

# наши органы

# ДЫХАНИЯ

(Подготовительная к школе группа)



# Цель проекта:

*ознакомление детей со строением дыхательной системы человека, её функциями; приобщение детей к здоровому образу жизни.*

**Девиз работы:**

**Я здоровье берегу -  
сам себе я помогу!**

# Задачи:

- **1. Закрепить знания детей о строении дыхательной системы.**
- **2. Формировать представления о работе отдельных органов и систем организма человека как единого механизма.**
- **3. Продолжать учить детей прислушиваться к себе, уметь определять свои ощущения и их причины, развивать навыки наблюдения, определять свои знания на практике экспериментальным путем.**
- **4. Развивать память, внимание, любознательность.**
- **5. Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье и здоровье других людей, вести здоровый образ жизни.**

# Актуальность

- На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. Проблема охраны здоровья детей в детском саду стоит очень остро. Все знают, какую важную функцию в жизнедеятельности человеческого организма выполняет дыхание. Кроме своей основной физиологической функции –

осуществление газообмена – дыхание обеспечивает еще и такую функцию, как речевое дыхание. Речевое дыхание - основа звучащей речи, источник

образования звуков, голоса. Речь, как известно, является составляющей общего здоровья.

# Участники проекта

- **1. ВОСПИТАТЕЛЬ**
- **2. ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
К ШКОЛЕ ГРУППЫ**
- **3. СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА**

## **4. РОДИТЕЛИ**



# Ресурсы

ТСО; модели, карточки «Защитим органы дыхания», материал для проведения экспериментальной



# деятельности, макет дыхательной системы

## Поэтапный план реализации проекта

**Первый этап** Создали мотивацию деятельности детей.

- Выявление проблемы

Показали взаимосвязь человека и мира природы. Рассказали о сходстве жизненных потребностей человека, животных и растений. Познакомили с составом и свойством воздуха



## Второй этап

- Организация работы над проектом.  
Систематизировали информацию, планировали  
совместную деятельность

**Третий этап** - Практическая деятельность по решению  
проблемы.

Познакомили детей со строением дыхательной системы человека, ее функциями и значением, расширили знания о профилактике бронхолегочных заболеваний. Показали влияние вредных привычек на работу дыхательной системы человека.

Закрепили знания о влиянии физкультуры и спорта на здоровье людей.

## Четвертый

- Подготовка к презентации.

Активизировали языковой материал. Воспитывали

**этап**

заботливое отношение к своему организму, побуждали  
интерес к изучению строения  
организма человека

**Пятый**

Применили умения и навыки на практике. Открытое - Защита

проекта **этап**

занятие «Путешествие Принца Кислорода».





**Уроки доброго волшебника**  
**Познайки**

# УРОК 1

**«Зачем  
человеку нос?»**

**Цель: дать детям знания о  
назначении носа,  
познакомить со строением;**



*показать, какую важную роль играет  
этот орган в дыхании  
человека.*



# УРОК 2



# • «Как мы дышим?»



Цель: познакомить детей со строением дыхательной системы, развивать умение детей делать выводы о взаимозависимости органов дыхания.

# УРОК 3

- **«Откуда берутся болезни?»**



- **Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах), научить ребенка заботиться о своем здоровье.**



## **«Откуда берутся болезни?»**

**Цель: познакомить детей с правилами поведения при заболеваниях органов дыхания.**



# Если ты заболел...



- Ляг в постель, укутайся одеялом.
- Пей тёплый чай с малиной, тёплые отвары лекарственных трав, морсы.
- Если у тебя жар, положи на голову хо-

- Полощи горло.
- При очень высокой температуре нужно обтирать тело смесью воды, спирта и уксуса.

## УРОК 4

- **«Зачем нам носовой платок?»**

- **Цель: развивать умение делать выводы о влиянии личной гигиены на здоровье.**

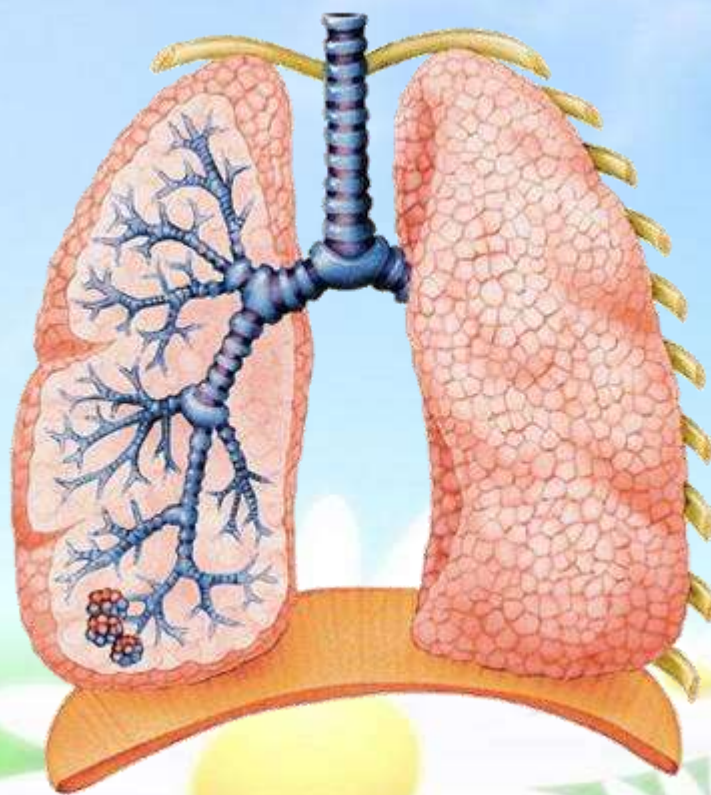




# Познавательные занятия и беседы

# Занятие «Легкие и система дыхания»

- **Цель:** познакомить детей с функцией, которую выполняют легкие в организме человека, рассказать о дыхательных движениях: вдохе и выдохе, об аппаратах, позволяющих людям находиться в воздушной среде, вызвать желание



*заботиться о своем здоровье.*

- Изготовление запрещающих знаков» Что разрушительно действует на лёгкие» -  
Рассматривание альбома (определи кто из спортсменов и музыкантов тренирует свои легкие)  
Анкета-интервью» Как ты заботишься о своих лёгких?»

Элементарные опыты:»Какое у тебя дыхание?»,»Определи тип дыхания»,  
«Много ли в лёгких воздуха?»



**Беседа «Маленькое да  
удаленькое»**



- **Цель:** показать взаимосвязь кровеносной и дыхательной систем, формировать знания об основных органах человека. Дать представления об основных особенностях кровеносной системы и функциях сердца человека.

**-Разыгрывание этюдов на регулирование**

**дыхания «Мяч»,»Волшебный сон»,**





Страшно», Полёт».

-Д/игры »Волшебные коробочки для моего здоровья», «Можно-нельзя».

-Изготовление книжки-малышки «Советы Доктора Воздуха».

-Изготовление куклы –рукавички «Сын-Воздуха».

-Работа в валеологическом уголке (фартушки-»Мои органы «)

# Беседа «Чистый и

# Кислород

- Цель:** дать представления о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух.



**ВЫХЛОПНЫЕ  
ГАЗЫ**



**ДЫМ. ПОЖАР.**



**УТЕЧКА ГАЗА**

***загрязненный воздух»***



- -Творческое задание от Доктора Природы(составление рассказа) «Где зелень,там и здоровье»

-Игра-презентация «Город моей мечты»(как заботиться о чистом воздухе)

Опыты:»Зелёные

пылесосы»,»Невидимкавоздух»



# Беседа «Спорт – залог здоровья!»



- **Цель:** воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни, показать важность и пользу занятий спортом. Развивать потребность в движениях, стойкую привычку к спорту, занятиям физической культурой.

- - подвижные игры  
«Водолазы», «Огород»  
- музыкально – подвиж-  
ные  
игры: «Эхо», «Насос»  
упражнения дыхатель-  
ной гимнастики:  
«Букет», «Свеча», «Вдо-  
хни аромат цветка»





# Дидактические игры



**ОТГАДАЙ  
ЗАГАДКУ  
(о носе)**

**УКРАСЬ  
СЛОВА  
(подбор  
определений)**

**ХВАСТУНИШКА  
(развитие  
связной речи)**

**ЧТО  
ОБЩЕЕ?**

**СОСТАВЬ  
СЛОВА**

**УЗНАЙ ПО  
ЗАПАХУ**

**КТО ЧТО  
ДЕЛАЕТ?**

**ВОЗДУШНЫЙ  
ФУТБОЛ  
(тренировка  
для легких)**





**Опытно-экспериментальная  
деятельность**



# Художественное творчество детей

***Выставка рисунков***  
***«Если хочешь быть здоров»***





Swimming Pool  
7/21



Swimming Pool  
7/21

Swimming Pool  
7/21

Swimming Pool  
7/21



Swimming Pool  
7/21



Swimming Pool  
7/21



# Выставка рисунков



**«Нам нужен чистый воздух»**



# Пословицы о вреде курения

- Один курит, а весь дом болеет.
- Курить много табака- поубавится ума.



- Курить- здоровью вредить. • Кто табачье зелье любит- тот сам себя губит.
- Заядлого курильщика муха крылом перешибёт.
- Хочешь жить- умей дышать.



## Фразеологизмы о носе

**Нос не дорос** - ещё молод, недостаточно опытен

**Нос воротить** – с пренебрежением отказываться



**Нос к носу** - вплотную, друг возле друга

**Не высовывать нос** – не выходить, не показываться

**Задирать нос** – важничать, задаваться

**Три к носу** – делай выводы

**С гулькин нос** – маленький

**Праздник на носу** – в самое ближайшее время

**Клевать носом** – задремать на мгновение

**Из-под самого носа** – взять,  
воспользовавшись

чьей-либо рассеянностью

**Заруби себе на носу** – запомни

**Задали себе вопрос:**

**Как работает наш нос?**

**Не простой вопрос тот , дети.**



# СТИХОТВОРЕНИЯ

## Наш нос...



**Всё ж мы на него ответим.**

**Он на вдохе – пылесос,  
А на выдохе – насос.  
Фильтром служит от болезней.  
Нету органа полезней.**

**Любит чистый он платок,  
По утрам – воды поток.  
Любит нюхать он цветы,**

**Любит он тебя, а ты...  
Пальцем в нём не  
ковыряй И по лужам не  
гуляй! А не то любимый  
нос**

**Запыхтит как паровоз!**

**Если так, то мчи скорей!  
«Пиносоло» не жалей,**

Ноги парь, лекарство пей,  
Выздоровливай скорей!

# ЗАГАДКИ

**Красный нос в землю врос**

**Между двух светил**

**в середине я один Очень некультурно, да к  
тому же – дурно, Можно выпачкать костюм,  
если ковырять ...**


**Лег в карман и  
караулю**

**Рёву, Плаксу и  
Грязнулю. Им утру  
потоки слёз, Не забуду и  
про нос.**





**Здоровьеесберегающие  
компоненты**



**Предметно-развивающая  
среда**

**Иллюстрации  
Книги  
Схемы  
Модели**



# Взаимодействие с родителями

- Совместное занятие с детьми и родителями «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет».
- Театрализованная деятельность «Вот труба – над нею дым».



# Итоговое занятие

## "Путешествие принца

## Кислорода"

Цель: формировать у детей восприятие своего организма как самого ценного и удивительного творения природы



# ВЫВОД:

В результате проведенной работы дети ознакомились со строением дыхательной системы человека, ее функциями, значением, приобщились к здоровому образу жизни.



# Будьте здоровы!