**Методическое пособие**

**по правилам пожарной безопасности**

**«ЛЭПБУК»**

**«Пожарная безопасность»**

Еще в древних временах огонь интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека, а с другой может быть врагом. Без огня очень плохо – не приготовить пищу, не осветить дом. Сейчас, в наше время, когда все электрифицировано, огонь, по-прежнему, играет немаловажную роль.  К сожалению, ежегодная статистика, показывает рост числа происшествий, в которых от огня страдают дети. Все мы знаем, что детей привлекает огонь. И этот познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что дети должны знать правила обращения с огнем. Родителям и педагогам необходимо помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, предостеречь об возможных опасностях, которые их ожидают на пути к познанию. Данное дидактическое пособие дает детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о пожарной безопасности. Актуальностью данной игровой технологии является то, что «лэпбук» - это отличный способ закрепления и повторения материалов, с которыми ребенок уже был знаком.

**Цель.** Закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

**Задачи:**

* Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;
* Продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (умении ориентироваться в группе и в других помещениях, уметь позвонить  на*«01»)*;
* Продолжать знакомить со средствами пожаротушения;
* Уточнить знания детей о профессии пожарного;
* Обучать умению безопасно обращаться с бытовыми приборами;
* Активизировать словарь;
* Формировать навыки самостоятельности;
* Воспитывать ответственность за свою жизнь.

Разработанное нами дидактическое пособие, с применением игровой инновационной технологии «лэпбук», позволяет решить перечисленные задачи, в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

**Комплектация.**

****

***«Правила пожарной безопасности»****.*

**Цель:** формирование осознанного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

**Задачи:**

-познакомить с основными правилами пожарной безопасности;

-закрепить основы безопасности жизнедеятельности человека;

-уточнить знания детей о причинах пожаров;

-уточнить знания о правилах поведения при пожаре;

-подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности;

-расширять знания об источниках опасности в быту;

-закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами;

-закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам 01;

-закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес;

-формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

- воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

***«Тайна волшебного пламени»****.*

**Цель:** посредством предложенного демонстрационного материала, способствовать уточнению знаний детей о пожарной безопасности.

**Задачи:**

-продолжать учить детей играть в различные дидактические игры;

-развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;

-содействовать проявлению и развитию в игре ассоциативно – образного, логического мышления, познавательной активности;

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу.

***«Правила поведения при пожаре»****.*

**Цель:** посредством ознакомления детей с правилами поведения при пожаре, формировать готовность применить сознательные действия при выходе из чрезвычайной ситуации.

**Задачи:**

-познакомить с правилами поведения при пожаре;

-учить оценивать свои возможности по преодолению опасности;

-формировать у детей готовность самостоятельно противодействовать опасности, адекватно на нее реагировать;

-формировать у детей навыки поведения в ситуации «Один дома»;

-формировать умение обращаться за помощью к взрослым;

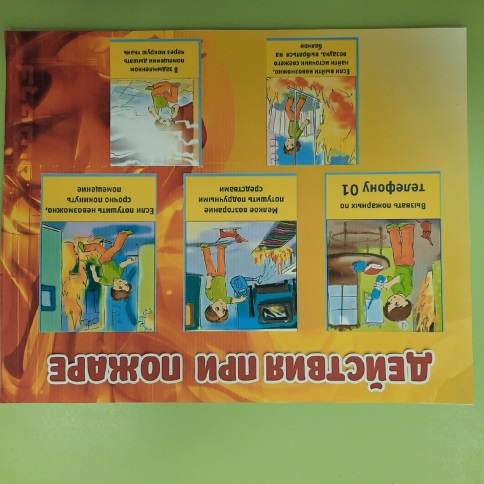
-расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы;

-закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам 101;

-закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес;

-способствовать формированию находчивости, самостоятельности, инициативности, организованности при выходе из чрезвычайной ситуации;

-воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

******

***«Одежда и снаряжение пожарного»****.*

**Цель:** посредством ознакомления детей с одеждой и снаряжением пожарного, подвести к осознанному пониманию значимости данной профессии для общества.

**Задачи:**

-продолжать расширять представления о людях разных профессий;

-развивать интерес к профессии – пожарный;

-уточнять знания о работе пожарных;

-познакомить детей с одеждой и снаряжением пожарного, а также с их назначением;

-активизировать словарь;

-закрепить умение определять и называть одежду и снаряжение пожарного, объяснять их назначение;

-представлять детям целостный взгляд на человека труда – пожарного, владение им такими качествами как ответственность, выносливость, смелость, трудолюбие, добросовестность;

-расширять знания детей о значении труда пожарных для общества;

-расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы;

-воспитывать уважение к людям труда;

-воспитывать нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность.

******

***Кармашек дидактическая игра «Что пригодится при пожаре?»***

**Цель:** посредством ознакомления детей с профессией пожарный, формировать представление о предметах облегчающих труд людей данной профессии.

**Задачи:**

-продолжать учить играть в различные дидактические игры;

-углублять представления о существенных характеристиках предметов, возможности использования их в чрезвычайной ситуации;

-формировать умение выделять и называть предметы необходимые при пожаротушении из группы предметов объясняя свой выбор;

-продолжать учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры;

-развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры;

-развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;

-содействовать проявлению и развитию в игре логического мышления, познавательной активности;

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу.

**Комплектация игры:**

* карточки с предметами необходимыми при пожаротушении;
* карточки с предметами, которые не используются при пожаротушении.

**Количество игроков:** от одного и более

**Ход игры:** ведущий показывает карточку, а ребенок объясняет, нужен (не нужен) этот предмет при пожаротушении. Ведущий дает карточку, а ребенок выбирает, какой предмет лишний. Если в игре участвуют несколько игроков, им за правильный ответ выдается жетон. Выигрывает тот игрок, у кого в конце игры окажется большее количество жетонов.



***Кармашек «Пожарная техника»****.*

**Цель:** познакомить детей с разновидностями пожарной техники.

**Задачи:**

-формировать элементарные представления о разновидностях пожарной техники, как наземном, так и воздушном транспорте;

-расширять осведомленность детей о сфере производства пожарной техники ее значимости для жизни общества в целом;

-активизировать словарь;

-расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости;

-формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека;

-прививать чувство благодарности к людям за их труд;

-воспитывать чувство гордости за достижения страны в сфере производства пожарной техники.

-закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами;

-подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности;

-развивать волевые качества: выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру;

-продолжать учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры;

-развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры



***Кармашек «Запрещающие знаки пожарной безопасности».***

***Дидактическая игра «Собери и назови знак»****.*

**Цель:** посредством ознакомления детей с запрещающими знаками пожарной безопасности, формировать осознанное положительное отношение к выполнению установленных норм поведения.

**Задачи:**

-продолжать учить детей играть в различные дидактические игры;

-познакомить детей с запрещающими знаками пожарной безопасности их значением;

-активизировать словарь;

-формировать умение узнавать и называть запрещающие знаки пожарной безопасности, объяснять их значение;

- подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности;

-развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру;

-воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

***Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»***

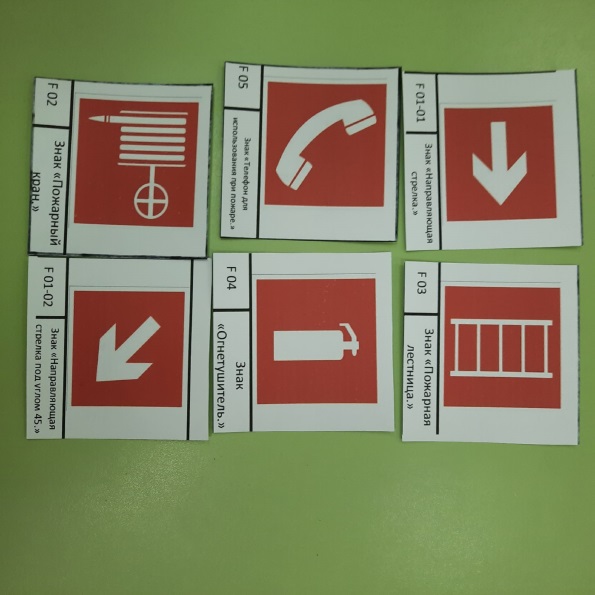
**Цель**: развитие памяти, объяснительной речи.

Дети выбирают знаки, рассказывают, какие знаки они выбрали и объясняют, что означает этот знак.

***Дидактическая игра «Угадай, какой знак»***

**Цель**: закрепление названий и назначение знаков противопожарной безопасности.

Ведущий называет знак. Ребенок находит знак и рассказывает, что он обозначает. Второй вариант: ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает знак.



***Кармашек дидактическая игра «Огонь - друг или враг?»****.*

**Цель:** посредством дидактической игры показать значимость огня в жизни человека в той или иной ситуации.

**Задачи:**

-продолжать учить детей играть в различные дидактические игры;

-формировать умение моделировать ситуации, когда огонь является жизненно необходимым и несет хорошее и когда огонь выступает «врагом», может стать причиной пожара и гибели животных и человека;

-закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами;

-развивать умение выполнять установленные нормы поведения;

-активизировать словарь;

-продолжать учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры;

-развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры;

-развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;

-содействовать проявлению и развитию в игре логического мышления, познавательной активности;

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу.

**Комплектация игры:**

* иллюстрации – «огонь добро» – « огонек улыбается»;
* карточки - иллюстрации – «огонь зло» - « огонек злится».

**Количество игроков:** от одного и более.

**Рекомендации к использованию игры «Огонь - друг или враг?».**

Вначале рассмотрите картинки - иллюстрации - «огонь добро» и «огонь зло». Повторите правила безопасности в доме, на природе, противопожарной безопасности. Ознакомление с карточками – иллюстрациями проводите постепенно, каждый раз рассматривая одну карточку, объясняя значимость огня в каждой из предложенных ситуаций. Закрепляя правила, объясните необходимость их выполнения. Не запугивайте ребёнка, а объясните, почему нужно поступать так, а не иначе. Дайте ребенку четкий алгоритм действий, который он может легко запомнить и воспроизвести.

**Варианты игровых заданий.**

**Количество участников:** от одного и более

**Ход игры:** ведущий выбирает картинку - иллюстрацию «огонь добро» («огонь зло»), а ребенок объясняет, какова значимость огня в каждой из предложенных ситуаций. Если в игре участвуют несколько игроков, им за правильный ответ выдается жетон. Выигрывает тот игрок, у кого в конце игры окажется большее количество жетонов.



***Кармашек «Дидактическая игра «Найди тень»***

**Цель:** учить находить заданные силуэты. Закрепить знания детей о профессии пожарный. Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления.



***Кармашек Игра «Да – нет», «Огонь – опасная игра» (рассматривание мало сюжетных картинок)****.*

**Цель:** посредством рассматривания мало сюжетных картин, способствовать формированию привычки осознанного поведения в различных пожароопасных ситуациях.

**Задачи:**

-формировать умение, опираясь на жизненный опыт адекватно оценивать тот или иной поступок со стороны;

-совершенствовать умение составлять рассказ по содержанию мало сюжетной картинки;

-уточнять высказывания детей, помогать им, более точно характеризовать ситуацию;

-учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;

-продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения;

-приучать детей к самостоятельности суждений;

-формировать умение спокойно отстаивать свое мнение;

-формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности;

-воспитывать уважительное отношение к окружающим.



***Кармашки «Стихи», «Викторина»****.*

**Цель:** посредством использования художественной литературы, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, при формировании основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Задачи:**

-продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;

-пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, пословицами;

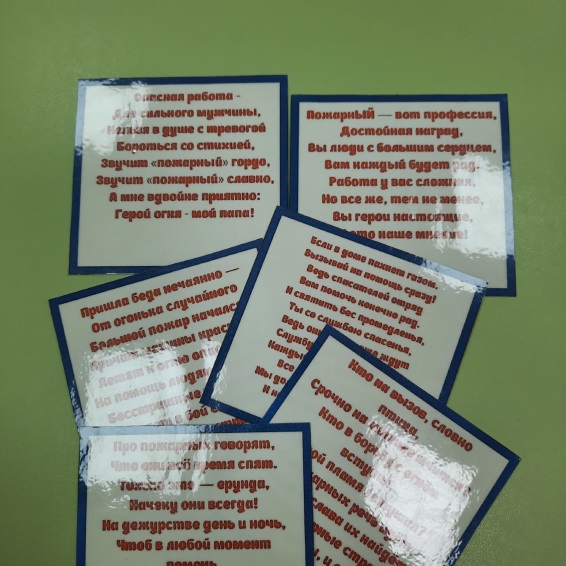
-обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения);

-прививать чуткость к поэтическому слову;

-продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях;

-продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников;

-воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.

Использованная литература

1.https://yandex.ru/images/search.