**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РИСОВАНИЮ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЯГОДЫ ДЛЯ СНЕГИРЯ»**

**БУРШТЫН. Ю.Р.**

*МБДОУ№15 «Ручеек»*

*Иркутская область, г. Усть-Илимск*

**Цель:** формирование у детей интереса к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Закреплять умение рисовать ватными палочками

2. формировать представление о форме и цвете предмета (различать красный цвет, форма круг)

3. развивать эстетическое восприятие окружающих предметов.

4. совершенствовать речь и память у детей.

5. воспитывать чуткое отношение к птицам зимой.

**Виды детской деятельности**: игровая деятельность, изобразительная деятельность, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы.

**Материал и оборудование**: аудиозапись пения снегиря, мольберт, картинка с изображением снегиря, ягоды рябины, ватные палочки, гуашь красного цвета, альбомный лист с шаблоном веточки рябины для каждого ребенка, салфетки.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы «Снегирек» В.Викторова, рассматривание картинок зимующие птицы, «сюжетная картинка у кормушки», наблюдение за птицами на прогулке.

**Ход занятия:**

Включается аудиозапись «Пение снегиря»

Воспитатель: Ребята отгадайте, кто же это поет?

Дети: Птичка.

Воспитатель: Посмотрите, вот она! (картинка с изображением снегиря) Эта птичка носит название Снегирь.

Воспитатель: Послушайте, прекрасный стих про нее.

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря

Чтоб в морозы и пургу

Не замерз он на снегу.  
Воспитатель: Какого цвета грудка у снегиря?

Дети: Красная

Воспитатель: Молодцы, правильно. А голова черного цвета. Ребята поможем нашему снегирю согреться. Чтобы птичка не замерзла, давайтес ней поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Прилетайте, птички»**

Прилетайте, птички!  
(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)  
Сала дам синичке.  
(«Режущие движения» одной ладони по другой)  
Приготовлю крошки,  
(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)  
Хлебушка немножко.  
(Тереть подушечки пальцев друг о друга)  
Эти крошки – голубям,  
(Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)  
Эти крошки – воробьям.  
(Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью)  
Галки да вороны

Ешьте макароны  
(Тереть ладонь о ладонь)

Воспитатель: Ребята, а как вы думайте, что же любит снегирь?

Снегири очень любят красивые ягодки (картинка с изображением ягоды рябины) Это ягодки рябины.

Может, угостим снегиря его любимым лакомством? (ответы детей)

Нарисует для нашего лесного гостя ягоды рябины на веточке.

Какого цвета ягоды рябины?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какой формы ягодки?

Дети Круглые.

Воспитатель: Ягодки мы будем рисовать ватными палочками. Располагать на листе их нужно близко друг другу. Обмакиваем ватную палочку в краску красного цвета, прикладываем к листу. Дети рисуют.

После того как дети закончат рисовать произносят слова: «Угощайся, снегирек!»

**Итог:**

Все хорошо потрудились, Снегиря угостили, обогрели, и теперь приглашаю всех поиграть.

**Подвижная игра «Снегири»**

Снегири. Снегири (дети стоят лицом вкруг, хлопают опущенными руками по бокам)

Раз, два, три (качают головой)

Раз, два, три (качают головой)

Прилетели, посидели (садятся на корточки)

Погалдели, улетели (бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями)

Улетели в небеса (останавливаются, машут скрещенными ладонями)

Вот какие чудеса! (с удивлением разводят руками)

Ребята, снегирь говорит вам спасибо за ваше угощение и гостеприимство. Он просит вас не забывать птиц зимой и подкармливать их. До свидания, ребята!