**Познавательно-игровой проект**

**«Русская народная игрушка «Матрёшка»**

**Цель проекта:** воспитание интереса к русской народной игрушке-матрёшке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

 **Задачи проекта:**

* Способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке – матрешке.
* Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке;
* Познакомить с содержанием игр с матрёшками, возможностью использования в разных видах детской деятельности.
* Воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней.
* Инициировать вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.

**Участники проекта**: педагоги, родители, воспитанники группы.

**Ожидаемые результаты:**

1.У детей повысится интерес к русской народной игрушке матрешке.

2.Дети приобретут навыки пользования игрушкой и различными способами игр с матрёшкой.

3. Проявление у детей эмоционально-положительного отношение к игрушке

4.Улучшится работа по взаимодействие с родителями, активизируется позиция родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Срок реализации проекта:** 18.01.2021-05.02.2021 г.

**Предполагаемый итоговый продукт:** изготовление сенсорной игры «Матрёшка».

**Перспективное планирование работы с воспитанниками по познавательно-игровому проекту**

**«Русская народная игрушка «Матрёшка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема, цель,****итоговое мероприятие по теме** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Формы организации совместной****взросло – детской (партнерской) деятельности** | **Предполагаемая самостоятельная****деятельность детей** | **Материал и оборудование** |
| **Знакомство с русской матрёшкой** (1 неделя18.01-22.01)**Цель:** формирование представления у детей о русской народной игрушке матрешке. **Итоговое мероприятие**: коллективная творческая работа «Подарок для матрёшки»  | **Коммуникативная деятельность**  | Беседа в диалоговой форме с детьми об игрушках наших бабушек и дедушек: «Русская матрёшка», «Из чего сделана матрёшка».Игра-ситуация: «А у нас сегодня гость». | Рассматривание фотографий, иллюстраций, ознакомление с русской игрушкой матрёшкой. Ответы на вопросы воспитателя. | Подбор атрибутов для беседы по теме «Матрёшка». Иллюстрации, фотографии, игрушки по теме «Матрёшка». |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | Рассматривание с последующим обсуждением «Матрёшка - деревянная игрушка»  | Рассматривание деревянных игрушек, включение в диалог с педагогом. Закрепление представлений «один-много», «большая-маленькая». | Подбор деревянных игрушек матрёшек, вмещающих 6-8 предметов. |
| **Игровая деятельность** | Сюжетно-подвижная игра «Прячем матрёшку»Дидактические игры «Игра с матрёшкой».  | Включение детей в проигрывание сюжета в сюжетно-подвижной игре «Прячем матрёшку». Дети угадывают, какая матрёшка спряталась. Участие в дидактической игре «Игра с матрёшкой». | Подбор атрибутов к сюжетно-подвижной игре, деревянные игрушки матрёшки, платок.Дидактический и демонстрационный материал к играм: трехместная деревянная матрёшка. |
| **Двигательная деятельность** | Подвижная игра «Шли матрёшки по дорожке» | Включение детей в игры, выполнение действий согласно тексту. | Подбор атрибутов к подвижной игре: иллюстрация матрёшки. |
| **Изобразительная деятельность** | Рисование «Укрась сарафан матрёшке» | Раскрашивание сарафана по образцу.  | Бумага для рисования по количеству детей, кисточки, краски. Образец педагога. Раскраски. |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | Чтение стихотворений: «Матрёшка» Н. Акиньшина,«Матрёшка на окошке» В. Приходько, «Матрёшка» Л.Громова, «Матрёшка» Р. Карапетьян.Пальчиковая игра «Матрёшки» | Рассматривание иллюстраций о матрёшках,слушание. Ответы на вопросы воспитателя. | Текст детской художественной литературы: - «Матрёшка» Н. Акиньшина,- «Матрёшка на окошке» В. Приходько,- «Матрёшка» Л.Громова,- «Матрёшка» Р. Карапетьян. |
| **«Матрёшки-крошки»**(2 неделя 25.01-29.01.)**Цель:** формирование первичных навыков пользования игрушкой**Итоговое мероприятие**: Выставка рисунков «Раскрасим пуговички матрёшкам» | **Коммуникативная деятельность** | Игра-ситуация: «Матрёшка в гостях у ребят» | Дети знакомятся с матрёшкой, проговаривание потешки, рассматривают и обсуждают наряд матрёшки.Ответы на вопросы воспитателя. | Подбор атрибутов к игре: матрешки, сарафан, платки, волшебная коробочка. |
| **Конструирование из различных материалов** | Конструирование из строительного материала «Дом для матрёшек» | Совместно с педагогом строительство домика из деревянного строительного конструктора для матрёшки. Совместно с педагогом обыгрывание строительства.  | Деревянный строительный конструктор для строительства дома, матрёшка. Образец педагога. |
| **Игровая деятельность** | Дидактические игры: «Составь матрёшку», «Большие и маленькие матрёшки». | Совместно с педагогом участвуют в дидактических играх.  | Дидактический и демонстрационный материал к играм: деревянные игрушки матрёшки, вмещающих 6-8 предметов. |
| **Двигательная деятельность** | Подвижная игра «Беги к матрёшке». | Совместно с педагогом участвуют в подвижной игре «Беги к матрёшке». Повторяют за педагогом правила игры. | Подбор атрибутов к подвижным играм: стульчики по количеству детей. |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | Чтение стихотворений: «Кукла славная-матрёшка» А.Кулешова, «Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных..» С. Маршак, «Матрёшки» Л. Олифирова.Пальчиковая гимнастика «В гости к нам пришла матрёшка» | Прослушивание стихов, проговаривание и выполнение пальчиковой гимнастики.  | Текст детской художественной литературы:- «Кукла славная-матрёшка» А.Кулешова, - «Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных..» С. Маршак,- «Матрёшки» Л. Олифирова. |
| **«Мы весёлые матрёшки»** (3неделя 01.02.-05.02.)**Цель**: Расширение обобщение и закрепление представлений детей о русской народной игрушке матрёшке. Развитие интереса к различным способам игр с матрёшками.**Итоговое мероприятие:** развлечение «Русская матрёшка» | **Коммуникативная деятельность** | Игра- ситуация: «В гостях у матрёшки» | Совместно с педагогом играют на музыкальных инструментах. | Подбор атрибутов к игре: матрёшки, бубны, колокольчики, металлофон, трещётки, ложки деревянные. |
| **Изобразительная деятельность** | Лепка «Угощаем матрёшек»  | Рассматривание иллюстраций на тему: «Матрёшка». Лепка из пластилина.  | Образец воспитателя.Пластилин. |
| **Игровая деятельность** | Дидактические игры, «Найди домик для матрёшки», «Разложи матрёшек».Сюжетно-ролевая игра: «Что делают матрёшки» | Совместно с педагогом участвуют в дидактических играх. Рассматривание и подбор иллюстраций к игре с изображением матрёшек, поддерживание беседы воспитателя.Совместно с педагогом участвуют в сюжетно- ролевой игре «Что делают матрёшки». Дети воспроизводят близкие опыту жизненные ситуации.  | Дидактический и демонстрационный материал к играм: иллюстрации матрёшек и домики разной величины.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре: иллюстрированный набор матрёшек. |
| **Двигательная активность** | Подвижная игра «Догони матрёшку»  | Совместно с педагогом участвуют в подвижной игре «Догони матрёшку». Повторяют за педагогом правила игры. | Подбор атрибутов к подвижной игре: деревянная игрушка матрешка |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | Чтение детской художественной литературы: «Матрёшка» З. Медведева, «Матрёшка» Г. Лагздынь.Пальчиковая игра «Матрешка».Потешка «Как у нашей Матрёшеньки», «Матрёшка» А. Кулешева. | Проговаривание потешки. Выполнение пальчиковой игры совместно с педагогом.  | Текст детской художественной литературы:- «Матрёшка» З. Медведева, - «Матрёшка» Г. Лагздынь,- «Матрёшка» А. Кулешева. |
|  |  |