**Художественно-эстетическое развитие (рисование) "Морозные узоры"**

**Программное содержание:**

- вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

- развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.

- совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.

 - развивать воображение и творчество.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за зимними явлениями в природе.

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть**

- Ребята, мне сегодня утром снегирь принес письмо от Деда Мороза. Но чтобы его открыть, нужно отгадать загадки. Хотите узнать, что в письме? *(Ответы детей: да)* Давайте вместе попробуем их отгадать.

|  |  |
| --- | --- |
| Все его зимой боятся -  Больно может он кусаться  Прячьте уши, щеки, нос,  Ведь на улице …  **(Мороз)** | С неба падают зимою  И кружатся над землею  Легкие пушинки, белые…  **(Снежинки)** |
| Не сосите сорванцы  Ледяные леденцы!  Сам глотаю я пилюльки,  Потому что ел…  **(Сосульки)** | С неба он летит зимой,  Не ходи теперь босой.  Знает каждый человек,  Что всегда холодный…  **(Снег)** |

Молодцы! Вы очень наблюдательны, поэтому отгадали все загадки. Скажите, ребята, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года? *(Ответы детей: Зимой)*

Правильно. Смотрите, а письмо то само открылось. Это все потому, что вы все отгадали правильно, и я теперь могу прочитать, что пишет нам Дедушка Мороз. А написал он, что живет в глухом лесу, со зверями лесными. Узнал он, что некоторые ребята не любят зиму с её снегом и морозами, зимними играми и забавами. И очень обидно ему стало. Ребята, а вы любите зиму? *(Ответы детей: да)*

А почему? Что можно делать зимой? *(Ответы детей.)*

Молодцы. Сразу видно, что вы любите зимой играть в разные игры.

А еще Дедушка Мороз пишет, что он работает, старается, чтобы все полюбили зиму: и деревья украшает снежными шапками, чтобы они не мерзли, и узорами расписными украшает окна домов. Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студеные нарисовал он (показ фото морозных узоров на стёклах). А вы, что видите, ребята? *(Ответы детей.)*

Но Дедушка Мороз пишет, что он не успевает разукрасить все окна и просит вас помочь ему, чтобы все полюбили волшебницу зиму, и радовались её приходу. Поможем, ребята? *(Ответы детей: да)*

А я научу вас рисовать такие узоры. Хотите? *(Ответы детей: да)*

Но сначала предлагаю вам немного размяться.

**Динамическая пауза**

|  |  |
| --- | --- |
| Рано утором в парк ходили  Там снеговика лепили  А потом с горы катились  Веселились и резвились  Холодно гулять зимой  Побежим скорей домой | *ходьба на месте*  *«лепим» руками комочки*  *волнообразные движения руками*  *прыжки на месте*  *киваем головой*  *возвращаемся на места* |

**2. Практическая часть**

Ну вот немного отдохнули, а теперь начнем разукрашивать наши окна. Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть.

*(Воспитатель показывает, как нужно держать кисть, чтобы нарисовать тонкие линии и предлагает на выбор детям различные узоры из точек, линий и веточек.)* Если вам все понятно, можете начинать работать.

*Воспитатель смотрит как дети работают, помогает если у них не получается (индивидуальная работа).*

**3. Итог занятия:** выставка и анализ детских работ

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна *(отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент).* Вы сегодня молодцы. Понравилось вам занятие? *(Ответы детей)*

Спасибо вам за помощь, за такие красивые окна. Я думаю, Дедушке Морозу они очень понравятся, и он обязательно принесет вам подарки на Новый год.