

Воспитатель: Сердюк Ольга Борисовна
МБДОУ «ДСКВ №102», г.Братск

«Осенний парк»

Цель: Познакомить детей с новым для них видом творчества - аппликацией из салфеток.

Задачи:

Научить детей делать деревья из салфеток, смятых в комочки.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать творческое мышление.

Воспитывать аккуратность, терпение, усидчивость.

Оборудование для занятия:

Цветные салфетки, ножницы, коробочки для складывания комочков, клей, кисточки, шаблон деревьев.

Ход:

1. Входит воспитатель с букетом из осенних листьев.

- Ребята, посмотрите, что я собрала сегодня для вас по дороге в детский сад. Что это? (Букет, осенние листья)

- Кто знает - из каких листьев собран мой осенний букет?

- Давайте рассмотрим, каким цветом листья в букете (Желтые, красные, оранжевые...)

- Почему мы видим так много опавших разноцветных листьев на улице? (Потому что на улице осень.)

- Правильно, наступила осень.

Осенью на улице холодно, листья на деревьях были не только зеленые, но и желтые, красные, оранжевые. Небо осенью темное, на нем тучи, наверное пойдет дождь. Дует ветер, и листья слетают с деревьев.

2. Игра «Мы листики осенние».

- Ребята, поиграем в игру «Мы листики осенние».

Дети с осенними листьями в руках выполняют действия физминутки-игры.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

3. Создание осенних деревьев.

- Ребята у меня есть листочки разных деревьев, возьмите их. Листочки какого дерева вы взяли? А листочки одного цвета? Я предлагаю вам собраться в команды по цвету листьев. Вот такими командами необходимо сесть за столы (дети садятся за столы).

- Ребята, а вы хотите попасть в осенний парк.

- У вас на столах лежат заготовки деревьев, их необходимо вырезать и склеить объемное дерево.

- Но прежде разомнем наши пальчики, чтобы они были ловкими и послушными.

Пальчиковая игра: «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.(сжимаем и разжимаем кулачки)
Листья березы,(загибаем пальчики, начиная с большого)
Листья рябины
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.(сжимаем и разжимаем кулачки)

- Посмотрите, что кроме деревьев у каждого лежит на столе? (Цветная бумага, клей, салфетки.)

- Чего не хватает нашим объёмным осенним деревьям? (Листочков.)

- Можно приклеить на деревья разноцветные листики из цветной бумаги, а можно листочки оформить комочками из цветных салфеток.

Дети сначала работают с заготовками, затем создают осеннюю крону деревьев. (Разрывают салфетки на разные части, затем сминают. Готовые комочки дети по одному намазывают клеем и приклеивают на крону дерева.)

Во время выполнения этих действий воспитатель уточняет у каждого ребенка: «Какого цвета твой листик, он большой или маленький? ».

Воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются при выполнении того или иного задания.

4. Итог занятия.

-Ребята, если вы считаете, что ваше дерево удалось, у вас все получилось, то предлагаю создать осенний парк. Если у вас не получилось дерево и вы с чем то не справились, то предлагаю ваше дерево оставить на столе. (Если такой ребенок окажется, то воспитатель выясняет, почему ребенок так решил, подсказывает, как поступить в следующий раз и настраивает его на позитивный лад, и так же предлагает поместить дерево в общем парке).

Дети вместе с воспитателем любуются созданным парком.

