**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 120»**

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«История русской военной формы»**

*Занятие подготовила и провела воспитатель*

*Шантур Татьяна Ивановна*

г. Новосибирск

сентябрь 2020г.

Цель:

* Формирование знаний детей о защитниках Отечества, их форме в разные исторические времена;
* Воспитывать у детей патриотизм, гражданственность — достойных граждан своей страны.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников интереса к истории своего народа, появлению армии и армейской формы разных родов войск;
2. Расширять и обобщать знания и представление о военной форме разных родов войск во все исторические времена.

Ход занятия:

Выставить две картинки для сравнения (на одном надет гражданский костюм, у другого — военная форма). Предложить детям найти отличия, и как они узнали, что один из них военный (на нем одета военная форма).

В-ль. Форма на защитниках своего государства была с древних времен. У богатырей форма называется — богатырские доспехи (показать картинку богатыря, где на нем надета кольчуга, барница (сетка, закрывающая шею, железные наручи и поножи), в руках у них были мечи и железные щиты). Нужно было быть очень сильным человеком, чтобы на себе носить такие тяжелые доспехи. Войско богатырей называлось дружиной. Доспехи богатырей отличались от одежды врагов, чтобы в бою отличать врагов от своих.

При царе Иване Грозном IV на Руси появилась первая постоянная армия. Воинов называли — стрельцы. Они охраняли царя и были одеты в длиннополые кафтаны красного цвета. На голове у них была мягкая суконная шапка, отороченная мехом, а на ногах высокие сапоги. Вооружены они были саблей, пищалью (ружье) и бердышом (топор).

Одни цари умирали, появлялись другие. Менялась и форма защитников Руси. При царе Петре I военную форму разделили (поделили) по родам войск. Форма отличалась кафтанами разного цвета:

* Пехотинцы — темно-зеленые;
* Драгуны (конники) — синие;
* Пушкари (артиллерия) — красные.

Флота еще не было, поэтому не было такого рода войск. Так же в царствовании Петра I у военных появилась парадная форма, которую надевали на парад, а в походы и в обычной обстановке носили повседневную форму.

Во многих армиях, в том числе и в русской, форменную одежду стали называть мундирами. Мундир офицера отличался от мундира солдата. Военные гордились своим мундиром, носили его с честью, старались сражались с храбро, доблестно. Тогда и появилась пословица: «Не посрами честь мундира» (т.е. не уронить достоинство русского солдата — быть смелым, храбрым, защищать Отечество до последнего вздоха). Это объяснение дать детям после вопроса «Каким должен быть солдат, чтобы не стыдно было носить военный мундир?» (смелым, храбрым, решительным, ловким, находчивым).

При царствовании Екатерины II военную форму поменяли: короткая куртка вместо длинного мундира, свободные шаровары, обшитые кожей о середины голени, войлочная каска вместо шляпы.

Когда в России не стало царей, поменялась и форма военных и их название. Армия стала называться Красной армией, а служивые — красноармейцами. На них была длинная суконная шинель, на голове будёновка и брюки-галифе. На ногах кирзовые сапоги с портянками (показать детям, что такое портянки, что их надо правильно накручивать на ноги, чтобы не было травм). У моряков были бескозырки, тельняшки, и черные бушлаты, а на ногах также кирзовые сапоги.

Сейчас в российской армии у каждого рода войск своя форма. По ней легко узнать десантников, пограничников, моряков, танкистов, летчиков, пехотинцев (рассматривание формы разных родов войск). Офицерская форма отличается количеством и размером звезд на погонах. Существует повседневная и парадная форма. Вместо портянок солдаты носят носки, а летом вместо сапог — берцы (высокие ботинки). Но пословица о чести мундира актуальна и в наши дни: «Дом солдата и командира — держать честь мундира» или «Честь мундира — священна для командира» (заучить с детьми любую из них).

Физкультминутки:

Мы — военные

Мы станем все военными (шагают на месте)

Большими, здоровыми (руки вверх и опустить через стороны вниз)

Будем в армии служить (повороты в стороны)

Будем Родину любить (те же повороты)

Будем мир мы защищать (шаг на месте)

Победа

Мы празднуем победу (шаг на месте)

Салют! Салют! Салют! (руки вверх, пальцы сжимаем и разжимаем)

Кругом цветы весенние (наклоны вперед, руки на поясе, нюхаем цветы)

Цветут, цветут, цветут, (повороты в стороны, руки развести)

Все люди пляшут, празднуют (присесть и выставление ног)

Поют, поют, поют,

Пусть в мире страны разные (круговое движение руками)

Живут, живут, живут (зленый шар)

Солдатик

Если ты солдатик бравый,

Помаши рукою правой.

Если ты солдатик смелый,

Помаши рукою левой.

Если ты солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

Если ты солдатик стойкий,

На другой ноге постой-ка.

А теперь, солдатик бравый,

Маршируем до заставы!

Дидактические игры:

1. Разные картинки (военные разных родов войск в форме).
2. Кому что нужно (карточки на каждого ребенка)

Пр. сод. Нужно соединить военного с его оружием или техникой (пехотинца с автоматом, пограничника с автоматом и собакой и т.д.)

1. «Что нужно солдату?» (можно использовать предметы на столе, а детям, которые выбирают предметы, надеть на голову пилотку. Положить предметы: бинокль, автомат, фляжку, куклу, пистолет, бантик, заколку, каску, погоны, ружье и др. вещи).

I способ: Можно предметы в двух экземплярах, и вызвать двух детей, чтобы разобрали предметы на скорость.

II способ: Индивидуальные карточки с предметами. Ненужные предметы зачеркнуть.

1. «Четвертый лишний» (можно проводить, как словесное упражнение на развитие логического мышления, а можно подобрать картинки)
2. Бескозырка, шляпа, пилотка, шлем.
3. Пограничник, пехотинец, десантник, футболист.
4. Китель, тельняшка, свитер, гимнастерка.
5. Палица, пистолет, автомат, пушка.
6. Танк, автомобиль, военный вертолет, ракета.
7. «На что будем надевать» (все дети на ковре)

Если в-ль надевает головной убор, дети кладут руки на голову, если обувь — топают или приседают, если одежда, обнимают себя руками, если брюки, наклоняются вниз, трогают голени.

В-ль: берцы, каска, тулуп, тельняшка, пилотка, сапоги, кафтан, шлем, галифе, буденовка, шинель, гимнастерка, портянки и т.д.

1. «Кем хотят служить мальчики»

Одному ребенку без показа пристегивают картинку с военным какой-либо профессии на спину. Ребенок отворачивается, а картинкой поворачивается к детям. Дет, не называя род войск, описывают форму, а ребенок отгадает по описанию детей, кем мечтают служить мальчики.