бианки, у них побываешь в гостях.   
Про птиц, насекомых, лягушек рассказы и сказки прочтешь  
И лучше знакомых зверушек узнаешь, дружок, и поймешь.  
Ох, так написать о природе непросто, ведь нужно уметь  
На вещи, знакомые вроде, всегда удивлённо смотреть.

- Ребята, а вы знаете сказки Бианки?

Тогда давайте заполним кузовок сказками Бианки. «Вот тебе кузовок, клади в него сказку дружок».(Дети называют сказки В.Бианки).

-Сколько разных сказок вы вспомнили.

-Как называется сказка, в которой медведица купала своих детенышей?

-В какой сказке Бианки медведь на щепе играл?

-Назовите правильно сказку «Белкина

-кладовая

-спаленка

-сушильня

**Станция «Книжная галерея»**

Посмотрите на выставку наших книг. Какие они красивые, яркие.

- Что обычно можно увидеть на обложке?

- Рисунки и картинки.

- Кто знает, как ещё называются рисунки и картинки в книжке?

- Иллюстрации.

- Посмотрите внимательно на иллюстрации выставленных книг и скажите, о ком писал В.Бианки в своих сказках и рассказах.

- О животных.

**Игра: «Найди книгу»**

Предлагаю вам внимательно рассмотреть иллюстрацию на экране и найти в зале соответствующую книгу с этой иллюстрацией.

**Вторая станция «Театральная»**

Мы оказались с вами на станции «Театральная». Наши ребята подготовили инсценировку известной сказки В. Бианки.Посмотрите на театральные маски и скажите, из какой сказки эти герои?

**Инсценировка сказки «Лис и мышонок»**

**Третья станция «Игровая»**

Посмотрите на экран.

- Кого вы видите?

- В какой сказке живёт этот герой?

А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которую придумал барнаульский композитор А.Я. Берляков. Называется она «Сова и мыши» (маска совы играем 2 раза)

М.Р.Ребята, про животных писал не только лесной сказочник Бианки, но и композиторы посвящают свои произведения миру природы. А.Я. Берляков много пишет песен для детей, давайте споем одну из них «Обед у воробья»

**Песня «Обед у воробья»**

**Станция «Загадкино»**

А сейчас будьте внимательными, мы прибыли на станцию «Загадкино» Вы любите отгадывать загадки? Но сегодня я приготовила для вас необычные загадки. Сядьте поудобнее и слушайте внимательно( дети слышат звуки: кваканье лягушки, стук дятла, жужжание шмеля).

-Герои, какой сказки издают эти звуки?

«Кто чем….?

-кричит

-поет

-свистит

-Молодцы ребята, правильно отгадали загадки

**Станция «Хороводная»**

-Ребята в моем кузовке появилось что-то интересное. Хотите посмотреть? -Что это? (маски животных)

-В какой сказке встречаются все эти герои?

- Кто в сказке главный герой?

-Кого встретил еж в лесу?

(Предлагаю детям встать в хоровод).

**Хоровод «Лесные звери»**

-Ребята, вам понравилось путешествие по творчеству В. Бианки? Да, путешествие получилось очень веселым и познавательным, но пора возвращаться в группу, отдыхать, новые книги читать.

Глаза закрой и покружись,

В нашей группе окажись.

Друг за другом мы пойдем

В свою группу попадем.

В группе книжки ждут ребят.

Все их почитать хотят.

**Материал.** Портрет В.В.Бианки, презентация по произведениям В.Бианки «Голубой зверёк», «Кто чем кричит», «Сова», «Лесная газета», корзина, запись звуков (кваканья лягушек, стук дятла, жужжания шмеля), маски: лисы, волка, ежа, медведя, мышонка.