**Конспект занятие средняя группа«Лето красное и прекрасное!»**

Цель: Ознакомить детей с характерными признаками лета.

Задачи: Формировать представление о лете, летних явлениях, развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь. Учить согласовывать прилагательные с существительными. Развивать умение подбирать слова- признаки к заданным словам.

Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её.

Воспитывать у детей любознательность.

Предварительная работа: отгадывание загадок; наблюдение в природе; рассматривание картин; чтение художественной литературы; разучивание песен, стихов; изготовление цветов, бабочек из цветной бумаги.

Интеграция: познавательное развитие; физическое развитие; социально- образовательных областей, коммуникативное, художественно-эстетическое.

Материалы и оборудование: картинки о лете, книжки, клей, кисточки, ножницы, цветная бумага, письмо, воздушный шарик, цветы, музыкальное оформление.

- Дети сидят на цветочной поляне и выполняют физ. разминку.

- Утро просыпается, просыпается - дети плавно поднимаются,

руки вверх.

- Солнце улыбается, улыбается — руки вверх, поворот головы

влево — вправо — улыбаются.

- Открываются окошки — поворот в стороны, руки над бровью.

- Выбегая по дорожке — бег на месте.

- Громко хлопая в ладошки — хлопки в ладоши.

- Здравствуй, солнце, здравствуй — руки вверх.

Дети, посмотрите, к нам в группу залетел волшебный шарик, а к нему привязан конверт. Посмотрим, что же там, письмо!

- Прочитаем, ребята, письмо? / его?

- Почему и там и тут, разные цветы растут?

- Кто вокруг цветов летает? Почему?

- Почему ручей журчит? Суетится муравей?

- Не понятно почему соловей поет в лесу?

- Почему так ярко, много света?

- Почему так много зелени вокруг?

- Почему все изменилось?

- Что же это? Это лето к нам пришло?

- Лето прекрасное время года! Какого оно цвета?

- Чем оно пахнет?

- Лето, лето, лето — какого ого цвета?

- А ну-ка расскажите?

- Нежно — зеленого, как в траве кузнечик.

- Желтого- желтого, как песок у речек.

Яркого, синего, самого красивого.

Вот какое лето.

- Солнце печет

Липа цветет

Рожь поспевает

Когда это бывает? - Летом!

- Верно! А когда наступает лето? /после весны/

- За что мы любим лето?

жарко, светит яркое солнце, его лучи горячие, листья на деревьях, кругом трава зеленеет, много цветов, много насекомых, можно загорать, купаться, бегать босиком.

- Сколько солнца! Сколько света!

- Легко ли смотреть на солнце? Почему?

/Оно яркое, желтое, круглое, слепит глаза/.

- Ребята, вы хотите, чтобы было жарко и солнышко ярко светило. Проходите за столы и постройте солнышко из геометрических фигур.

Конструирование: «Постройте солнышко»

- Подставьте ладоши солнечным лучам.

- Чувствуете, как пригревает солнышко!

Солнце обогревает всю землю, посылает ей лучи.

Лето — лето солнца луч,

Теплый дождик из-под туч.

Лето теплая река,

Стойкой в небе облака,

Лето, лето к нам идет.

Все ликует и поет.

- Назовите, летние месяца? /июнь, июль, август/

- Какие приметы лета вы знаете?

/Летом становится жарко, идут теплые дожди, иногда бывают грозы, можно увидеть радугу, летние дни самые длинные, а ночи короткие, на лугах цветут цветы, поспевают ягоды, порхают бабочки, летают стрекозы, у птиц появляются птенцы, взрослые берут отпуск и едут на море. /

Игра: "Бывает — не бывает. ?"

Летом дети катаются на санках

Летом на деревьях распускаются почки

Летом дети лепят снеговика

Летом дети пускают в ручьях кораблики.

Летом загорают и купаются.

Летом дети одевают легкую одежду.

Летом дети мастерят скворечники.

Летом дети носят шубы, шапки, варежки.

Летом дети бегают босиком.

- На земле есть еще маленькие жители, это насекомые. Каких вы знаете насекомых?

- Ребята, давайте вместе составим рассказ: «Летом в лесу»

- Наступило лето. Очень ярко светит… (солнышко). На лесной поляне растет зеленая… (трава) и лесные расцвели… (цветы). В тени деревьев появилось много… (грибов). На кустах созрели … (ягоды). На деревьях много зеленых … (листьев). В лесу весело щебечут … (птицы). Хорошо летом в … (лесу).

- Ребята, я предлагаю вам выполнить работу: «Летняя поляна»

/ дети выполняют аппликацию из ладошек//в это время звучит тихая музыка. /

- Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

- Ребята, какая у нас получилась поляна.

Совсем настоящая, красивая, зеленая, на которой летают прекрасные бабочки!

- Я предлагаю вам провести хоровод: «На лугу»

С. А. Красев.

Все поля, луга в цветах.

Словно в пёстреньких платках

Очень любим мы за это

Наше солнечное — лето.