

муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 9 комбинированного вида»



Конспект НОД

«Зима»

(средняя группа)

Карасева Светлана Владимировна,
воспитатель первой категории

Конспект НОД «Зима» (средняя группа)

Тема: «Зима»

Цель: Расширение представлений детей о зиме, зимних явлениях природы. Уточнение словаря по теме (лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно). Совершенствование грамматического строя речи.

Задачи.

Образовательные задачи: формировать умения детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением.

Развивающие задачи: развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение.

Воспитательные задачи: воспитывать эстетическое восприятие природы и интерес к познанию; элементарные нормы поведения.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Материалы: настольная игра «Времена года» с разрезными карточками; бумажные снежинки; модель-дерево «Времена года»; дидактический материал «Явления природы. Зима», «ПДД на улице зимой», «Зимние забавы»; таблица «Природные явления».

Предварительная работа: Беседа о признаках зимы; наблюдения за явлениями неживой природы; опыты и эксперименты со снегом и льдом; разгадывание загадок о зимних явлениях; аппликация и лепка снеговика.

Ход НОД.

1. Вводная часть. Сюрпризный момент.

Воспитатель и дети заходят в группу. Здесь на паласе рассыпаны снежинки.

Воспитатель: интересно кто это побывал в нашей группе?

Дети: Зима.

Воспитатель: конечно! А какие зимние явления природы вы знаете?



Дети: иней, мороз, метель, вьюга, снегопад.

Воспитатель: какие красивые снежинки! Как же мы теперь пройдем в группу?

Дети: давайте соберем снежинки.

2. Основная часть.

«Игра со снежинкой»

Я предлагаю поиграть со снежинкой. Слушайте мою команду и выполняйте положите снежинку на (правую ладошку, левое колено, на голову, на правое плечо, на нос.) Давайте сделаем так, чтобы снежинки «полетели», глубоко вдохните через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните через рот. А теперь подуйте на свою снежинку. А если падает много снежинок- что происходит снегопад.



Воспитатель: хорошо! Скажите, дети, снежинки все одинаковы?

Дети: нет.

Воспитатель: а чем они отличаются?

Дети: одни - большие, а другие – маленькие.

Воспитатель: правильно. Давайте в одну коробку сложим большие снежинки, а в другую – маленькие. (Дети собирают. Подходим к модели-дерева «Времена года»).



Посмотрите внимательно на дерево (модель).

Воспитатель: какую краску использовал художник больше всего?

Дети: белую.

Читаю стихотворение.

Всюду снег, в снегу дома —

Привезла его зима.

К нам спешила поскорей,

Привезла нам снегирей.

От зари и до зари

Славят зиму снегири.

Дед Мороз, как маленький,

Пляшет у завалинки.

А я тоже могу

Так плясать на снегу.

Александр Бродский

Воспитатель: что изменилось в одежде людей с приходом зимы? Чем заняты люди в зимнее время? Ребята кто любит зиму? За что? Свои высказывания начнём со слов:

- Я люблю зиму, потому что...

Воспитатель: какая у нас получилась Зима - просто чудесное время года!

Пальчиковая игра:

Пальчик, пальчик, где ты был?

Где ты с братцами ходил?

С этим я в снегу валялся.

С этим с горочки катался.

С этим в парке я гулял.

С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики друзья.

Где они там и я.

Воспитатель: ребята, а какой бывает снег?

Дети: белый, пушистый, холодный, серебристый, хрустящий, липкий, мокрый и т.д.
(ответы детей.)

Воспитатель: а что делает снег?

Дети: снег падает, летает, крутиться, тает, сверкает, хрустит, блестит. (ответы детей)

Т. Второва.

Снег бывает разный:

Чистый, невесомый,

Снег бывает грязный –

Липкий и тяжёлый.

Снег летит пушистый,

Мягкий и приятный,

Снег бывает рыхлый,

Снег бывает ватный.

Воспитатель: какую помощь оказывает снег растениям?

Дети: под снегом растениям тепло.

«Беседа по картинкам»



Воспитатель: в какое время года идёт снегопад? (зимой). У меня для вас следующее задание. На столах лежат картинки, на которых изображены времена года. Вы должны взять картинку того времени года, про которое мы сейчас с вами говорили. По каким признакам вы решили, что здесь изображена зима. Что вы можете рассказать о зиме? Какая она? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная)

Воспитатель: как изменилась жизнь животных и птиц зимой? Что стало с растениями? (у животных линяет шубка, ложатся в спячку). А чем мы можем помочь растениям?

Как живут животные и птицы зимой? (холодно и голодно зверям в лесу зимой).

Поэтому в нашей стране есть такая профессия - лесник, работники которой заботятся о лесных зверях. Для зайцев, например, они готовят кучи осиновых веток, для лосей - кормушки с сеном. Птицы прилетают из леса ближе к жилью людей. А как мы можем помочь птицам?

Дети: медведь спит в берлоге, зайчик сменил шубку на белую, прячется под кустиками от лисы, белка в дупле кушает запасы, птиц стало мало, они не поют, потому что холодно. Деревья спят под снегом. Для птиц люди делают кормушки.

Физминутка. Зима.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх).

Стук в дверь.

Воспитатель: «Ребята, к нам пришёл гость».

Отгадайте, кто это.

Три кружка, ведро, морковка

И для глаз - два уголька;

Палки-руки вставим ловко:

видим мы снеговика.

Воспитатель показывает игрушечного снеговика.

Воспитатель: В гости к нам пришёл грустный снеговик. Грустит он от того, что нет у него друзей. Я предлагаю сделать много снеговиков, чтобы ему не было скучно.

Из каких частей состоит снеговик? (из кругов, ведра)

Сколько белых кругов нам понадобится? (два)

Какого размера круги? (большой-туловище и маленький-голова)

Что у снеговика на голове? (ведро, глаза-угольки, нос-морковка, рот)

Что у снеговика на туловище? (руки-круги, ноги-круги)



Воспитатель: «Посмотрите, какие появились замечательные друзья у нашего снеговика. Теперь он не будет грустить, а будет веселиться вместе со своими друзьями-снеговиками».

3. Заключительная часть.

Воспитатель: молодцы. Дети, какое время года было у нас сегодня в гостях (Зима).

Какая погода стоит зимой? (холодная, морозная.) Какие явления природы зимой бывают? (Метель, снегопад, гололед, снег, лед, иней)

А вы любите зиму? (Да). Почему (Мы лепим снеговиков, катаемся на санках, играем в снежки.) Дети, можно кушать снег? (Нет) Почему (Он грязный.)

Что нового мы сегодня узнали? Что понравилось больше всего, почему?