**Конспект интегрированной непосредственный образовательной деятельности по природному миру и рисованию**

**на тему «Путешествие в осенний лес»**

Конспект составила воспитатель

первой квалификационной категории

**Пащенко Анна Константиновна**

**Группа:** вторая младшая

**Программное содержание**:

*Развивающая*: развивать память внимание, речь, мышление, внимание, восприятие, формировать у детей интерес к окружающему миру. Расширять представления о частях тела.

*Обучающая*: Знакомить детей с изменениями в природе, знать и называть некоторые признаки осени, познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, расширить знания о времени года осень, уточнить представления об одежде, которая понадобится в осенний сезон, о назначении вещей. Учить правильно держать кисточку, аккуратно пользоваться гуашью, учить дорисовать осеннее дерево, украшая его разноцветными листочками.

*Воспитательная*: воспитывать любовь к природе, дружелюбное отношение к партнерам, интерес к новым видам деятельности.

*Словарная работа:* желтые листочки кружатся, сапоги, шапка, куртка, перчатки, шарф.

*Материал*: листья по количеству детей, осеннее дерево, кукла, одетая по сезону, два ватмана формата А4 с готовым изображение дерева, кисти, гуашь, непроливайки с водой, салфетки.

*Предварительная работа*: беседы с детьми на тему «Осень», чтение стихотворений, разучивание четверостиший, д/и «Собери куклу Дашу на прогулку», Сюж/ролевая игра «Мы идем во двор гулять», в групповой оборудуется поляна, дерево с желтыми и оранжевыми листочками, кустарники.

*Методические приемы*:

*Прием мотивации* *детской деятельности:* сюрпризный момент

*Прием активизации деятельности детей:* рассказ воспитателя, показы приемов рисования примакивание), использование ТСО, игры «Поезд», «Соберем листочки», прослушивание музыки П.И Чайковского «Времена года», чтение стихотворения.

*Приемы поддержания интереса у детей*: использование ТСО, чередование видов детской деятельности.

*Приемы организации практической деятельности детей*: продуктивная деятельность коллективная работа (лисья на дереве).

Рефлексия

**Ход НОД:**

*Дети входят в зал, осматриваются, становятся в круг.*

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, вы сегодня шли в детский сад, обратили ли вы внимание на погоду? Какая погода? Тучки в небе хмурятся? Дождик капает? А солнце выглядывало из-за туч? А есть ли лужи на дорогах? Холодно на улице? А какую одежду вы одевали сегодня, чтоб выйти на улицу? А по сторонам смотрели? Деревья видели? Есть ли листья на деревьях? (*ответы детей*, *желательно добиваться полного ответа*) По-вашему, какое время года наступило? (осень)

-Сегодня к нам в группу пришла кукла. Зовут нашу гостью Даша. Посмотрите, как одета кукла Даша. (*дать возможность всем детям внимательно рассмотреть куклу)*

- Что мы одеваем на ножки? *(сапоги)*

- Что мы одеваем на голову? *(шапку)*

- Что мы еще одеваем? *(куртку)*

**Кукла Даша:** - Я приглашаю вас, ребятки, на экскурсию в осенний лес. Лес находится не близко, пешком нам не добраться, поэтому отправимся мы туда на поезде. Согласны?

*Дети встают друг за другом.*

Ту-ту, ту-ту.

Вот наш поезд едет,

Колесики стучат,

А в поезде нашем

Ребятушки сидят.

Чу-чу,чу-чу,

Бежит - торопится паровоз

Далеко -далеко

Ребяток он повез.

 - Вот мы и приехали в лес, остановка «Золотая осень», посмотрите, как красиво, сколько разноцветных листочков: и желтых, и оранжевых, и красных, и даже зеленых.

- Что это? *(показывает листочек)*

- Какого цвета? *(Воспитатель показывает детям листочки и уточняет какого цвета листочек*).

 -Какие вы молодцы, очень здорово справились с заданием, хорошо цвета знаете! Послушайте, мне кажется, что в лесу звучит музыка.

*(Звучит музыка. Воспитатель раздает цветные листочки и предлагает детям превратиться в них.)*

 -Какая красивая мелодия! Давайте и мы превратимся в листочки, покружимся под музыку по ветру и послушаем рассказ.

*(Дети слушают рассказ о листьях и выполняют движение под музыку*.)

-Жили листочки на дереве. Пришла осень, покрасила листочки в разные цвета: в желтый, оранжевый, красный, а некоторые листочки остались зелеными. Осень раскрасила листочки и стали они еще красивее.

Вдруг подул сильный, сорвал листочки с веток и закружил в веселом хороводе.

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья,

По ветру вьются, летят.

*(Дети кружатся, приседают с листочками, воспитатель подбрасывает листочки.)*

- Посмотрите, как листья летят, давайте и вы свои листочки подбрасывайте *(дети бросают листочки)*

-Хотите поиграть с красивыми листочками?

Проводится игра «Собери осенний букет»

(*Отбирается четыре ребенка, воспитатель предлагает собрать в корзинки листья по цветам, один ребенок собирает красные листья, другой – зеленые, третий – оранжевые, четвертый – желтые*)

Воспитатель задает вопросы детям.

- Какого цвета у тебя листочек? *(желтого)*

- А у тебя какого цвета? *(красного)*

Вот какой красивый букет мы собрали.

 **Кукла Даша:** Ребята, вам понравилось в лесу? (*ответы детей*) а мне очень понравились осенние букеты, которые вы собрали. Нам пора в детский сад. Поедем?

На дворе дожди и ветер,

Нагулялись наши дети.

В поезд дружно сели,

Песенку запели.

Вот наш поезд едет,

Колесики стучат,

А в поезде нашем

Ребятушки сидят.

Ту-ту, ту-ту.

Стоп! Остановка «Детский сад»

*Приехали в детский сад.*

-Посмотрите на столы, ребята, у нас есть дерево, которое потеряло листочки, давайте вместе поможем дереву вновь стать красивым, нарисуем листочки, которые мы собрали в лесу. Вы помните, каких цветов были листочки? Рисовать будем гуашью. Какого цвета гуашь можно использовать? Помните, как пользоваться кисточками? Аккуратно, кончиком кисти берем гуашь и раскрашиваем листочки, не торопитесь, за контур старайтесь не выходить.

*(Воспитатель показывает детям прием рисования кисточкой. Предлагает детям подойти к столам, где расположено все необходимое для рисования. Дети подходят и рисуют.)*

*Кукла Даша смотрит как дети нарисовали листочки, хвалит их). Спрашивает*:

-Куда мы сегодня ездили с вами?

-Что увидели в лесу?

-Что понравилось?

- Что мы там собирали?

- Какого цвета были листочки?

- Что мы с вами рисовали сейчас?

**Кукла Даша:**

 -Спасибо, ребята, мне было очень интересно у вас в гостях, а теперь мне пора возвращаться в мой кукольный домик. До свидания!