

наши органы

ДЫХАНИЯ

(Подготовительная к школе группа)



Цель проекта:

ознакомление детей со строением дыхательной системы человека, её функциями; приобщение детей к здоровому образу жизни.

Девиз работы:

**Я здоровье берегу -
сам себе я помогу!**

Задачи:

- **1. Закрепить знания детей о строении дыхательной системы.**
- **2. Формировать представления о работе отдельных органов и систем организма человека как единого механизма.**
- **3. Продолжать учить детей прислушиваться к себе, уметь определять свои ощущения и их причины, развивать навыки наблюдения, определять свои знания на практике экспериментальным путем.**
- **4. Развивать память, внимание, любознательность.**
- **5. Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье и здоровье других людей, вести здоровый образ жизни.**

Актуальность

- На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. Проблема охраны здоровья детей в детском саду стоит очень остро. Все знают, какую важную функцию в жизнедеятельности человеческого организма выполняет дыхание. Кроме своей основной физиологической функции –

осуществление газообмена – дыхание обеспечивает еще и такую функцию, как речевое дыхание. Речевое дыхание - основа звучащей речи, источник

образования звуков, голоса. Речь, как известно, является составляющей общего здоровья.

Участники проекта

- **1. ВОСПИТАТЕЛЬ**
- **2. ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЫ**
- **3. СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА**

4. РОДИТЕЛИ



Ресурсы

ТСО; модели, карточки «Защитим органы дыхания», материал для проведения экспериментальной



деятельности, макет дыхательной системы

Поэтапный план реализации проекта

Первый этап Создали мотивацию деятельности детей.

- Выявление проблемы

Показали взаимосвязь человека и мира природы. Рассказали о сходстве жизненных потребностей человека, животных и растений. Познакомили с составом и свойством воздуха

Второй этап

- Организация работы над проектом.
Систематизировали информацию, планировали
совместную деятельность

Третий этап - Практическая деятельность по решению
проблемы.

Познакомили детей со строением дыхательной системы человека, ее функциями и значением, расширили знания о профилактике бронхолегочных заболеваний. Показали влияние вредных привычек на работу дыхательной системы человека.

Закрепили знания о влиянии физкультуры и спорта на здоровье людей.

Четвертый

- Подготовка к презентации.

Активизировали языковой материал. Воспитывали

этап

заботливое отношение к своему организму, побуждали
интерес к изучению строения
организма человека

Пятый

Применили умения и навыки на практике. Открытое - Защита

проекта **этап**

занятие «Путешествие Принца Кислорода».





Уроки доброго волшебника
Познайки

УРОК 1

**«Зачем
человеку нос?»**

**Цель: дать детям знания о
назначении носа,
познакомить со строением;**



*показать, какую важную роль играет
этот орган в дыхании
человека.*



УРОК 2



• «Как мы дышим?»



Цель: познакомить детей со строением дыхательной системы, развивать умение детей делать выводы о взаимозависимости органов дыхания.

УРОК 3

- **«Откуда берутся болезни?»**



- **Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах), научить ребенка заботиться о своем здоровье.**



«Откуда берутся болезни?»

Цель: познакомить детей с правилами поведения при заболеваниях органов дыхания.

Е С Л И Т Ы З а б о л е л . . .



- Ляг в постель, укутайся одеялом.
- Пей тёплый чай с малиной, тёплые отвары лекарственных трав, морсы.
- Если у тебя жар, положи на голову хо-

- Полощи горло.
- При очень высокой температуре нужно обтирать тело смесью воды, спирта и уксуса.

УРОК 4

- **«Зачем нам носовой платок?»**

- **Цель: развивать умение делать выводы о влиянии личной гигиены на здоровье.**

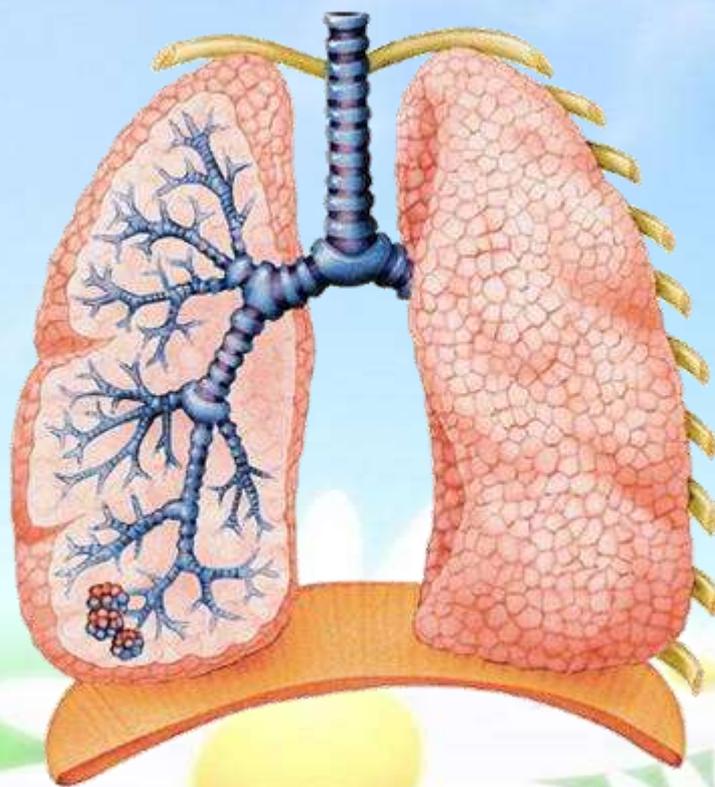




Познавательные занятия и беседы

Занятие «Легкие и система дыхания»

- **Цель:** познакомить детей с функцией, которую выполняют легкие в организме человека, рассказать о дыхательных движениях: вдохе и выдохе, об аппаратах, позволяющих людям находиться в воздушной среде, вызвать желание



заботиться о своем здоровье.

- Изготовление запрещающих знаков» Что разрушительно действует на лёгкие» -

Рассматривание альбома (определи кто из спортсменов и музыкантов тренирует свои легкие)

Анкета-интервью» Как ты заботишься о своих лёгких?»

Элементарные опыты:»Какое у тебя дыхание?»,»Определи тип дыхания»,
«Много ли в лёгких воздуха?»



**Беседа «Маленькое да
удаленькое»**



- **Цель:** показать взаимосвязь кровеносной и дыхательной систем, формировать знания об основных органах человека. Дать представления об основных особенностях кровеносной системы и функциях сердца человека.

-Разыгрывание этюдов на регулирование

дыхания «Мяч»,»Волшебный сон»,



Страшно», Полёт».

-Д/игры »Волшебные коробочки для моего здоровья», «Можно-нельзя».

-Изготовление книжки-малышки «Советы Доктора Воздуха».

-Изготовление куклы –рукавички «Сын-Воздуха».

-Работа в валеологическом уголке (фартушки-»Мои органы «)

Беседа «Чистый и

Кислород

- **Цель:** дать представления о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух.



**ВЫХЛОПНЫЕ
ГАЗЫ**



ДЫМ. ПОЖАР.



УТЕЧКА ГАЗА

загрязненный воздух»



- -Творческое задание от Доктора Природы(составление рассказа) «Где зелень,там и здоровье»

-Игра-презентация «Город моей мечты»(как заботиться о чистом воздухе)

Опыты:»Зелёные

пылесосы»,»Невидимкавоздух»



Беседа «Спорт – залог здоровья!»



- Цель: воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни, показать важность и пользу занятий спортом. Развивать потребность в движениях, стойкую привычку к спорту, занятиям физической культурой.

- - подвижные игры
«Водолазы», «Огород»
- музыкально – подвижные
игры: «Эхо», «Насос»
упражнения дыхательной гимнастики:
«Букет», «Свеча», «Вдохни аромат цветка»





Дидактические игры



**ОТГАДАЙ
ЗАГАДКУ
(о носе)**

**УКРАСЬ
СЛОВА
(подбор
определений)**

**ХВАСТУНИШКА
(развитие
связной речи)**

**ЧТО
ОБЩЕЕ?**

**СОСТАВЬ
СЛОВА**

**УЗНАЙ ПО
ЗАПАХУ**

**КТО ЧТО
ДЕЛАЕТ?**

**ВОЗДУШНЫЙ
ФУТБОЛ
(тренировка
для легких)**



**Опытно-экспериментальная
деятельность**



Художественное творчество детей

Выставка рисунков
«Если хочешь быть здоров»





Swimming Pool
7/21



Swimming Pool
7/21

Swimming Pool
7/21

Swimming Pool
7/21



Swimming Pool
7/21



Swimming Pool
7/21



Выставка рисунков



«Нам нужен чистый воздух»



Пословицы о вреде курения

- Один курит, а весь дом болеет.
- Курить много табака- поубавится ума.



- Курить- здоровью вредить. • Кто табачье зелье любит- тот сам себя губит.
- Заядлого курильщика муха крылом перешибёт.
- Хочешь жить- умей дышать.



Фразеологизмы о носе

Нос не дорос - ещё молод, недостаточно опытен

Нос воротить – с пренебрежением отказываться

Нос к носу - вплотную, друг возле друга

Не высовывать нос – не выходить, не показываться

Задирать нос – важничать, задаваться

Три к носу – делай выводы

С гулькин нос – маленький

Праздник на носу – в самое ближайшее время

Клевать носом – задремать на мгновение

Из-под самого носа – взять,
воспользовавшись

чьей-либо рассеянностью

Заруби себе на носу – запомни

Задали себе вопрос:

Как работает наш нос?

Не простой вопрос тот , дети.



СТИХОТВОРЕНИЯ

Наш нос...



Всё ж мы на него ответим.

**Он на вдохе – пылесос,
А на выдохе – насос.
Фильтром служит от болезней.
Нету органа полезней.**

**Любит чистый он платок,
По утрам – воды поток.
Любит нюхать он цветы,**

**Любит он тебя, а ты...
Пальцем в нём не
ковыряй И по лужам не
гуляй! А не то любимый
нос**

Запыхтит как паровоз!

**Если так, то мчи скорей!
«Пиносоло» не жалей,**

**Ноги парь, лекарство пей,
Выздоровливай скорей!**

ЗАГАДАДКИ

Красный нос в землю врос

Между двух светил

**в середине я один Очень некультурно, да к
тому же – дурно, Можно выпачкать костюм,
если ковырять ...**

**Лег в карман и
караулю**

**Рёву, Плаксу и
Грязнулю. Им утру
потоки слёз, Не забуду и
про нос.**



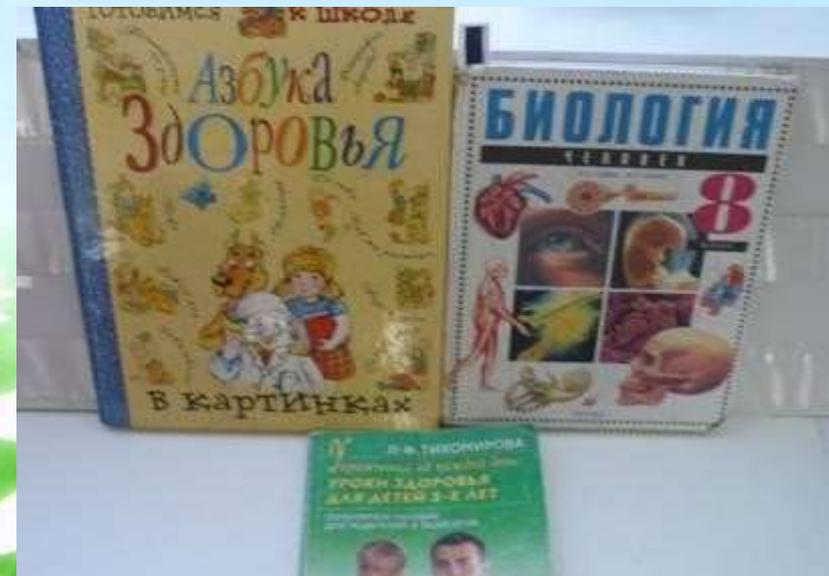


**Здоровьеесберегающие
компоненты**



**Предметно-развивающая
среда**

**Иллюстрации
Книги
Схемы
Модели**



Взаимодействие с родителями

- Совместное занятие с детьми и родителями «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет».
- Театрализованная деятельность «Вот труба – над нею дым».

Итоговое занятие

"Путешествие принца

Кислорода"

Цель: формировать у детей восприятие своего организма как самого ценного и удивительного творения природы



ВЫВОД:

В результате проведенной работы дети ознакомились со строением дыхательной системы человека, ее функциями, значением, приобщились к здоровому образу жизни.



Будьте здоровы!