**ОД для детей с ОВЗ на тему «Овечка с ягнятами»**

(подгруппа детей старшего дошкольного возраста)

(аппликация)

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интегрируемые области:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

**Задачи:** учить скатывать комочки круглой формы из кусочков синтепона; дать представление об овце (ее детенышах – ягнятах, частях тела, чем покрыто тело, чем питается, где живет, кто заботится); расширять и обогащать словарь по теме; закреплять знания о домашних животных; развивать мелкую моторику, речь, произвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение; воспитывать интерес к аппликации, отзывчивость, доброжелательное и бережное отношение к домашним животным.

**Материал и оборудование:** листы формата А3 с фоном для аппликации (бабушка на лугу), силуэты домашних животных из бумаги, клей, кисточки для клея, салфетки, фломастеры, кусочки синтепона.

**Методы и приемы:** создание игровой ситуации, вопросы педагога, указания, пояснения, физкультминутка, художественное слово, рассматривание силуэтов животных.

**Ход ОД:**

**Орг. момент:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. Угадайте, к кому:

**Загадка:**

*Кто рукавички нам теплые вяжет?*

*Сказочку добрую кто нам расскажет?*

*Вкусный-превкусный пирог испечет?*

*И колыбельную песню споет?*

- Вы уже догадались, о ком говорится в этой загадке? К кому мы поедем в гости? *(ответы детей)*

**Основная часть:**

- Да, к моей бабушке. Она живет далеко. У нее произошла беда, у овечки потерялись маленькие детки. Что теперь делать, как быть? Может, мы ей поможем?

- Скажите, ребята, у кого из вас бабушки живут не с вами, а далеко? *(ответы детей)*

- А на чем вы  едете к  бабушке? *(ответы детей)*

- Да, можно доехать на машине, автобусе.

- Моя бабушка живет очень далеко. Для того, чтобы к ней попасть, нужно ехать на поезде. Давайте я буду паровозом, а вы - вагончики.

- Становитесь друг за другом, и поедем на нашем поезде в гости к бабушке.

**Физкультминутка**

*Вагончики, Вагончики*

*По рельсам тарахтят,*

*Везут в деревню к бабушке*

*Компанию ребят.*

- Вот мы и приехали. А вот и бабушка. Давайте с ней поздороваемся.

- Ребята, бабушка расстроена, у её овечки потерялись маленькие детки – ягнята. Как мы бабушке поможем? *(ответы детей)* Надо их найти.

**Дидактическая игра «Найди силуэты ягнят»**

*(из предложенных силуэтов домашних животных найти ягнят, а остальных назвать правильно).*

- Вот и нашлись наши ягнята, давайте вернем их обратно. Но, сначала давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять *(поочерёдно загибаем пальчики),*

Надо пальчики размять *(сгибаем и разгибаем пальчики).*

Кто в деревне живет?

Лежебока - рыжий кот *(поочерёдно загибаем пальчики),*

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Собачка под крылечком,

Раз, два, три, четыре, пять

Их не трудно сосчитать *(сгибаем и разгибаем пальчики).*

**Выполнение аппликации**

*(приклеиваем силуэты ягнят на фон луг с бабушкой)*

- Ой, ребята, посмотрите, у наших ягнят чего-то не хватает. Посмотрите на овечку и сравните наших ягнят с ней *(сравнение)*. Давайте дорисуем нашим ягнятам глаза, рот, копытца.

- Скоро наступит зима, станет холодно. Согревать нас будут теплые шапки, сапоги, куртки, шубы.

- Что зимой согреет овцу и маленьких ягнят? *(наводящие вопросы педагога)*

*Предложить детям подарить новую шубку овце и ягнятам.*

**Выполнение аппликации**

*(скатываем комочки из синтепона и приклеиваем)*

- Ребята, бабушка вас благодарит за помощь, а нам пора отправляться обратно в детский сад.

**Физкультминутка**

*Вагончики, Вагончики*

*По рельсам тарахтят,*

*Везут обратно в детский сад*

*Компанию ребят.*

**Итог:** Где мы были? Кому помогали? Что понравилось? Что было трудным?