

Тема проекта: « Мир эмоций и здоровье дошкольников »



**Авторы проекта воспитатели
группы «Ромашка» :
Коваль Е.А.
Паршенко А.В.**



О проекте

Тема проекта: «Мир эмоций и здоровье дошкольников»

Вид проекта: творческий, практико-ориентированный

Участники проекта: дети 6-7 лет, их родители,
воспитатели

Срок реализации проекта: с 23.11.2020 – 11.12.2020 г.



Актуальность

- Л.С. Выготский в 1926 году высказал до сих пор оставшуюся современной мысль: «Почему-то в нашем обществе сложился односторонний взгляд на человеческую личность, и почему-то все понимают одаренность и талантливость применительно к интеллекту. Но можно не только талантливо мыслить, но и талантливо чувствовать».

Талантливый, эмоционально развитый ребёнок – здоровый ребёнок.

- По мнению А.В.Запорожца эмоциональное развитие дошкольника является одним из важнейших условий его воспитания.



Задача ФГОС ДО

- Одна из задач ФГОС ДО- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155)
- Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов (Всемирная организация здравоохранения)



Проблема

- Детские стрессы (нервное расстройство вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервозности в детском коллективе)
- Тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и дома, недостаток информации)



Решение проблемы

- Очень важно эту проблему обсуждать и решать, так как у детей наблюдаются недостаточно сформированные умения распознавать и описывать свои эмоции, а также выражать свое эмоциональное состояние социально-приемлемым способом. Из-за этого возникают конфликты внутри детской группы, у дошкольников появляются внутриличностные проблемы, которые вытекают в тревожность, агрессивность, гиперактивность, застенчивость, замкнутость.
- Развитие эмоционально - волевой сферы - один из важнейших аспектов воспитания и развития здорового ребенка.

Как же сделать так, чтобы не «отбить» у ребенка желания творческой деятельности, которая сопровождается эмоциями и чувствами, т.е. происходит на определенном эмоциональном фоне?

Как помочь ребенку понять свои чувства и научиться справляться со своими эмоциями?

Как развивать способность детей целостно и одновременно воспринимать окружающий их мир, интуитивно его чувствовать и эмоционально сопереживать всему увиденному и услышанному?



Цель реализации проекта

- Расширение познавательной сферы и коррекция эмоционально-волевой сферы посредством создания благоприятной образовательной среды в группе.

Для успешной реализации проекта должны быть обеспечены психолого-педагогические условия: поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.



Задачи

- познакомить детей с миром эмоций;
- научить ребенка понимать свои эмоции и чувства;
- научить ребенка понимать эмоции и чувства окружающих людей;
- развивать способность сдерживать себя и выражать чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме (не толкаться, не бить другого, не кидать игрушки);
- выявить особенности эмоционального благополучия детей;
- обогатить предметно-пространственную среду группы, создав «Уголок уединения».



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- изучение литературы и подборка дидактических материалов;
- обогащение образовательной среды (создание уголка «Уединения») с привлечением родителей.

2. Практический этап:

- беседы, игры;
- посещение сенсорной комнаты и «Уголка уединения»;
- чтение художественной литературы;
- рисование.

Продолжение на слайде 12



продолжение слайда 11

3. Заключительный этап:

Изготовления леп-бука «Эмоции».

Итоговое мероприятие

- Итоговая презентация проведения проекта;
- Описание продукта, полученного в результате проекта (леп-бук);
- Сформированная эмоциональная компетентность детей.





Планируемые результаты

Дети:

- понимают свои эмоции и эмоции других людей;
- способны сдерживать себя и выражают свои эмоции в социально приемлемой форме;
- выражают доброжелательность в общении с детьми и со взрослыми.

Родители(законные представители):

- установление позитивного и доверительного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений при организации образовательного процесса;
- развитие предметно-пространственной среды группы.




Работа с детьми

- Чтение художественной литературы по теме: «Какие эмоции бывают», Н.Носов «Живая шляпа», «Затейники», «Фантазёры»...
- **Игровые упражнения:** «Волшебный мешочек», «Добрые слова», «Рассмеши друга», «Угадай настроение», «Повтори фразу по заказу(применяя разные эмоции» и другие
- **Проведение эмоционально - коммуникативной игры** «Азбука настроений»
- **Беседы:** «Какое у меня сейчас настроение?»...
- **Рисование** Тема: «Моё настроение»(Карточки с изображением контура лица человека)
- Посещение «сенсорной комнаты уединения»
- Создание лэп-бука «Эмоции»



Работа с родителями

- Беседы: «В детский сад с радостью», «Настроение моего ребёнка»;
- Рекомендации (буклеты)  для родителей по сохранению психического и физического здоровья детей;
- Создание картотеки игр и упражнений на формирование знаний об эмоциях;
- Участие в создании «Уголка уединения».



Игровые упражнения: «Добрые слова», «Угадай настроение», «Повтори фразу по заказу(применяя разные эмоции)»

эмоционально - коммуникативная игра
«Азбука настроений»





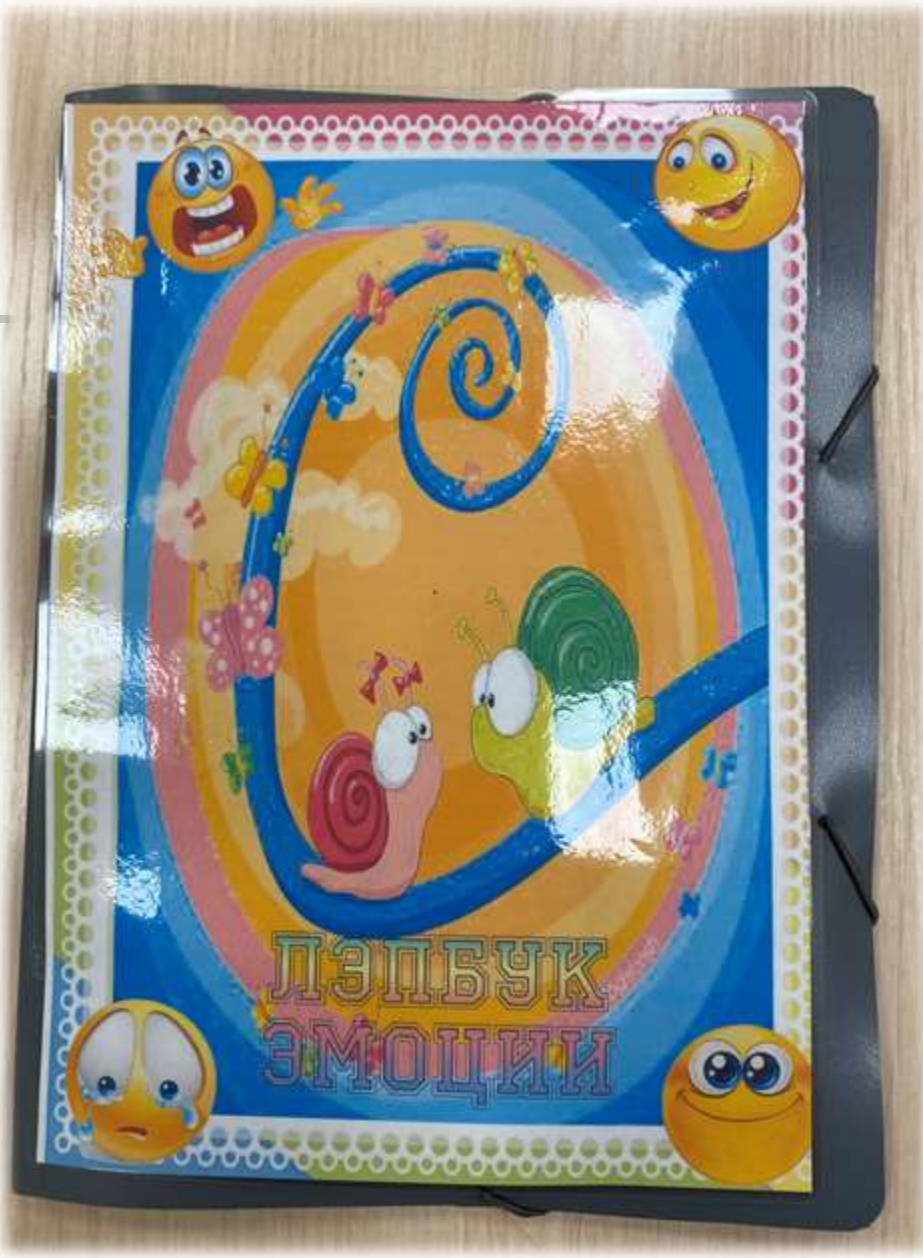




Рисование Тема: «Моё настроение»

Посещение «Сенсорной комнаты уединения»





Рекомендации родителям по сохранению психического и физического здоровья детей.

Поверьте в уникальность своего ребенка. Позвольте ребенку быть самим собой, со своими недостатками, слабостями и достоинствами. Принимайте его таким, какой он есть.

Отправьтесь на сильные стороны ребенка.

В качестве воспитательного воздействия чаще используйте похвалу и поощрение, чем наказания и порицание.

Постарайтесь воздействовать на ребенка просьбами — это самый эффективный способ давать ему инструкции.

Инициальность своего ребенка быть...

Принимайте его...

Инициальность своего ребенка быть...

Принимайте его...

В ДЕТСКИЙ САД - С РАДОСТЬЮ!

ХОТЕЛИ БЫ НА ЗАМЕТЬ!

Хотите видеть каждого ребенка, идущего в ваш детский сад, счастливым, а не пережившим исповедание для его возраста? Каждый взрослый, если он любит, понимает и неравнодушен к детям, может помочь ребенку, вырасти счастливым и здоровым, обрести уверенность в семье, так и в детском саду. Мать, родители и педагоги рядом с ребенком, может быть, чуть в стороне. Не показывайте, не поднимайте, не наказывайте, а предоставляйте, предоставляйте право решать самому ребенку. Восхищайтесь и восхищайтесь. Пробуждайте и поддерживайте естественное стремление ребенка быть хорошим. Главной задачей воспитательного общения — ему лишь принимать ребенка. Любить его не за то, что он красивый, умный, способный, послушный, а просто так, любить за то, что он есть.

ПРАВИЛА ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Безусловно принимайте и уважайте ребенка.

Если вы рассердились на ребенка, нужно выразить свое недовольство. Но не ребенком в целом, а его отдельными действиями. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства. Если чувства у него возникли, значит, для этого есть основания.

Недовольство действиями ребенка не должно быть снисходительным, иначе оно перерастет в неприятие ребенка. Активно выслушайте его переживания и потребности. Будьте (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.

Не замыкайтесь в занятии, с которыми он справляется. Помогайте, когда он просит. Поддерживайте успехи. Делитесь своими чувствами. Конструктивно разрешайте конфликты. Используйте в повседневном общении приветственные фразы. Общайтесь не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

Материал подготовлен по заказу в ДОУ "Маленький Родитель" г. Керчь

Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?

1. Рассказывайте ребенку, что ждет его в детском саду.
2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства.
3. Дайте ребенку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет.
4. Принесите в группу свою фотографию.
5. Придумайте и отработайте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке).
6. Будьте внимательны к ребенку, когда забираете его из детского сада.
7. После детского сада прогуляйте с ребенком в парке, на детской площадке. Дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.
8. Устройте семейный праздник вечером.
9. Демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу.
10. Будьте терпеливы.




Работа с родителями

Уголок уединения «Домик»



Спасибо за внимание!

