Челябинское ЛПУ МГ

Детский сад «Солнышко»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по правилам дорожного движения

 для детей 3-4 лет.

Тема: «Приключения Мишки на дороге»

Воспитатель: Сухорукова Н.В.

с. Долгодеревенское.

2019г.

**Виды детской деятельности в НОД**: игровая – «Машины и светофор»; коммуникативная – беседы, ответы на вопросы; музыкально-художественная – отрывок из песни В. Леонтьева *«Зеленый свет»*.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Критерии оценки деятельности детей на занятии**: активность, самостоятельность, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, эмоциональное проявление волевых усилий, самооценка.

**Структура занятия:**

**I часть**

**Вводная:**

организационный момент *(1мин)*.

**II часть**

**Основная**:

1 задание: чтение стихов *(2 мин)*;

2 задание: отгадывание загадок*(2мин)*;

3 задание: знакомство со светофором *(2мин)*;

4 задание: игра *«Машины и светофор»* *(3мин)*;

5 задание: *разговор о пешеходном переходе, «Зебре»* *(2 мин)*;

Физкультминутка: «Мы шоферы» (2 мин)

**III часть**

**Заключительная:**

подведение итогов *(1 мин)*;

упражнение на расслабление *(2 мин)*.

Длительность **занятия 15 минут**.

**Цель:** формирование основ безопасности, поведение детей на дороге.

**Задачи:**

1. Научить детей основным цветам сигнала светофора (красный, желтый, зеленый). Пополнить словарный запас слов (светофор, зебра) .

2. Закрепить знания детей о светофоре: его значением, цветовыми сигналами для правил пешехода. Ознакомить детей с повседневными правилами пешехода на проезжей части дороги.

3. Воспитывать в сознании детей, чем может закончиться нарушение правил дорожного движения.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, дидактические игры, словесная беседа.

**Предварительная работа:**

- рассматривание картинок с изображением транспорта;

-наблюдение за работой шофера и транспорта на прогулке;

- прослушивание сказки «Самый нужны знак»;

- совместная коллективная работа по рисованию «Наша улица»;

- работа с родителями: поделки и рисунки по теме ПДД.

**Материал для занятия**: игрушка Мишка, изображение дорожных знаков, макет светофора, ободки с изображением машин, мп3 – плеер, песня В. Леонтьева «Зеленый свет».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики. Сегодня, мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!

Воспитатель: Мы с вами знаем стихи о правилах дорожного движения. Давайте их расскажем!

Стихотворения читают дети:

1 ребенок:

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

2 ребенок:

Перед быстрою машиной

Никому нельзя бежать!

У дороги надо маму.

Крепко за руку держать!

Воспитатель: Сейчас и вспомним эти правила.

(Раздаётся стук, появляется Мишка)

Воспитатель: Ребята! Кто-то ещё торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас. Вы посидите на стульчиках, а я посмотрю кто к нам пришел!

Мишка: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Вы узнали, кто это?

Дети: Да, узнали! Это Мишка!

Мишка: я гулять ходил пока вас не было и очень испугался. Вокруг машин так много, все гудят, шумят. Чуть под колёса не попал, ели ноги унес.

Воспитатель: Мишка, ты наверное не соблюдал правила дорожного движения!. Вот и не удивительно что чуть под машину не попал. Скажите ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить?

Дети: Нет

Воспитатель: А где должны ходить пешеходы?

Дети: по тротуару!

Воспитатель: правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. А переходить дорогу - дело очень трудное. И делать это можно только в правильном месте.

Воспитатель: Миша, присаживайся на стульчик, а ребята тебе расскажут о правилах дорожного движения.

Воспитатель: а теперь попробуйте отгадать загадку, кто же помогает людям переходить дорогу?

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что значат сигналы светофора?

Дети (хором) :

Красный – стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный – проходи!

Воспитатель: так на какой цвет нужно переходить дорогу?

Дети: зелёный.

Воспитатель: Мишка, ты запомнил на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

Мишка: Да, на зеленый!

Воспитатель: Мишка, а на красный сигнал светофора можно переходить дорогу?

Мишка: Нет, Нельзя!

Воспитатель: Ребята, почему нельзя на красный сигнал светофора переходить дорогу?

Дети: можно попасть под машину!

Воспитатель: а ведь не только пешеходы должны знать сигналы светофора, но и водители. И сейчас наши ребята покажут тебе Миша, как они умеют это делать.

Проводится игра: «Машины и светофор»

У воспитателя три флажка или светофор красный, желтый и зеленый. Дети-водители следят за сменой флажков.

Воспитатель: Ребята, у вас под стульчиками лежат «рули» (кольца, а стульчики это ваши гаражи. Вы будите водителями, а я светофором. По красному сигналу светофора, вы держите рули в низу, по желтому сигналу, приготовиться, по зеленому сигналу, вы начинаете движение по дороге. Закончив движение вы возвращаетесь в свои гаражи, положив свои «рули» по стульчики. (дети двигаются под музыку) .

Воспитатель: Вот как много машин ездит в городе. Ребята, а кто из вас знает, что это за знак? (знак пешеходный переход) .

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, пешеходный переход! А как еще можно назвать?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, зебра! Дорогу можно переходить по светофору или пешеходному переходу или «Зебре».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а почему полоски на пешеходном переходе - белые, а не какого-нибудь другого цвета?

Дети: потому что белые полоски хорошо видны даже ночью.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Мишке. Как нужно правильно переходить дорогу.

(Кто-то из детей показывает, воспитатель напоминает при необходимости посмотреть по сторонам. Воспитатель благодарит детей и предлагает присесть на стульчики)

Воспитатель: Мишка, ты запомнил, как правильно переходить дорогу?

Мишка: Да, запомнил! Подойдя к дороге, нужно посмотреть на лево, а потом на право!

Воспитатель: Молодец, Мишка!

Воспитатель: А теперь отгадайте какой ещё транспорт можно встретить на дороге?

Что за чудо - длинный дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

Дети: Автобус.

Воспитатель: А кто управляет автобусом?

Дети: Шофер

Воспитатель: А как можно ещё по другому назвать шофера?

Дети: Водитель

Воспитатель: Ребята, а давайте, покажем Мишке какие мы водители.

(Дети садятся на стульчики и выполняют упражнение «Едим, едим… под музыку)

Едем-едем на машине, (руки держат «руль»)

Нажимаем на педаль, (двигают стопой ноги)

Газ включаем — выключаем, (двигают рукой)

Пристально мы смотрим вдаль. (всматриваются вдаль)

Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит, (руками ерошат волосы)

Мы шоферы хоть куда!

Воспитатель: Мишка, понравилось тебе?

Мишка: Спасибо вам, дети. Мне очень понравилось. Я запомнил правила дорожного движения и расскажу о них своим медвежатам, чтобы они не попали в беду. Я расскажу им, что нельзя ходить и бегать по проезжей части, а только по тротуару. Что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу или там, где есть светофор.

Воспитатель: Какой ты молодец!

 Звучит песня в исполнении В.Леонтьева «Зеленый свет», дети и Мишка танцуют.