**Краткосрочный творческий проект в младшей группе   
  «Осень, осень, в гости просим!»**

**Воспитатели:  
         Орлова Г.А.**

**Цель:**Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

**Задачи:**- Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление  о многообразии и пользе овощей и фруктов;  
-Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.  
-Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.  
-Учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки.  
-Передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (опадают листья с деревьев); развивать эстетическое восприятие.  
-Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

**Вид проекта:**исследовательско-творческий.  
  
**Возраст детей:**3года.  
  
**Продолжительность:** 1 неделя (с 07.11.2016 -11.11.2016)  
  
**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители.

**Форма реализации:**  
- дидактические,  коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;  
- непосредственно образовательная деятельность;  
- беседы;  
- рассматривание иллюстраций, открыток;  
- использование  ноутбука  для просмотра презентации об осени;  
- работа с родителями.

**Оборудование:**музыка «осень», карточки-схемы, стихи, муляжи фруктов и овощей, открытки, салфетки, краски, пластилин, иллюстрации осени, осенние листочки и цветы.

**Конечный продукт:**развлечение, выставка поделок из овощей и природного материала  «Чудо осень!»

**Предполагаемый результат:**  
- расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;  
- пополнится словарный запас;  
- формируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей.

**Подготовительный этап:  
  
*Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:***

***Воспитатели:***  
Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

***Сотрудничество с родителями:***

-Участие в выставке работ на тему осени, подборка фотографий, литературы.  
-Разучивание стихотворений об осени.  
-Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.  
-Рисование на тему «Осень!».

***Мероприятия по работе с  детьми:***  
Чтение художественной литературы, просмотр м/ф и презентаций, беседы, занятия, наблюдения, экскурсии, рисование, аппликация, дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры, хороводы.

***Мероприятия по работе с родителями:***  
- участие в выставке работ на тему осени, подборка фотографий, литературы;  
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала;  
- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.

**Содержание проектной деятельности.**

**07.11.2016 (понедельник)**  
  
1.Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», «Бродит осень по дорожке…», «Падают листья», «Дождик».  
2. Прогулка-наблюдение «Листопад!»  
3.Беседа«В осеннем лесу»,  
4.П/и  «Прогулка с зайчиком в лес»  
5.Д/и «Кто больше назовёт овощей»  
6. Выставка – конкурс «Забавные подделки из овощей»(родители)

**08.11.2016. (вторник)**  
  
1.Рисование  «Листопад».  
2. П/и « У медведя во бору» ,«Поедем в лес», «Птички и дождик».  
3. Загадки про овощи.  
4**.**Дидактические игры:«Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало».  
5**.**Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья», «Это деревья в лесу…»  
6. Разучивание стихотворений об осени.

**09.11.2016 (среда)**

1.Хороводы: «Есть у нас огород», «Что нам осень принесла»  
2. П/игра «Во саду ли, в огороде» , «Собираем урожай»,«Фруктовый сад».  
3. Просмотр м/ф: «Муха цокотуха», «Мешок яблок», «Осенние зарисовки».  
4. Рисование красками «Овощи».  
5. Д/ игры: «Найди такой же листик», «Найди листок, какой покажу», «Подбери лист».  
6. Аппликация  «Ежик несет яблоки и груши!», «Грибы»

**10.11.2016 (четверг)**  
  
1.Пальчиковая игры  «Засолим капусту»  
2.П/игры «Вершки – корешки » ,«Как растим капусту»  
3.Д/игра «Угадай на вкус» «Чудесный мешочек»  
4. Конструирование «Корзинка для овощей».  
5. Беседы: «Время года – осень»,«Как изменилась одежда людей» ,«Какая сегодня погода».  
6. Рисование тема: «Дождик».

**11.11.2016 (пятница)**  
  
1. Оформление фотовыставки «Осенний листопад!»  
2. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад» «Одень куклу на прогулку» «Магазин» (покупаем овощи и фрукты)  
3. Прослушивание аудиозаписи П. Чайковского «Времена года» «Осень».  
4. Оформление выставки детских работ: «Осень».  
5.  Развлечение «Путешествие к Плакунчику!»